

Guía de estudio 8	Asignatura: Historia, Geografía y C. S.	
Docente: Carlos Mallea.	FECHA: Noviembre	CURSO: Octavo

NOMBRE ALUMNO(A):

**Unidad IV: Nuevos principios que configuran el mundo occidental: Ilustración, revolución e independencia.**

**Preguntas claves para iniciar la unidad.**

Estudiante: *¿Qué estamos estudiando?*

Profesor(a): *Estamos estudiando como la Ilustración influyó en los procesos revolucionarios del siglo XVIII.*



Estudiante: *¿De qué procesos revolucionarios estamos hablando?*

Profesor(a): *De varios, La Independencia de los Estados Unidos, La revolución Francesa y la Independencia de las Colonias españolas en América.*

Estudiante: *¿Qué tiene que ver con nosotros?*

Profesor(a): *¡Mucho, mientras más estudies más entenderás!, Por lo pronto una de las colonias españolas que se independizó fue Chile. En esta guía entenderás mucho más de estos procesos revolucionarios inspirados en la Ilustración.*



**Manos a la obra: Introducción.**

El pensamiento ilustrado propició la difusión de nuevas ideas en torno al modelo de Estado que debía regir a la sociedad. Estas ideas fueron moldeando el llamado **ideario republicano**, que reivindicaba el derecho de una nación y su pueblo a implementar una forma de gobierno basada en los principios políticos de la Ilustración, los cuales se vieron sintetizados en la idea de **república**.

Con la Ilustración, la república se constituyó en un ideal político que debía contar con la división de los poderes del Estado, la alternancia en el poder, mayores instancias de democratización, a la vez que debía reflejar la voluntad soberana y popular, en la cual todos quienes eran considerados ciudadanos pasaban a ser iguales ante la ley. El ciudadano mediante el ejercicio de su soberanía, representada en el voto, podía participar en las decisiones tomadas al interior de la comunidad. Estas ideas republicanas fueron resistidas fuertemente por las autoridades absolutistas y los grupos privilegiados del Antiguo Régimen, por lo que su ascenso solo se logró mediante grandes **revueltas y revoluciones**.

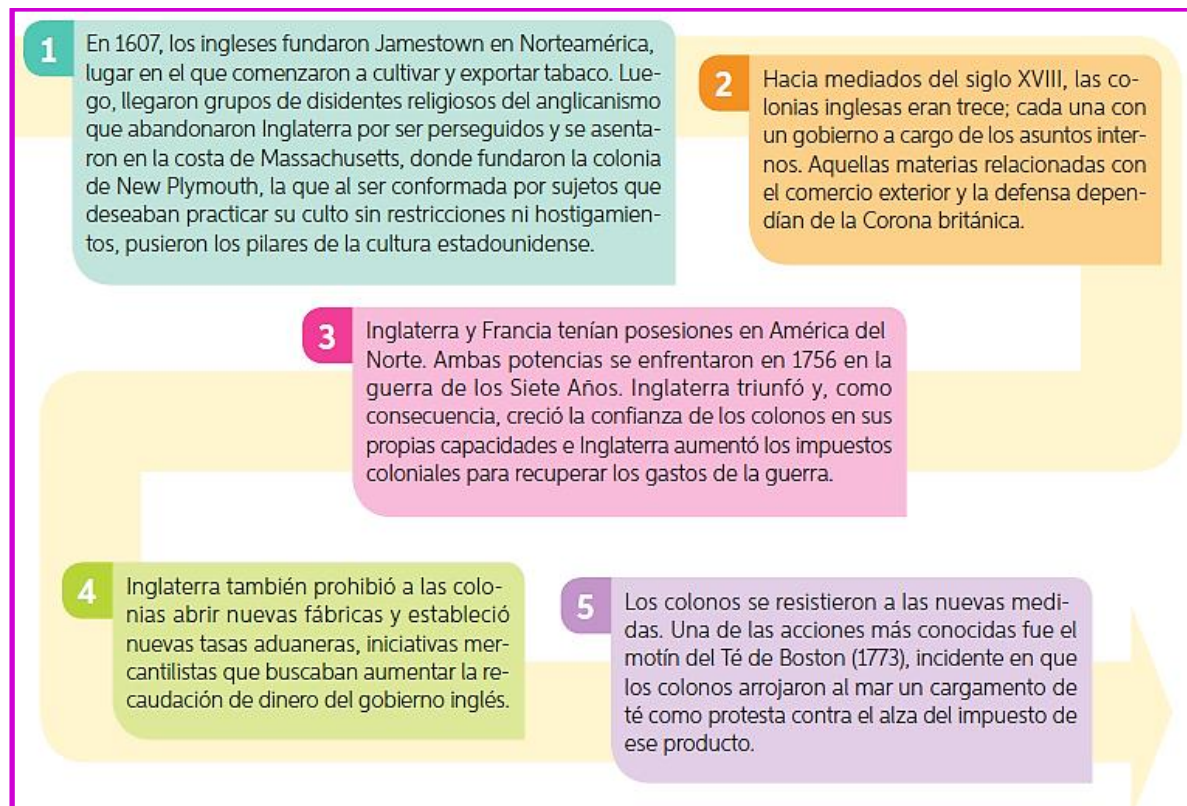
**Actividad I. O.A.14.** Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón...fundamentando su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano. Lee la información para realizar las actividades.

