

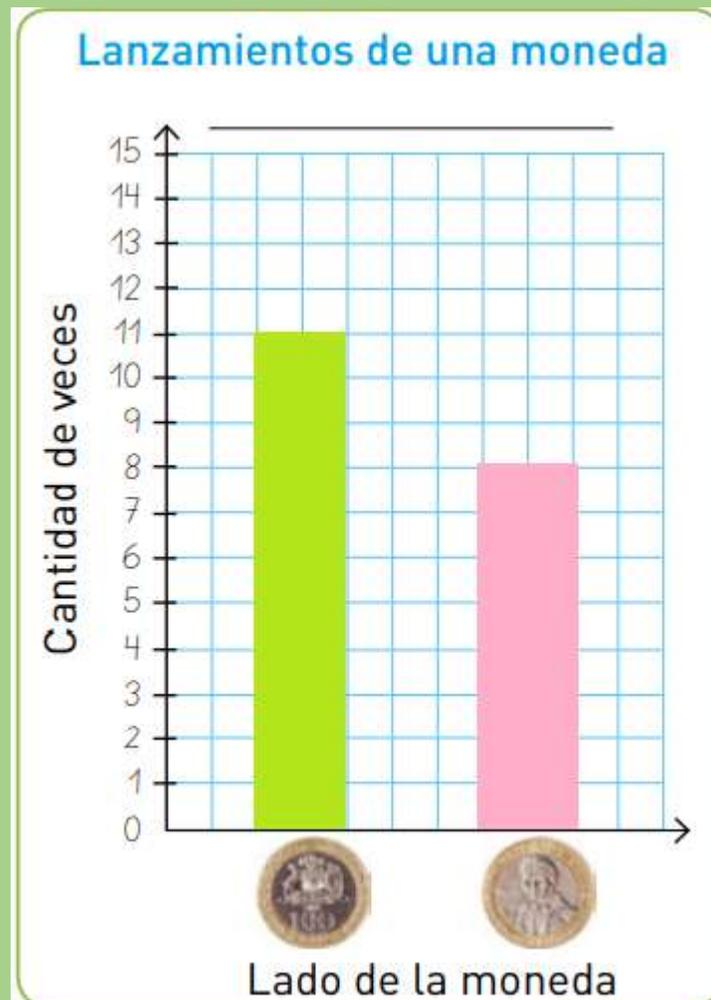


Nombre alumno (a):

O.A 21

Registrar en tablas y gráficos de barra simple, resultados de juegos aleatorios con monedas

Los resultados de **juegos aleatorios** se pueden registrar en un **gráfico de barra**, pues permite representar la información y comparar las categorías observando la altura de las barras.



1.- Julia lanzo 2 monedas simultaneamente y registro los resultados en una tabla de conteo.

Lanzamientos de 2 monedas		
Resultados	Conteo	Cantidad
	//////	6
	//////	5
	////////	9
	////////	7
Total		27

a. Completa el gráfico de barra con los resultados de la tabla.



b. ¿Cuántos lanzamientos de 2 monedas realizó Julia?

c. ¿Cuál combinación salió más veces? _____

d. ¿Cuál es la combinación que salió menos veces? _____

2.- Observa y cuenta la cantidad de caras y sellos que salieron al lanzar una moneda al aire.



Completa la tabla.

MONEDA	CANTIDAD
 Sello	
 Cara	

Responde.

a) ¿Cuál es el lado de la moneda que se repitió más veces?.....

b) ¿Cuántas veces se lanzó la moneda?.....

c) Si lanzan nuevamente la moneda, ¿hubiera salido cara o sello? Explica o argumenta tu respuesta.

.....

.....

3.- Marta y Alejandro juegan al lanzar una moneda de \$100. Gana quien logre la misma cantidad de caras y sellos o esté mas cerca de igualar esta cantidad.

Marta



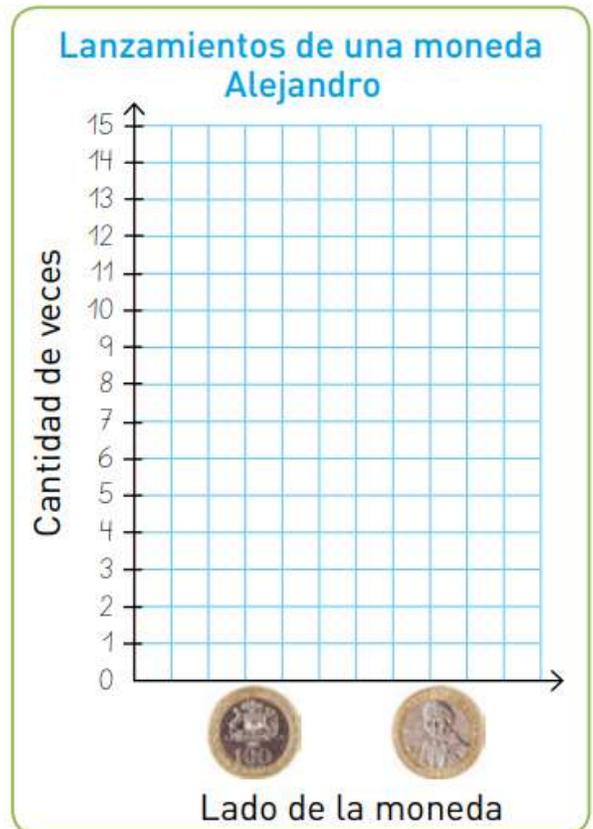
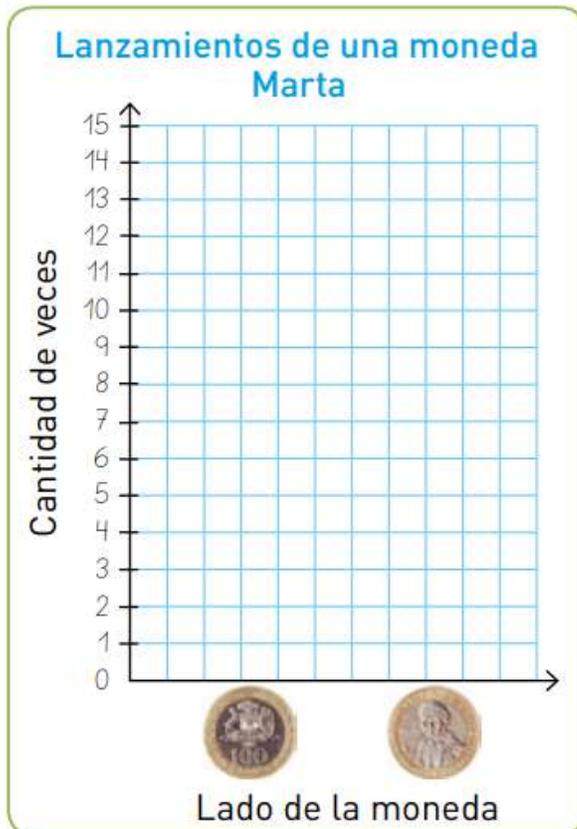
En la moneda \$100, en un lado aparece el escudo de Chile y en el otro, el rostro de una mujer mapuche.



