



**ACADEMIA
MALLOCO**
aprender creciendo

Guía de estudio N° 8

Asignatura: Historia

Docente: María Inés Crespo

Fecha: Noviembre

CURSO: 2° año

NOMBRE ALUMNO(A):

Eje: Formación Ciudadana

O.A 16: Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela, reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.

Respeto al espacio público.

El respeto a los espacios públicos no sólo se debe entender como una petición moral, es un derecho que debe ser respetado, debido a que el espacio público es nuestro derecho como ciudadanos debes exigir su cuidado y respetarlo nosotros mismos.

De allí surge la necesidad de entenderlo como uno de los derechos fundamentales de la ciudadanía frente a la ciudad: el derecho al espacio público, porque permite reconstruir el derecho a la asociación, a la identidad y a la vida ciudadana. Este derecho al espacio público se inscribe en el respeto a la existencia del derecho del otro al mismo espacio, no es más que el viejo refrán; “Mi libertad termina donde comienza la del otro”, en este caso todos compartimos el mismo espacio de libertad, pero en base al respeto al derecho mutuo. O sea, es la posibilidad de aprender a convivir con otros de manera pacífica y tolerante.

El espacio público, es una forma de representación de la colectividad y también un elemento que define la vida colectiva. En esa perspectiva, el espacio público es el espacio de la pedagogía, del poder aprender del otro y de ti mismo, como un espacio de convivencia y posibilidades infinitas para el desarrollo humano, se potencia el contacto social y la capacidad de generar identidad, por tanto es un espacio histórico, un espacio que tiene historia.

A parte de ser un lugar con historia, donde transcurren miles de hechos y las vidas se entrelazan para formar y cambiar nuestro panorama diario, aquí la vida se torna dinámica y única, es en estos lugares donde todo puede pasar, desde conocer el amor de tu vida, ser asaltado, encontrarte un billete de 10 mil pesos, conocer un gran músico o un poeta, ver a gente pintando o aprender a pintar, poder descansar y leer, o incluso simplemente sentarte a pensar, jugar o beber un refresco mientras el tiempo pasa.

Es un espacio de libertad y oportunidades el que forma al espacio público, y por lo tanto como ni la libertad, ni las oportunidades son solo para unas personas, se deben respetar y cuidar como elementos colectivos y como nuestro más grande patrimonio, nuestro tesoro como seres humanos sociales.

Actividades.

Crear un ranking con los 5 lugares que más creen ustedes deben ser respetados a diario, explican el porqué de esta elección y además agregan alguna medida para ayudar a fomentar su cuidado y respeto.

Ranking de lugares que debemos cuidar a diario.			
Nº	Lugar.	¿Por qué debemos cuidarlo?	¿Qué medida tomarías para protegerlo?
1			
2			
3			
4			
5			

El cuidado de los espacios públicos.

Los espacios públicos como tales están bajo el cuidado y se ciñen a las normas impuestas por la municipalidad, que es la representante del gobierno local o comunal, aquí entonces entra en juego el rol del Alcalde.

El Alcalde es la máxima autoridad de la municipalidad y le corresponde la dirección, administración y supervigilancia de su funcionamiento. A la municipalidad le corresponde la administración local de cada comuna.

Una de las funciones más importantes del Alcalde es velar por la administración de la municipalidad, o sea destinar los dineros en que la municipalidad invertirá, y además administrar los bienes municipales y nacionales de uso público, puede someter a plebiscito cuestiones de administración local puede dictar leyes o normas locales en diferentes ámbitos como educación, salud y otras leyes menores, en este caso por ejemplo el cuidado de los espacios públicos.



Actividades.

1.- Imaginan ser el Alcalde de la ciudad y deben proponer espacios públicos nuevos y la sanción que se le aplicará a los ciudadanos que no respeten las áreas públicas. Realizan su propuesta en el recuadro de abajo.

Nuevos espacios públicos		
Nº	Espacios propuestos.	Sanciones para quienes no los respeten.
1		
2		
3		
4		
5		

2.- Dibuja el espacio que te parezca más necesario para tu comunidad

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing or sketching a space considered necessary for the community.

Responde encerrando con un círculo.

1).- ¿Cómo podemos clasificar el respeto a los espacios públicos?

- a). Un derecho.
- b). Un deber moral.
- c). Una ley.

2).- ¿Qué es el espacio público?

- a). Un espacio que nos pertenece a todos.
- b). Un espacio que nos sirve a todos.
- c). Una forma de representación de la familia.

3).- ¿Qué generan los espacios públicos?

- a). Sociabilidad.
- b). Unidad.
- c). Identidad.

4).- ¿Quién cuida de los espacios públicos de manera legal?

- a). El gobierno.
- b). La municipalidad.
- c). La junta de vecinos.

5).- ¿Quién es el Alcalde?

- a) Un funcionario municipal.
- b) La máxima autoridad de la municipalidad.
- c) Un funcionario nombrado por el gobierno para dirigir la municipalidad.