## Independencia de Estados Unidos.

Clase 1.

En 1607 comenzaron a fundarse las colonias inglesas en América del Norte. El proceso de independencia de estas colonias, ubicadas en la costa atlántica del actual Estados Unidos, se inició con el estallido de la guerra en 1776 y finalizó en 1783, cuando Inglaterra reconoció oficialmente al nuevo Estado. Durante el conflicto se enfrentaron las milicias formadas por ciudadanos contra el ejército de la que, en esa época, era la mayor potencia europea, Inglaterra. El saldo fue de más de setenta mil muertos.

### Antecedentes de la Independencia de los Estados Unidos de Norteamérica.



Desde 1773, los colonos de Estados Unidos se enfrentaron al ejército profesional inglés. Prontamente obtuvieron apoyo de otros Estados que buscaban desestabilizar a Gran Bretaña. De este modo, los patriotas comenzaron a cosechar victorias que los llevaron a aprobar, el 4 de julio de 1776, una Declaración de Independencia. Los ejércitos británicos capitularon de manera definitiva en 1781. Con esto, las demás potencias europeas, que ya habían reconocido la independencia de los Estados Unidos, aislaron a Gran Bretaña y la obligaron finalmente a reconocer la pérdida del control de su colonia en 1783. La declaración de 1776 se transformó en un ejemplo para otras naciones que próximamente reclamarían, a lo largo de todo el mundo, su independencia.

### Declaración de Independencia

“Sostenemos como evidentes estas verdades: que todos los hombres son creados iguales; que son dotados por su Creador de ciertos derechos inalienables; que entre estos están la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad; que para garantizar estos derechos se instituyen entre los hombres los gobiernos, que derivan sus poderes legítimos del consentimiento de los gobernados; que cuando quiera que una forma de gobierno se haga destructora de estos principios, el pueblo tiene el derecho a reformarla o abolirla e instituir un nuevo gobierno que se funde en dichos principios, y a organizar sus poderes en la forma que a su juicio ofrecerá las mayores probabilidades de alcanzar su seguridad y felicidad (...)”.

Declaración de Independencia de Estados Unidos, 4 de julio de 1776. Recuperado de <http://www.archives.gov/espanol/la-declaracion-de-independencia.html> (Adaptación).