Alejandro



a. Completa los gráficos de barra con los resultados obtenidos.



b. ¿Cuántas veces obtuvo cara cada jugador?

c. ¿Qué lado de la moneda le salió más a Marta?

d. ¿Qué lado de la moneda le salió más a Alejandro?

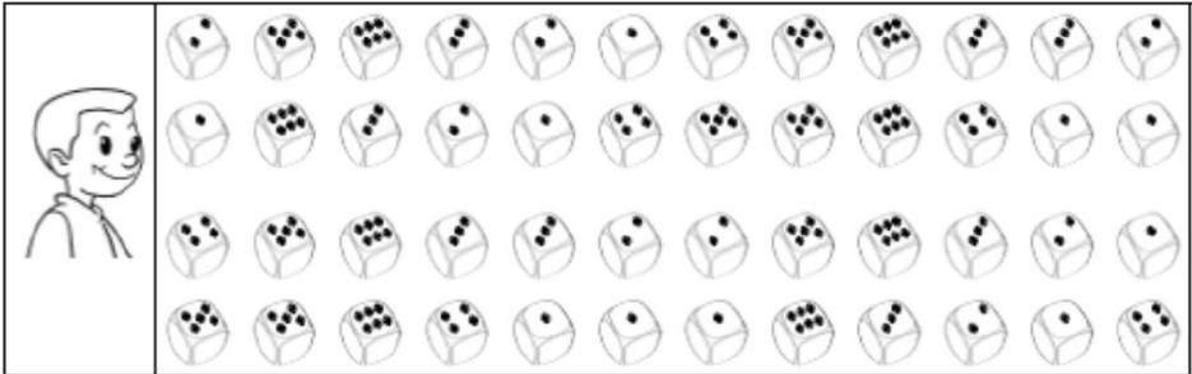
e. ¿Quién ganó, Marta o Alejandro?, ¿por qué?

Registrar en tablas y gráficos de barra simple, resultados de juegos aleatorios con dados

Resultados obtenidos en lanzamientos de un dado		
Cara del dado	Conteo	Total
		4
		6
		0
		3
		7
		5



4.- Diego lanzo un dado varias veces. Cuenta los números de cada cara del dado y completa la tabla.



Completa la tabla.

CARA DEL DADO	FRECUENCIA (N° DE VECES)

Responde.

a) ¿Cuál es el número del dado que salió más veces?.....

b) ¿Cuántas veces lanzó el dado al aire?.....

c) Si lanza nuevamente el dado al aire, ¿cuál es el número que saldría? Explica o argumenta tu respuesta.

.....

.....

6.- Completa el grafico de barra a partir de la tabla de conteo

Diego lanzo un dado de 6 caras 32 veces y obtuvo los siguientes resultados.

					
6 veces	4 veces	3 veces	7 veces	6 veces	6 veces

a. Completa el gráfico de barra con la información anterior.



b. ¿Qué cara del dado salió más veces?

c. ¿Qué caras del dado salieron la misma cantidad de veces?

d. ¿Qué resultado se obtuvo menos veces?

e. ¿Cuántas veces obtuvo el resultado 1?

f. ¿Cuántas veces obtuvo el resultado 2?

g. ¿Cuántas veces más se obtuvo el resultado 1 que 2?

Construir, leer e interpretar pictogramas con escala

Los resultados de **juegos aleatorios** se pueden registrar en **pictogramas**

7.- Loreto lanzo una moneda y registro los resultados en la tabla

Resultados al lanzar una moneda		
Resultados	Conteo	Cantidad
	//// ////	20
	//// //// ////	15
Total		35

a. Completa el siguiente pictograma con escala.



- b. ¿Cuántas veces Loreto lanzó la moneda?
- c. ¿Cuál de las opciones obtuvo más resultados? _____
- d. ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de veces que se obtuvo cara y sello?

8.- Observa los resultados obtenidos por Jorge y Teresa al lanzar 2 dados y registrar cuantas veces suman 6 y cuantas no.



a. ¿Cuántas veces lanzaron los dados?, ¿cómo lo supiste?

b. ¿Cuáles son las combinaciones que suman 6 con 2 dados?



c. ¿Por qué crees que los resultados que suman 6 son menos?