6).- ¿Qué es un espacio público?

- a). Es un espacio donde puede circular libremente cualquier persona y del cual todas las personas pueden hacer uso.
- b). Es un espacio en el cual las personas socializan y crean sus propias reglas.
- c). Es un espacio guiado y normado por las buenas costumbres y que tiene como objetivo el bien común.

7).- ¿Quién puede acceder a los espacios públicos?

- a). Nadie.
- b). Gente seleccionada.
- c). Cualquier individuo.

O.A 13: Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa y reconociendo sus errores y sus acciones entre otros.

LOS VALORES

VALOR: Cualidad o característica de una persona, de la sociedad o de la naturaleza que eleva el nivel humano y hace que las personas sean mejores y vivan mejor con más dignidad. Hoy en día, se están fomentando una serie de antivalores, los cuales nacen en la sociedad. Nos volvemos permisivos, con falta de representación, falta de tolerancia, y falta de comunicación entre otros, que en vez de favorecer la conducta humana, van reduciendo al hombre a un ser de menor dignidad. Algunos de estos antivalores están muy extendidos en nuestro medio: la ociosidad, la violencia, el consumismo, y unos cuantos más. Ante tanta abundancia de antivalores, la solución está en la “siembra de valores”. No podemos desanimarnos sin más bien tenemos que crecer ante todo lo que reduce al hombre a una dimensión mucho menor de la que realmente tiene. Sigamos sembrando lo bueno y eliminemos lo malo. Es un proceso largo del que quizás no veamos el final, pero que ennoblece a aquellos que están dispuestos a llevarlo a cabo.



Consejos básicos:

1. Trate a las personas como seres humanos y no como productos que se pueden desechar.
2. Respete a todos los seres humanos, sin discriminar a nadie.
3. Piense antes de decir las cosas, es posible que el tono en que las dice y de qué manera las dice puede herir a los demás.
4. Afronte los problemas, no se esconda de la realidad.
5. Sepa en quien confiar, analice a las personas, puede ser que el día menos pensado, le den la espalda.
6. Crea en usted, valore a las personas.
7. Algunas personas, que se hacen llamar a amigos, valoran a las personas por lo que tienen y no por lo que son.

Debemos ser claros en que sin embargo y para poder lograr todo esto, en primer lugar debemos aprender a ser personas honestas, pero ahí es donde surge una nueva pregunta, ¿Qué es la honestidad?, **La honestidad** es una cualidad humana que consiste en actuar de acuerdo con cómo se piensa y se siente. En su sentido más evidente, la honestidad puede entenderse como el simple **respeto a la verdad** en relación con el mundo, los hechos y las personas; en otros sentidos, la honestidad también implica la relación entre el sujeto y los demás, y del sujeto consigo mismo. Dado que las intenciones se relacionan estrechamente con la justicia y se relacionan con los conceptos de "honestidad" y "deshonestidad", existe una confusión muy extendida acerca del verdadero sentido del término. Así, no siempre somos conscientes del grado de honestidad o deshonestidad de nuestros actos. El autoengaño hace que perdamos la perspectiva con respecto a la honestidad de los propios actos, obviando todas aquellas visiones que pudieran alterar nuestra decisión.

Encierra con un círculo

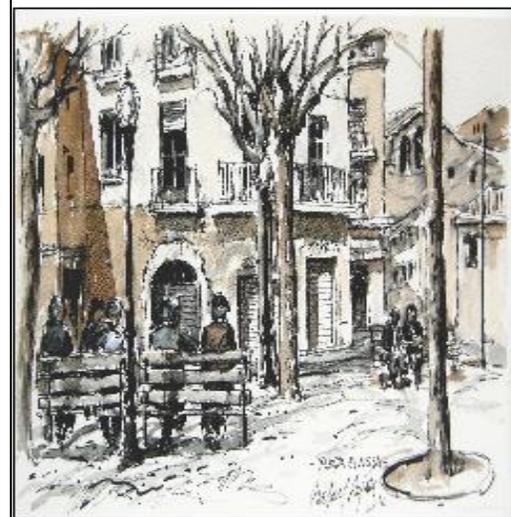
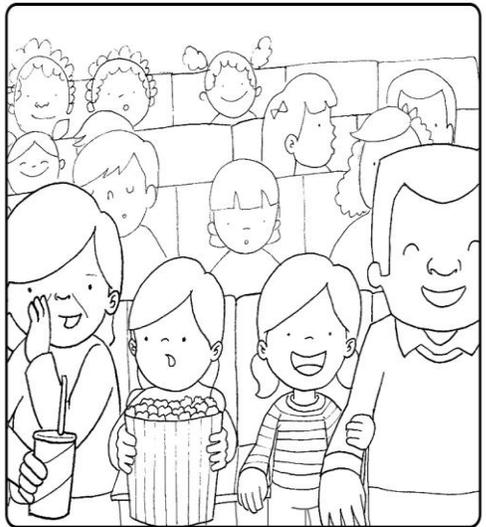
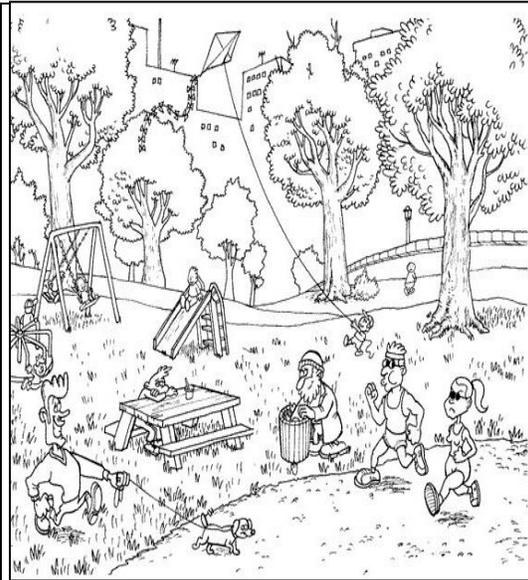
1).- ¿Qué son los valores?