### El gobierno y los derechos

“La declaración de Independencia, redactada por Jefferson, procede del deseo de justificar a las colonias sublevadas ante el tribunal de las naciones; presupone la validez eterna de la ley natural. Afirma que los hombres poseen ciertos derechos inalienables: la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad. La función del Gobierno consiste en preservar estos derechos naturales: si incumple esta misión, los gobernados tienen el derecho de sublevarse (...). La constitución americana es el fruto de un compromiso entre grandes y pequeños Estados; entre partidarios de un poder fuerte y partidarios de las libertades locales; entre quienes estimulan la industrialización y quienes se apoyan en la agricultura”.

Touchard, J. (1972). *Historia de las ideas políticas*. Madrid: Tecnos.

- De la información anterior responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué antecedentes influyeron en la independencia de los Estados Unidos?

-----  
-----  
-----

2. ¿Cómo influyó la Independencia de los Estados Unidos en el resto del mundo?

-----  
-----  
-----

3. Según la declaración de Independencia de los Estados Unidos, ¿por qué el pueblo tiene derecho a abolir la forma de gobierno existente?

-----  
-----  
-----

**Actividad II. O.A.14.** Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón...fundamentando su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano. Lee la información para realizar las actividades.

### La Revolución francesa.

Clase 2.

En 1789 estalló en Francia una revolución que puso fin a la monarquía absoluta en dicho Estado. Bajo la consigna de **libertad, igualdad y fraternidad**, los revolucionarios levantaron un movimiento capaz de derrocar al rey, instaurar una república por primera vez (aunque no definitivamente) en la historia de Francia, y asentar los principios de la Edad Contemporánea, basándose en las ideas ilustradas que se manifestaron en la Constitución de 1792 y en la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789.

#### Antecedentes

- Crisis económica de Francia.
- Escasez de bienes de primera necesidad.
- Desigualdad social del Antiguo Régimen.
- Convocatoria de los **Estados Generales**.
- Formación de una Asamblea Nacional para aprobar una Constitución.
- Pensamiento ilustrado.

#### Consecuencias

- Ejecución de Luis XVI y su familia.
- Persecución a la Iglesia Católica.
- Fin del absolutismo en Francia y fundación de la primera república.
- Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.
- Revoluciones europeas de 1830 a 1848.
- Guerras de independencia en América española.

### Desarrollo de la Revolución Francesa.

La intención de dotar a Francia de una nueva Constitución en 1789 transformó a la Asamblea Nacional en Asamblea Nacional Constituyente, decisión que fue rechazada por Luis XVI, quien comenzó a reunir a sus tropas para disolverla. En respuesta, el pueblo de París salió a las calles y comenzó a armarse para defender a sus representantes. Tras mucha resistencia y después de haberse generado una movilización generalizada de la población, compuesta por campesinos, trabajadores rurales o habitantes de pueblos y aldeas, la autoridad no pudo reprimir a los revolucionarios y Luis XVI se vio obligado a reconocer la Asamblea Constituyente, la cual abolió todos los derechos feudales el 4 de agosto de 1789.

Tres semanas después, la Asamblea promulgaría **la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano**, una de las principales herencias de la Revolución francesa. Mediante este texto, se instaló la base para la primera Constitución de Francia y se establecieron derechos de carácter universal, inalienables e inviolables. Estos derechos favorecieron principalmente a los burgueses y excluyeron a las mujeres y los habitantes menos favorecidos económicamente.

En 1791 Olympe de Gouges (1748-1793), escritora y política francesa, redactó la Declaración de los Derechos de la Mujer y de la Ciudadana, donde propone la igualdad de derechos entre hombres y mujeres. Este documento constituye uno de los primeros en que se defiende la emancipación femenina.

## Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. 1789.

“Art. 1. Los hombres nacen y permanecen libres e iguales en derechos. Las distinciones sociales solo pueden fundarse en la utilidad común.

Art. 2. La meta de toda asociación política es la conservación de los derechos naturales e imprescriptibles del hombre. Estos derechos son: la libertad, la propiedad, la seguridad y la resistencia a la opresión.