9.- En la pastelería Rose se vendieron la siguiente cantidad de tortas en la semana.

Tortas vendidas  = 3 tortas

Días de la semana	Tortas Vendidas
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves	
Viernes	

a) ¿Cuál es el día que se vendieron más tortas?

b) ¿Cuántas tortas se vendieron ese día?

c) ¿Cuál fue el día que se vendieron menos tortas?

d) ¿Cuántas tortas se vendieron ese día?

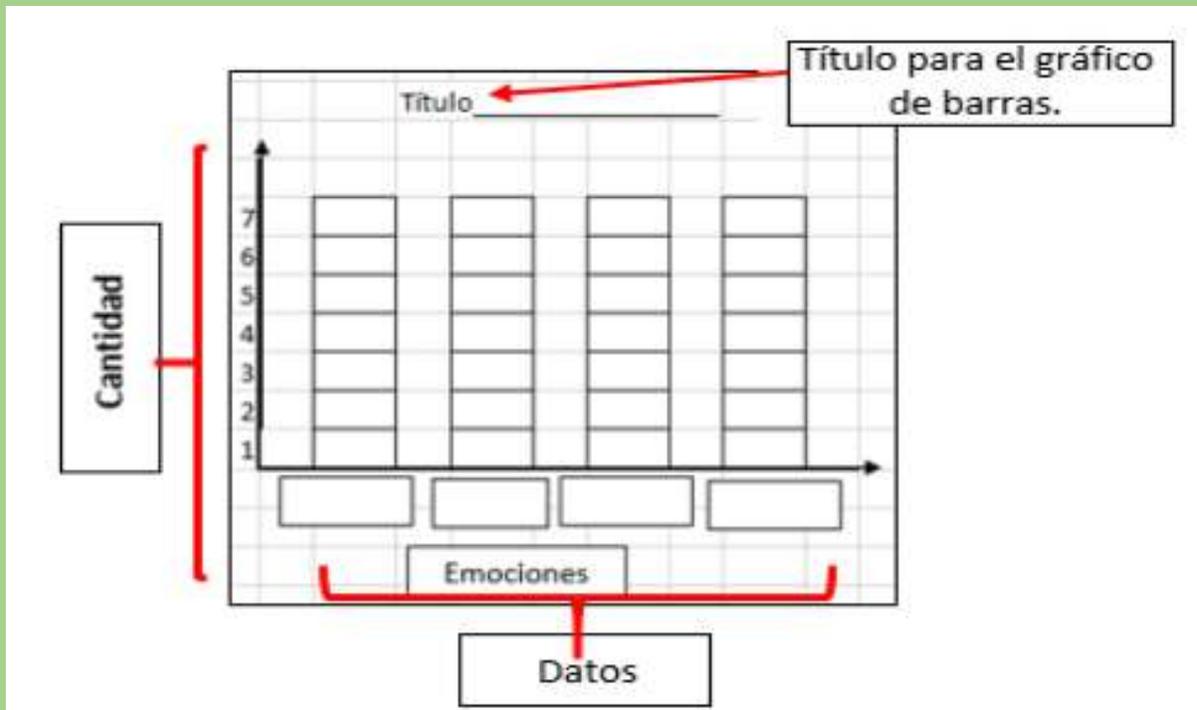
e) ¿Cuántas tortas menos se vendieron el jueves que el día anterior?

f) Si juntamos dos días de la semana. ¿Cuáles serían los que vendieron lo mismo que el día viernes?

Construir, leer e interpretar graficos de barra simples

Los gráficos de barras sirven para representar datos de una tabla de conteo y para comparar sus alturas.

Sus partes son las siguientes:

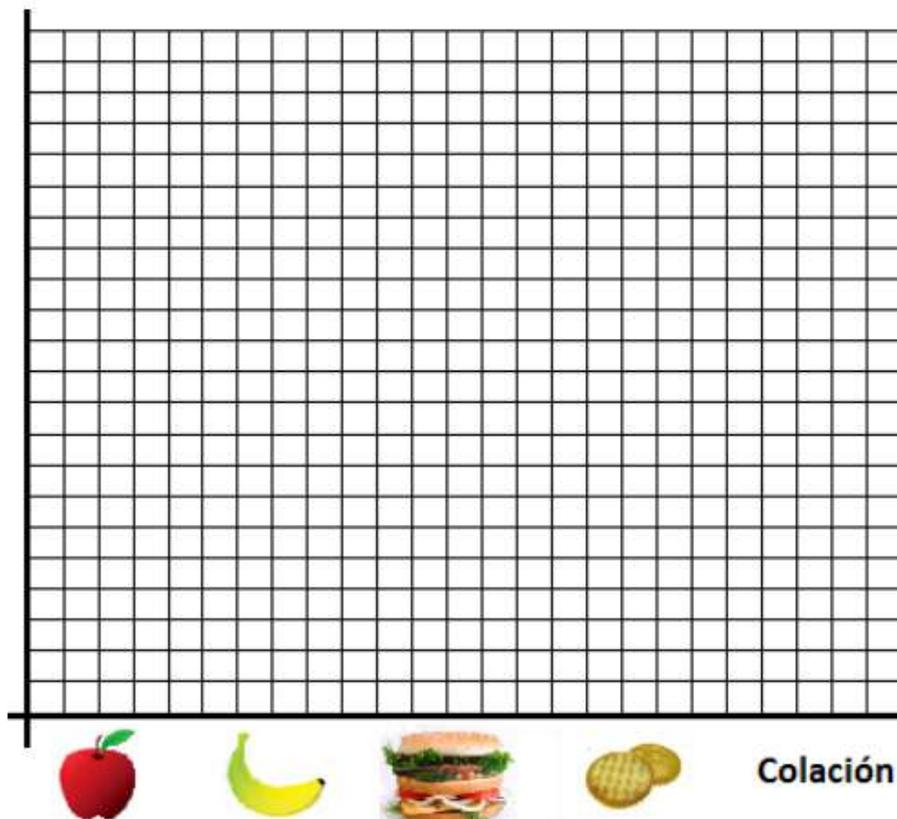


10.- Magdalena pregunto cierto día a cada uno de sus amigos del curso que trajo de colacion para el recreo. Los resultados los organizo en una tabla



