

Nombre alumno (a):

OA17

Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.

Días de la semana

Meses del año

Lunes

Enero – Febrero - Marzo

Martes

Abril – Mayo - Junio

Miércoles

Julio – Agosto - Septiembre

Jueves

Octubre – Noviembre - Diciembre

Viernes

Sabado

Domingo

1. Complete día a día el calendario de marzo y agregue eventos que ocurren en su vida personal o cotidiana.



2. Dé ejemplos de situaciones reales que suceden al amanecer, al mediodía y en la tarde y dibújelas o escribalas donde corresponda.

Amanecer	Mediodía	Tarde

3. Complete las siguientes oraciones con las palabras **al amanecer**, **al mediodía** y **en la tarde**. Dibujelas.

-Normalmente almuerzo

-Me levanto para ir al colegio.

-Después de la once juego en mi patio hasta



4. En su calendario busque la fecha: 4 de marzo del 2013.

¿Qué representa el 4?

¿Qué representa Marzo?

¿Qué representa el 2013?

4	Marzo	2013

5. Complete la siguiente tabla con el número de días que tiene cada mes del año, mirando su calendario

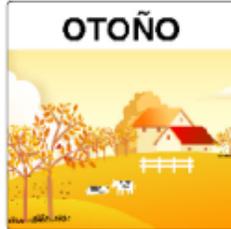
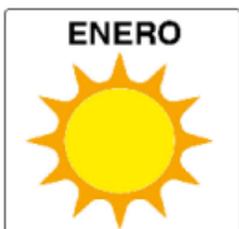
Mes	Número de días
Enero	
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	
Junio	
Julio	
Agosto	
Septiembre	
Octubre	
Noviembre	
Diciembre	

6. Pinte con el mismo color los días que usted asiste al colegio.

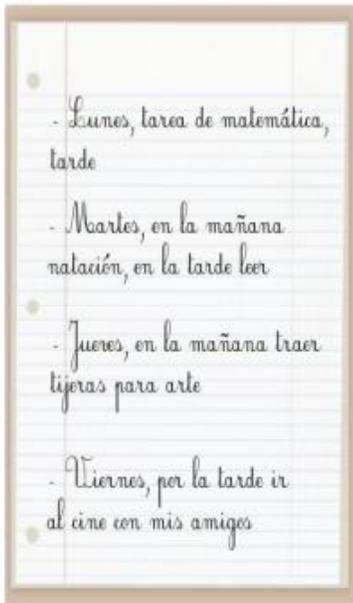


7. Según lo anterior, en una semana ¿Cuántos días vas al colegio? _____

8. Una con una línea cada mes con su respectiva estación del año.



9. Alejandra anotó en su cuaderno las tareas que tiene que hacer en una semana, para luego ordenarlas en su agenda. Escriba las actividades que tiene que hacer Alejandra en su agenda.



	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
					
					

10. Registre en el siguiente cuadro las actividades que realizará en el día.

Hoy días es _____ del mes de _____

En la mañana tendré clases de:



En la tarde realizaré:



11. El día que realizó educación física es: _____
Marque con una X en que momento del día realiza educación física.

Mañana _____



Tarde _____



Noche _____



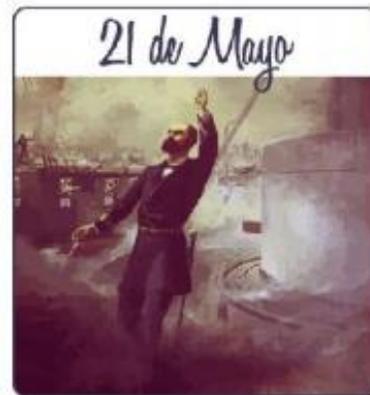
12. Durante el año, en Chile, celebramos varias fechas históricas, algunas de ellas son:



“Primera junta de gobierno”



“Batalla de Maipú”



“Combate naval de Iquique”

a) Ordena las celebraciones, cual iría antes y después

1° _____

2° _____

3° _____

OA18

Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.