- a) Cualidad o característica de las personas que la hacen mejor y más digna.
- b) Precios que poseen las cosas o trabajos realizados por el hombre, medidos en dinero.
- c) Costo de realizar una compra o actividad.

2).- ¿Qué es la honestidad?

- a) Hacer lo que se quiere y se desea.
- b) Actuar de acuerdo a mentiras y engaños.
- c) Actuar de acuerdo a como se piensa y se siente.

1.- Identifica entre las siguientes imágenes las que corresponden a espacios públicos y cuales corresponden a espacios privados escribe debajo de la imagen.



Encierra la respuesta correcta

1).- ¿Qué es un espacio público?

- a). Un espacio donde puede circular libremente cualquier persona y del cual todas las personas pueden hacer uso.
- b). Un espacio que es de propiedad del Estado, a diferencia del espacio privado que pertenece a una persona en particular.
- c). Un espacio amplio y sin dueño aparente, que puede ser utilizado por cualquiera, para el uso que estime conveniente.

2).- ¿Para qué son usados los espacios públicos?

- a). Son usados como sitios eriazos para el depósito de basura y refugio de indigentes.
- b). No son utilizados por nadie, se encuentran permanentemente en estado de abandono y suciedad.
- c). Son usados para satisfacer las necesidades de la sociedad, además es donde los ciudadanos socializan entre sí.

3).- ¿Cómo podemos considerar a la escuela?

- a). Un espacio cerrado, restringido solo a los profesores y estudiantes.
- b). Un espacio público que satisface las necesidades de educación de la población.
- c). Un espacio que necesita de la participación ciudadana, pero que aún se mantiene cerrado y privado, sobre todo con el auge de la educación privada.

4).- ¿Cuál es el fin de mejorar los espacios públicos?

- a). Reimpulsar la vida pública y ciudadana en los barrios.
- b). Entregar espacios de esparcimiento a la población.
- c). Poder crear redes de socialización entre ciudadanos y vecinos.

5).- ¿Qué tipos de actividades se tratan de impulsar en los espacios públicos?

- a). Diseños de actividades temáticas y deportivas.
- b). Actividades culturales que buscan fomentar la interacción social.
- c). Actividades sin fines de lucro y cumpleaños.

6).- ¿Cómo debemos dejar un espacio recreativo cuando lo visitamos?

- a). Tal cual como lo encontramos.
- b). No nos debemos preocupar, los encargados del aseo limpiarán el lugar.
- c). Debemos dejarlo mejor aún que como lo encontramos.

7).- ¿Cómo debe ser nuestra actitud ante el fuego en los espacios públicos?

- a). Especialmente cuidadoso con el fuego, rodearlo de piedras para que no se propague y al apagarlo con abundante agua o arena.
- b). No preocuparnos de manera exagerada, el fuego no es un elemento peligroso.
- c). Debemos ser conscientes del cuidado que hay que tener con el fuego, por lo cual nunca encenderlo en espacios abiertos.

8).- ¿Por qué se dice que el espacio público es un espacio con Historia?

- a). Porque la Historia la escriben los ganadores, y sólo se gana en los espacios públicos.
- b). Porque es el lugar donde se levantan los monumentos históricos.
- c). Porque es un espacio de convivencia y desarrollo humano, donde se potencia el contacto social y por lo tanto la Historia.

9).- ¿Quién administra los espacios públicos en las comunas?

- a). Los bomberos
- b). La gobernación.
- c). La Municipalidad.

10).- ¿Cuál es el fin que persiguen los valores en una persona?

- Hacerlas más importantes.
- Darles un fundamento moral.
- Hacer que las personas sean mejores, vivan mejor y con más dignidad.

11).- Identifica los valores presentes en cada una de las siguientes imágenes.