COLACIÓN	CONTEO	FRECUENCIA
 Manzana	 	
 Plátano	 	
 Sándwich	 	
 Galletas	 	

Construye un gráfico de barras verticales; luego, escribe el nombre de cada eje, el título del gráfico y una escala conveniente.

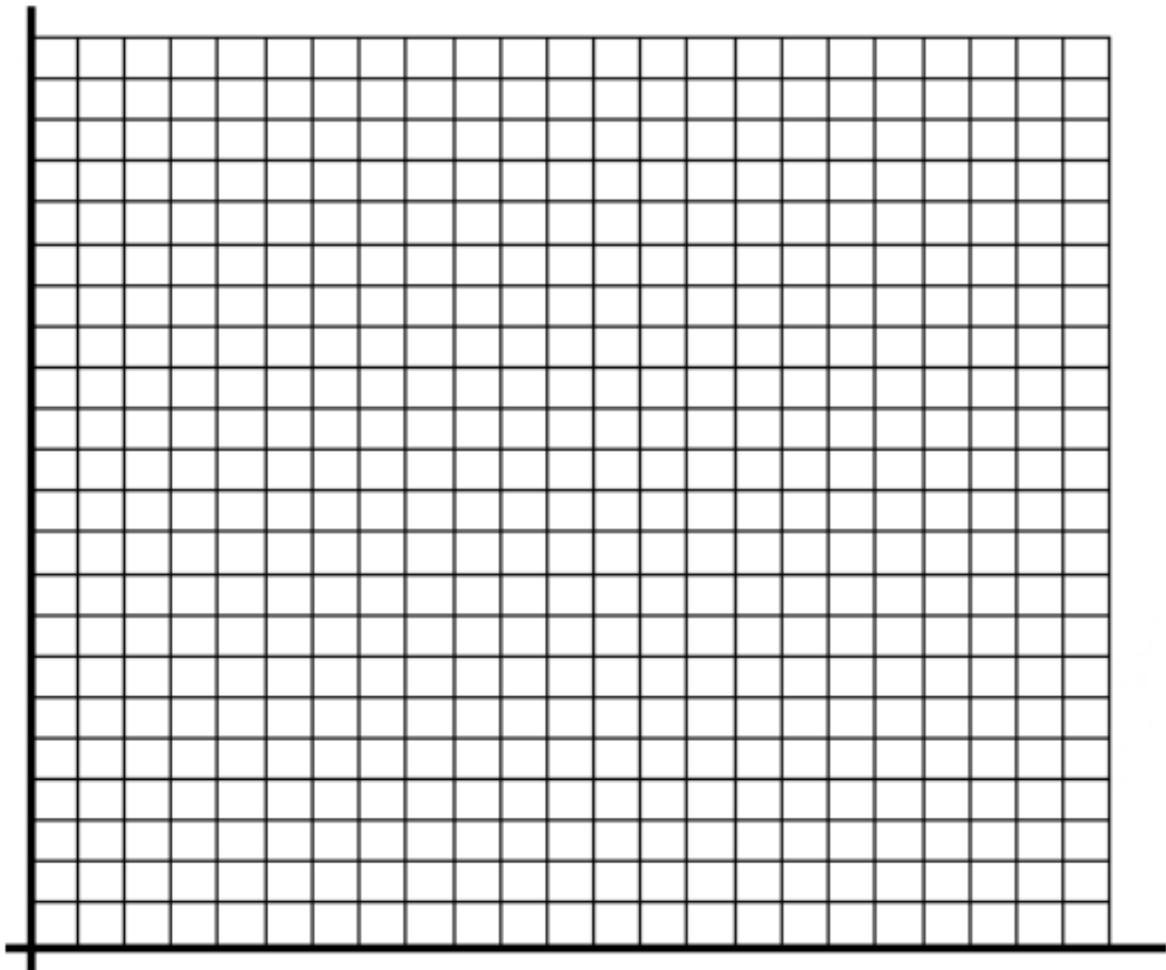


11.- Gaspar hizo la siguiente pregunta a cada uno de sus amigos en el curso y los datos los organizo en esta tabla