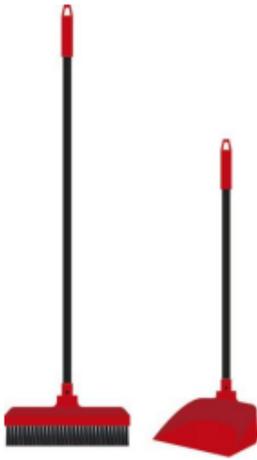
Largo



Corto

13. Responda en el espacio asignado a cada pregunta.

a)



¿Cuál es más largo la pala o la escoba?

b)



¿Cuál es más pequeña la silla o la puerta?

14. Observe la siguiente imagen de una familia y de acuerdo a ella repsonda:



a) *¿Quién es más alto?*

b) *¿Quién es más bajo?*

c) *Ordénelos desde el más alto al más bajo.*

d) *¿Es cierto que el más alto de toda la familia es la mamá?*

A

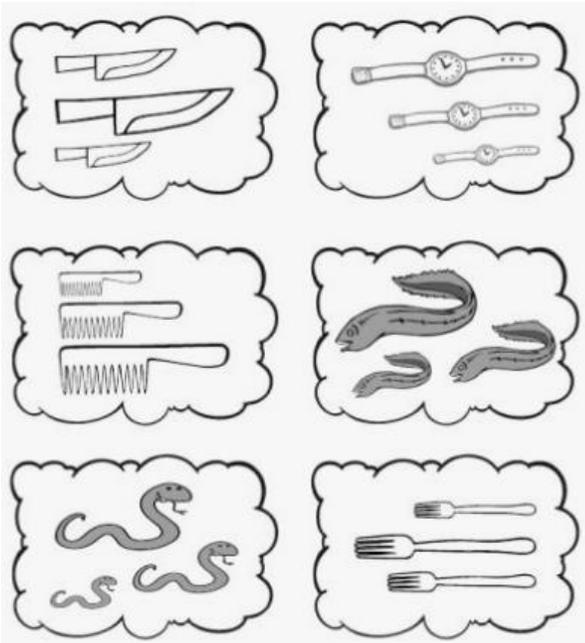
15. Dibuje una figura que sea más alta que el lápiz de la imagen.



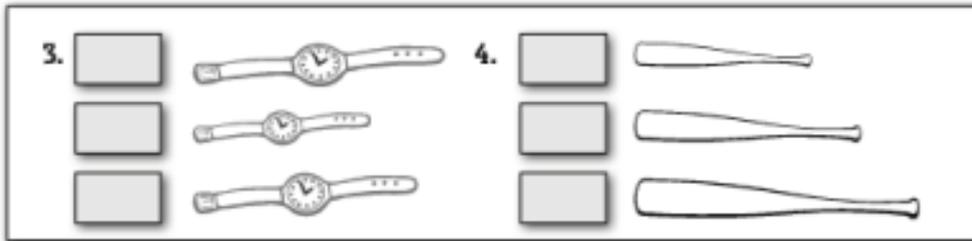
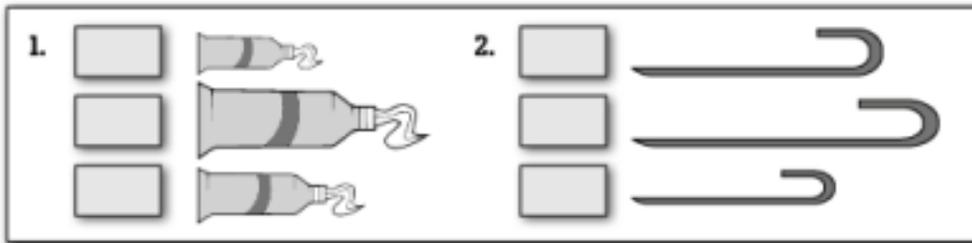
17. Tachar, en la primera serie lo más alto. Colorear en la segunda serie lo más bajo. Dibujar y colorear en la tercera serie una casa mas baja y un árbol más alto que el que hay.