Art. 4. La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña a los demás. Así, el ejercicio de los derechos naturales de cada hombre no tiene más límites que los que aseguran a los demás miembros de la sociedad el goce de estos mismos derechos. Estos límites solo pueden ser determinados por la ley.

Art. 10. Nadie debe ser inquietado por sus opiniones, incluso religiosas, en tanto que su manifestación no altere el orden público establecido por la ley”.

### Doc. 7

#### La importancia de la Revolución francesa

“La Revolución francesa (...) en primer lugar, sucedió en el más poderoso y populoso Estado europeo (excepto Rusia). En 1789, casi de cada cinco europeos, uno era francés. En segundo lugar, de todas las revoluciones que la precedieron y la siguieron fue la única revolución social de masas, e inconmensurablemente más radical que cualquier otro movimiento (...) En tercer lugar, de todas las revoluciones contemporáneas,

la francesa fue la única ecuménica. Sus ejércitos se pusieron en marcha para revolucionar al mundo, y sus ideas lo lograron (...). Sus repercusiones, mucho más que las de la revolución norteamericana, ocasionaron los levantamientos que llevarían a la liberación de los países latinoamericanos después de 1808”.

Hobsbawm, E. (2009). *La era de la revolución. 1789-1848*. Buenos Aires: Crítica.

- De la información anterior responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál fue la consigna de la Revolución Francesa?

-----  
-----  
-----

2. ¿Qué sistema de gobierno fue abolido en Francia con la Revolución Francesa?

- a) La república.                      c) La monarquía absoluta.  
b) El Imperio.                         d) La dictadura.

3. ¿Qué sistema de gobierno fue instaurado por la revolución francesa en Francia?

- a) La república.                      c) La monarquía absoluta.  
b) El Imperio.                         d) La dictadura.

4. Según el texto doc. 7. ¿cuál es la importancia de la revolución francesa?

-----  
-----  
-----

5. ¿Qué derechos fueron consagrados en la declaración de los derechos del hombre y el ciudadano?

-----  
-----  
-----

6. ¿Cuáles son las causas de la revolución francesa?

-----  
-----  
-----

7. ¿Cuáles son las consecuencias de la revolución francesa?

-----  
-----  
-----

**Actividad III. O.A.14.** Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón...fundamentando su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano. Lee la información para realizar las actividades.

**Como se manifestaron las ideas republicanas en América.**

Clase 3.

Hacia mediados del siglo XVIII, el Imperio español se encontraba en medio de una compleja situación internacional debido a su rivalidad con otras potencias europeas. Esta situación provocó un aumento de gastos fiscales y la necesidad de conseguir ingresos para financiar los conflictos que mantenía España. Inglaterra fue una de las potencias de mayor preponderancia durante el siglo XVIII. Su auge, por medio de la acción de corsarios y otras tácticas navales, hizo decrecer paulatinamente el dominio hispano en las colonias de ultramar, volviéndose un problema constante para la Corona.

Con la llegada de Carlos III al poder, el Estado español comenzó una política reformista que abarcó a todo el imperio, las llamadas reformas borbónicas. Con ellas también se buscaba recuperar control de las colonias por medio de una mayor presión fiscal y la imposición de funcionarios cercanos a la Corona, lo que provocó molestia entre los grupos criollos. Estas reformas significaron un duro golpe para las economías americanas y para las pretensiones políticas y económicas de los criollos.

Ello, sumado a la difusión, recepción y adopción de algunas de las ideas ilustradas, impulsó la articulación de un ciclo de revoluciones, que culminaron con la independencia de las antiguas colonias y el fin del dominio español en el continente. Además, el predominio inglés y la crisis de autoridad de la Corona española contribuyeron a la pérdida del monopolio económico español en el continente; y el mercado negro, el tráfico y la piratería impactaron en las pretensiones españolas de tener un orden colonial eficiente y rentable. Esta situación se vio agravada cuando, en 1808, Napoleón Bonaparte, gobernante francés, invadió España y capturó al rey Fernando VII. Como consecuencia de esto, las élites criollas aprovecharon el momento y experimentaron un proceso de consolidación local, que las hizo actuar con autonomía respecto de los funcionarios imperiales.