MASA CORPORAL (Kg)	CONTEO	FRECUENCIA
50		
55		
60		
65		

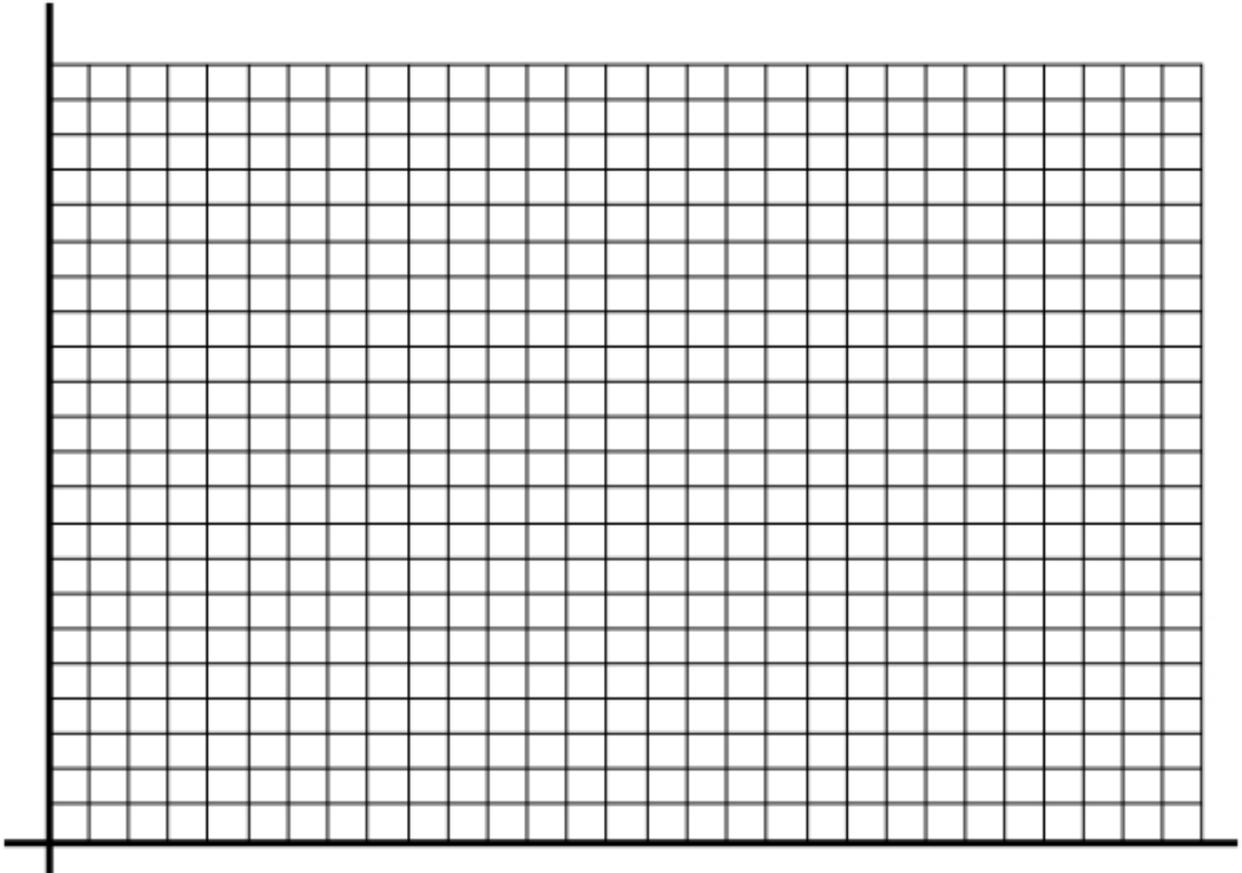
Construye un gráfico de barras verticales, para representar los datos de la tabla. Luego, escribe el nombre de cada eje, el título del gráfico y el uso de una escala conveniente.



12.- La señora Elena lleva un registro de la venta de pan de su negocio. Ella anotó en esta tabla las ventas de la semana.

DÍAS DE LA SEMANA	MARRAQUETAS (KG)
Lunes	145
Martes	150
Miércoles	180
Jueves	120
Viernes	100
Sábado	160
Domingo	80

Construye un gráfico de barras para representar los datos de la tabla. Luego, escribe el nombre de cada eje, el título del gráfico y el uso de una escala conveniente.



Sr apoderado si tiene consulta, no dude en enviar un correo a matematica.academiamallico@gmail.com

Nombre alumno (a):

Solucionario

O.A 21

1.- Julia lanzo 2 monedas simultáneamente y registro los resultados en una tabla de conteo.

Lanzamientos de 2 monedas		
Resultados	Conteo	Cantidad
	//////	6
	//////	5
	////////	9
	////////	7
Total		27

a. Completa el gráfico de barra con los resultados de la tabla.



- b. ¿Cuántos lanzamientos de 2 monedas realizó Julia? **27**
- c. ¿Cuál combinación salió más veces? **Sello- cara**
- d. ¿Cuál es la combinación que salió menos veces? **Sello- sello**

2.- Observa y cuenta la cantidad de caras y sellos que salieron al lanzar una moneda al aire.



Completa la tabla.

MONEDA	CANTIDAD
 Sello	12
 Cara	10

Responde.

a) ¿Cuál es el lado de la moneda que se repitió más veces?..... **Sello**

b) ¿Cuántas veces se lanzó la moneda?..... **22 veces**

c) Si lanzan nuevamente la moneda, ¿hubiera salido cara o sello? Explica o argumenta tu respuesta.

no se puede saber, ya que puede salir cara o sello
ya que tienen las mismas posibilidades.

3.- Marta y Alejandro juegan al lanzar una moneda de \$100. Gana quien logre la misma cantidad de caras y sellos o esté mas cerca de igualar esta cantidad.