### **Causas de la Independencia de América.**

Las causas de la independencia de las colonias españolas en América son varias y se organizan en causas externas, que son aquellas que provienen de fuera de los territorios españoles en América y las causas internas, que son aquellas que son internas a los territorios españoles en América.

#### **Causas externas:**

- La influencia de las ideas de la Ilustración.
- La Independencia de los Estados Unidos.
- La revolución francesa.
- La invasión de Napoleón a España.

#### **Causas internas:**

- La Rivalidad entre criollos y peninsulares.
- El Malestar criollo.
- Las reformas borbónicas y el alza de impuestos.
- El monopolio comercial de España sobre las colonias americanas.
- La conformación de Juntas de gobierno.

### **Invasión de España: inicio del proceso de independencia.**

La independencia hispanoamericana se desencadenó debido a acontecimientos ocurridos en Europa a comienzos del siglo XIX. En 1808, Napoleón Bonaparte, gobernante francés, ingresó, junto con su ejército, a territorio español y tomó preso al rey Fernando VII. En su lugar, Napoleón puso a su hermano, José Bonaparte, mientras que al rey lo mantuvo cautivo. Los españoles consideraron que la ocupación era ilegítima, por lo cual desconocieron a las nuevas autoridades y, en su lugar, establecieron juntas de gobierno autónomas, coordinadas por la Junta Central de Sevilla. El objetivo de estas juntas era gobernar al pueblo español guardando fidelidad al rey cautivo.



Napoleón Bonaparte

Tras importantes fracasos militares, la Junta central fue reemplazada por el Consejo de Regencia, que estableció los mismos objetivos. Los sucesos ocurridos en España eran seguidos por los criollos americanos, para quienes existían dos alternativas: mantener la obediencia a las autoridades imperiales existentes en América hasta el fin del cautiverio del rey y acatar las órdenes de la Junta Central y, luego, del Consejo de Regencia; o crear sus propias juntas de gobierno autónomas, imitando el ejemplo del pueblo español. El 5 de agosto de 1808 se creó la primera Junta en América, específicamente en México. Desde entonces, la mayor parte de las colonias hispanas optaron por la misma solución, lo que dio inicio al proceso de conquista de la autonomía política en América.

En un comienzo, las juntas de gobierno americanas juraron absoluta lealtad al rey español Fernando VII y establecieron una autonomía política moderada, cuyo objetivo era concretar algunas reformas, como la supresión del monopolio comercial y el establecimiento de la libertad de comercio.



Doc. 5 Independencia en América		
País	Primera junta de gobierno	Año independencia de facto
Venezuela	1810	1819
Colombia	1810	1819
Ecuador	1809	1809
Argentina	1810	1816
Paraguay	1811	1811
México	1808	1821
Uruguay	1808	1828
Chile	1810	1818
Panamá		1903
Perú		1821
Bolivia	1809	1825

Sin embargo, el surgimiento al interior de las juntas de grupos que exigían mayor autonomía, el desconocimiento de las instancias gubernativas creadas en España y el establecimiento de variadas reformas, alertaron a las autoridades españolas sobre lo que estaba ocurriendo en América, las que trataron de detener el proceso que se llevaba a cabo en las colonias americanas. Esta situación se vio reforzada con la liberación de Fernando VII en 1814. El intento de reimposición imperial significó la supresión de las reformas y la represión militar contra los movimientos juntistas. Según algunos autores, fue precisamente este proceso el que radicalizó la postura de los patriotas y los acercó a la idea de lograr una independencia definitiva.