Marta



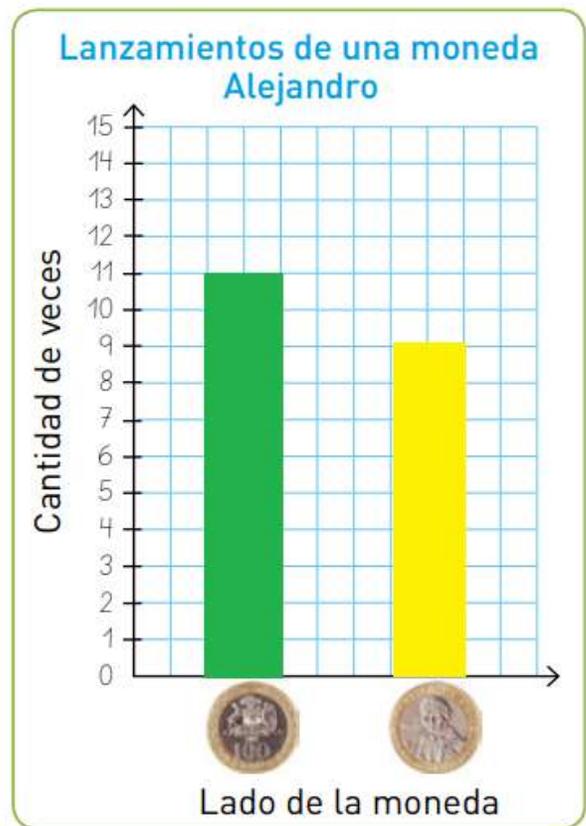
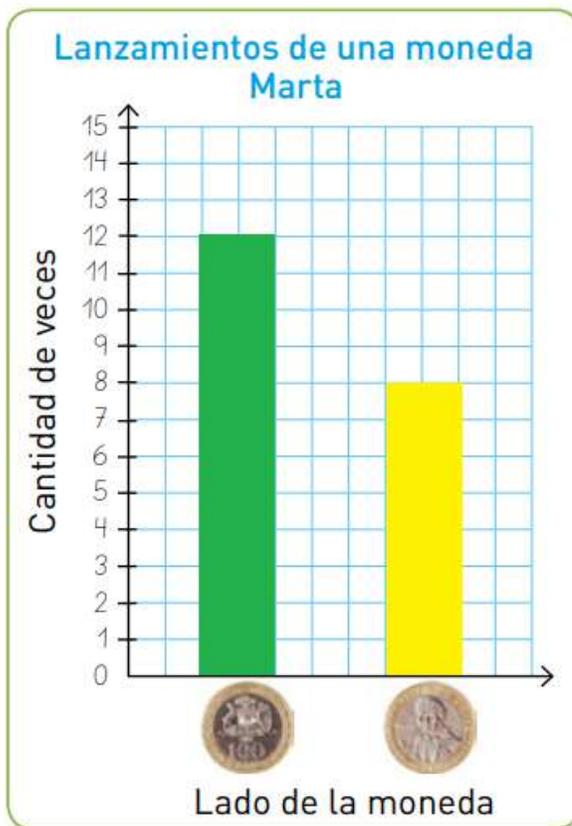
En la moneda \$100, en un lado aparece el escudo de Chile y en el otro, el rostro de una mujer mapuche.

Alejandro





a. Completa los gráficos de barra con los resultados obtenidos.



b. ¿Cuántas veces obtuvo cara cada jugador?

Marta obtuvo cara 8 veces y Alejandro obtuvo cara 9 veces.

c. ¿Qué lado de la moneda le salió más a Marta?

Sello

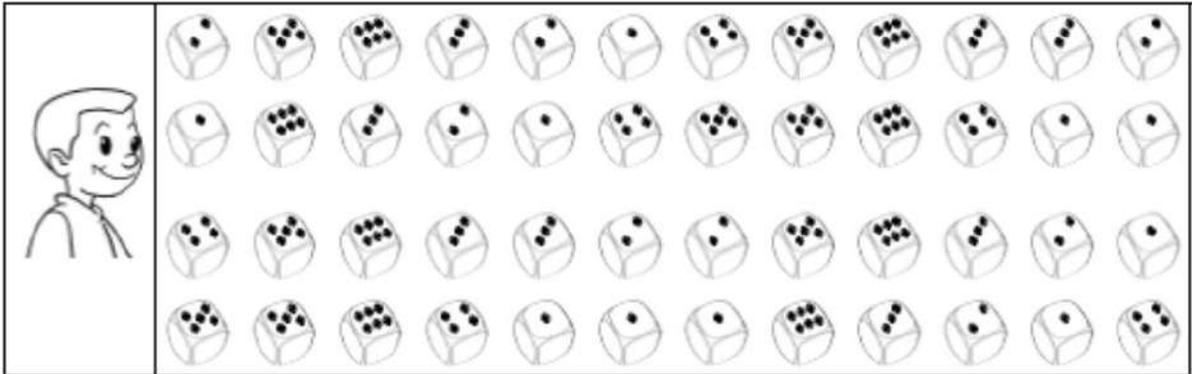
d. ¿Qué lado de la moneda le salió más a Alejandro?

Sello

e. ¿Quién ganó, Marta o Alejandro?, ¿por qué?

Ganó Alejandro ya que está más cerca de igualar la cantidad de caras y sellos.

4.- Diego lanzo un dado varias veces. Cuenta los números de cada cara del dado y completa la tabla.



Completa la tabla.

CARA DEL DADO	FRECUENCIA (N° DE VECES)
	10
	8
	8
	6
	8
	8

Responde.

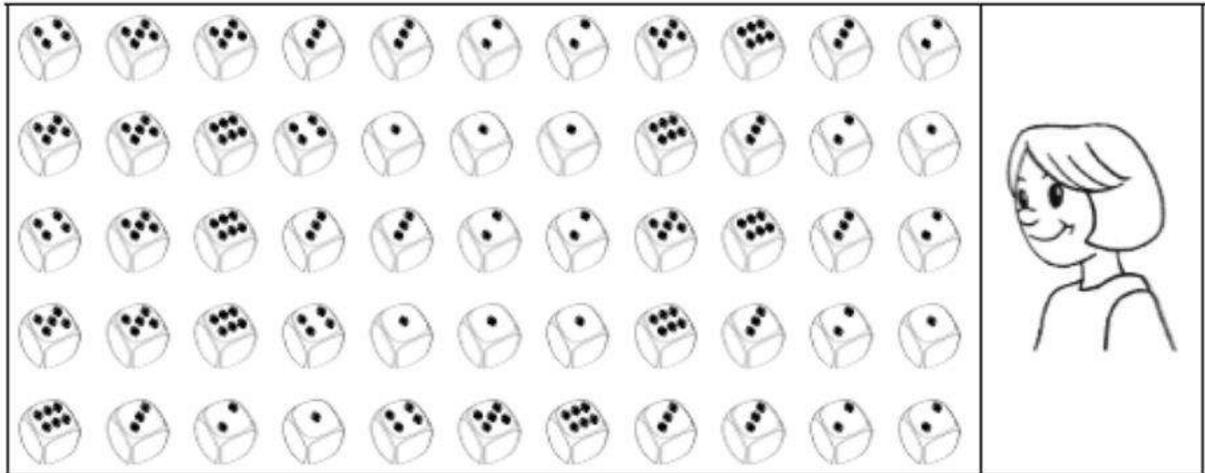
a) ¿Cuál es el número del dado que salió más veces?.....El número 1.....

b) ¿Cuántas veces lanzó el dado al aire?.....48 veces.....

c) Si lanza nuevamente el dado al aire, ¿cuál es el número que saldría? Explica o argumenta tu respuesta.

.....Puede salir el 1, el 2, 3, 4, 5 o el 6. Todos los números tienen la misma posibilidad de salir al lanzar el dado.....

5.- Magdalena tiro varias veces un dado al aire. Cuenta las veces que salio cada numero.



Pinta los bloques según la cantidad de veces que salió cada número del dado.



Cara del dado

6.- Completa el grafico de barra a partir de la tabla de conteo

Diego lanzo un dado de 6 caras 32 veces y obtuvo los siguientes resultados.

					
6 veces	4 veces	3 veces	7 veces	6 veces	6 veces

a. Completa el gráfico de barra con la información anterior.



b. ¿Qué cara del dado salió más veces?

4

c. ¿Qué caras del dado salieron la misma cantidad de veces?

5 y 6

d. ¿Qué resultado se obtuvo menos veces?

3

e. ¿Cuántas veces obtuvo el resultado 1?

6

f. ¿Cuántas veces obtuvo el resultado 2?

4

g. ¿Cuántas veces más se obtuvo el resultado 1 que 2?

2

O.A 22

7.- Loreto lanzo una moneda y registro los resultados en la tabla

Resultados al lanzar una moneda		
Resultados	Conteo	Cantidad
	//////////////// ////////////////	20
	//////////////// ////////	15
Total		35

a. Completa el siguiente pictograma con escala.



b. ¿Cuántas veces Loreto lanzó la moneda? **35**

c. ¿Cuál de las opciones obtuvo más resultados? **sello**

d. ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de veces que se obtuvo cara y sello? **5**

8.- Observa los resultados obtenidos por Jorge y Teresa al lanzar 2 dados y registrar cuantas veces suman 6 y cuantas no.



a. ¿Cuántas veces lanzaron los dados?, ¿cómo lo supiste?

21 veces, multiplique 3 x 7 dados

b. ¿Cuáles son las combinaciones que suman 6 con 2 dados?

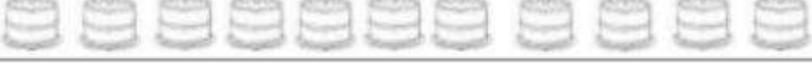


c. ¿Por qué crees que los resultados que suman 6 son menos?

Porque usamos 2 dados

9.- En la pastelería Rose se vendieron la siguiente cantidad de tortas en la semana.

Tortas vendidas  = 3 tortas

Días de la semana	Tortas Vendidas
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves	
Viernes	

a) ¿Cuál es el día que se vendieron más tortas?

Viernes

b) ¿Cuántas tortas se vendieron ese día?

33 tortas

c) ¿Cuál fue el día que se vendieron menos tortas?

Jueves

d) ¿Cuántas tortas se vendieron ese día?

9 tortas

e) ¿Cuántas tortas menos se vendieron el jueves que el día anterior?

15 tortas

f) Si juntamos dos días de la semana. ¿Cuáles serían los que vendieron lo mismo que el día viernes?