- De la información anterior responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué cambios se dieron en las colonias americanas con la llegada del Rey Carlos III?  
¿cómo fueron afectadas las colonias con estos cambios?

-----  
-----  
-----

2. De las siguientes causas, ¿cuáles pertenecen a causas externas de la independencia de las colonias españolas en América?

- a) La invasión de Napoleón a España, el malestar criollo y las reformas borbónicas.
- b) El monopolio comercial, la influencia de la ilustración y la revolución francesa.
- c) La influencia de la Ilustración, de la Independencia de los Estados Unidos y la revolución francesa.
- d) La rivalidad entre criollos y peninsulares.

3. ¿Cuál era el objetivo de las juntas de gobierno?

-----  
-----  
-----

4. ¿Cuáles eran las dos alternativas de los criollos americanos?

-----  
-----  
-----

5. Elabora un listado del primero al último de los países en lograr su independencia de facto o de hecho.

-----  
-----  
-----

6. ¿Qué hechos hicieron que las juntas de gobierno se decidieran por la idea de la independencia?

-----  
-----  
-----

**Actividad IV. O.A.14.** Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón...fundamentando su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano. Lee la información para realizar las actividades.

### La independencia de Chile.

Clase 4.

En Chile, el proceso de Independencia se inició en 1810 con la formación de la Primera Junta de Gobierno y finalizó con la firma del Acta de Independencia en 1818, aunque el conflicto bélico se extendió todavía durante algunos años.

### Visión de los historiadores.

La historiografía ha sido prolífica en cuanto a la investigación de este proceso. Por ejemplo, Sergio Villalobos plantea que la independencia se produjo a causa de la influencia de hechos internacionales y el resentimiento criollo, mientras que Simon Collier, historiador inglés, consideró como factor determinante la influencia de las ideas liberales en los criollos y señaló que la fidelidad declarada al rey en 1810 solo fue una estrategia para dar legitimidad a la Primera Junta de Gobierno.

Por su parte, el chileno Hernán Ramírez Necochea destacó los factores económicos y los deseos criollos de lograr un desarrollo económico local, y Alfredo Jocelyn-Holt, también chileno, agrupó algunas de estas ideas y destacó que en Chile no hubo personajes políticos revolucionarios, sino más bien se trató de una influencia externa del pensamiento liberal.

### La independencia de Chile dentro de una independencia continental.

Dentro del contexto independentista que se vivía en gran parte de América, el argentino José de San Martín percibió la importancia estratégica de la independencia de Chile. Según San Martín, este territorio era el paso previo para avanzar en su plan de liberación del Virreinato del Perú, el último foco de resistencia realista en el continente. Por esta razón, la colaboración entre las fuerzas de San Martín y Bernardo O'Higgins fue esencial, ya que por medio de la creación del Ejército de los Andes se planeó aislar a los realistas y avanzar desde la zona central de Chile hacia el sur. Tras haber vencido a los españoles en Chile, San Martín y O'Higgins organizaron, en 1820, la Expedición Libertadora del Perú, que solo pudo finalizar con la batalla de Ayacucho, hacia el año 1824, con la colaboración de las tropas de Simón Bolívar.



- De la información anterior responde las siguientes preguntas.

1. Realiza una línea del tiempo con las etapas de la independencia de Chile y sus principales características.

A horizontal timeline diagram consisting of a long blue arrow pointing to the right. Below the arrow are three empty rectangular boxes with purple borders, intended for students to write the stages and characteristics of Chile's independence.

2. ¿qué visiones tienen los historiadores respecto a las causas de la Independencia de Chile?

-----  
-----  
-----

3. ¿Por qué para José de San Martín era muy importante la liberación de Chile?

-----  
-----  
-----

Te invitamos a repasar los contenidos en el canal de YouTube llamado: **Academia Malloco**.  
Que estés muy bien, te saluda el Departamento de Historia, Malvina Olave, María Inés Crespo, Carlos Mallea González.