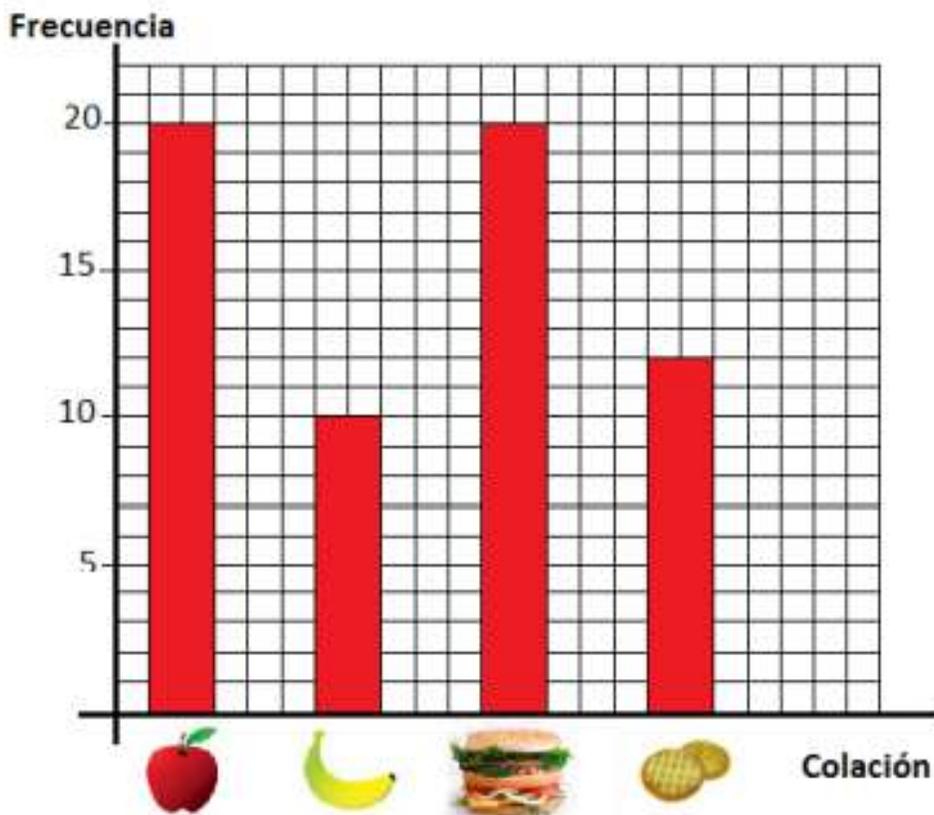
Miércoles y jueves

10.- Magdalena preguntó cierto día a cada uno de sus amigos del curso que trajó de colación para el recreo. Los resultados los organizó en una tabla



COLACIÓN	CONTEO	FRECUENCIA
 Manzana	 	20
 Plátano	 	10
 Sándwich	 	20
 Galletas	 	12

Construye un gráfico de barras verticales; luego, escribe el nombre de cada eje, el título del gráfico y una escala conveniente.

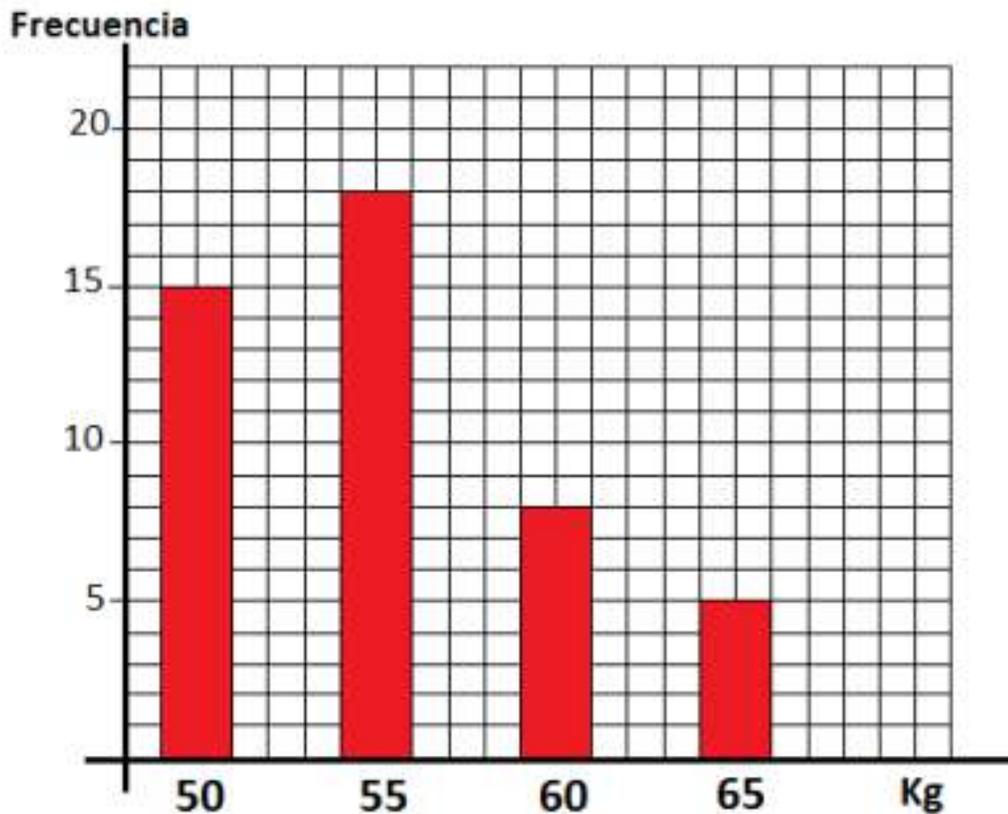


11.- Gaspar hizo la siguiente pregunta a cada uno de sus amigos en el curso y los datos los organizo en esta tabla



MASA CORPORAL (Kg)	CONTEO	FRECUENCIA
50		15
55		18
60		8
65		5

Construye un gráfico de barras verticales, para representar los datos de la tabla. Luego, escribe el nombre de cada eje, el título del gráfico y el uso de una escala conveniente.



12.- La señora Elena lleva un registro de la venta de pan de su negocio. Ella anotó en esta tabla las ventas de la semana.

DÍAS DE LA SEMANA	MARRAQUETAS (KG)
Lunes	145
Martes	150
Miércoles	180
Jueves	120
Viernes	100
Sábado	160
Domingo	80

Construye un gráfico de barras para representar los datos de la tabla. Luego, escribe el nombre de cada eje, el título del gráfico y el uso de una escala conveniente.