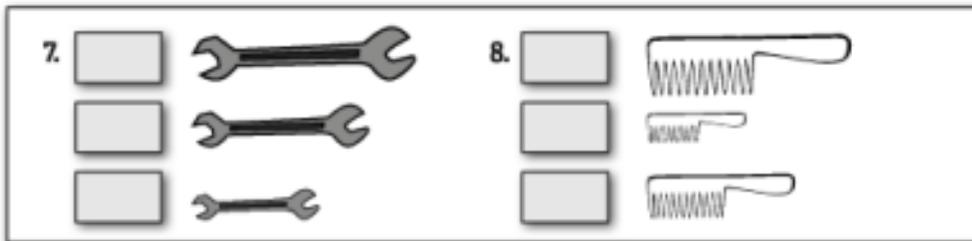
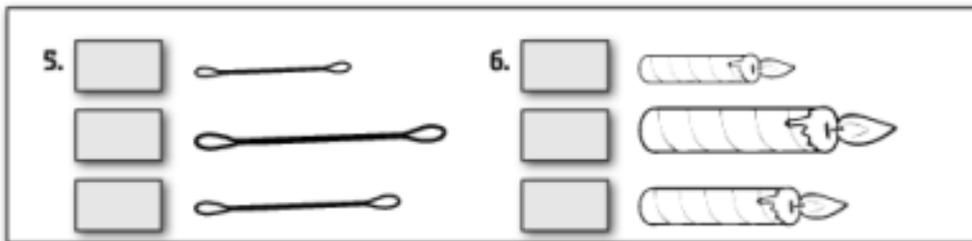
18. En cada conjunto, pinta con rojo al mas largo y con verde, al más corto



19. En cada cuadrado escribe el número del 1 al 3, comenzando por el más corto.



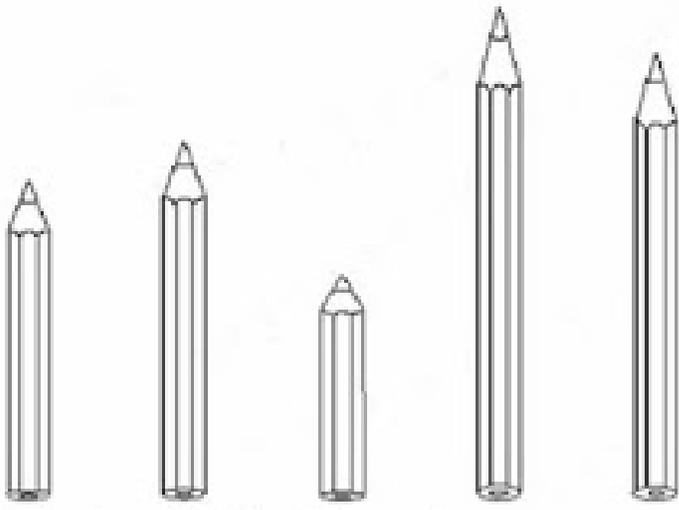
20. En cada cuadrado escribe los números del 1 al 3, comenzando por el más largo.



21. Encierra en un círculo el lápiz más corto.



22. Pinta de color azul el lápiz más largo y de color rojo el lápiz más corto



Nombre alumno (a): SOLUCIONARIO

OA17

Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.

Días de la semana

Meses del año

Lunes

Enero – Febrero - Marzo

Martes

Abril – Mayo - Junio

Miércoles

Julio – Agosto - Septiembre

Jueves

Octubre – Noviembre - Diciembre

Viernes

16. Complete día a día el calendario de marzo y agregue eventos que ocurren en su vida personal o cotidiana.



17. Dé ejemplos de situaciones reales que suceden al amanecer, al mediodía y en la tarde y dibújelas o escribalas donde corresponda.

Amanecer	Mediodía	Tarde
TOMAR DESAYUNO	ALMORZAR	CENAR O TOMAR ONCE

18. Complete las siguientes oraciones con las palabras **al amanecer**, **al mediodía** y **en la tarde**. Dibújelas.

-Normalmente almuerzoAL MEDIO DIA.....

-Me levantoAL AMANECER..... para ir al colegio.

-Después de la once juego en mi patio hastaEN LA TARDE.....



19. En su calendario busque la fecha: 4 de marzo del 2013.

¿Qué representa el 4?

¿Qué representa Marzo?

¿Qué representa el 2013?

4	Marzo	2013
DIA	MES	AÑO

20. Complete la siguiente tabla con el número de días que tiene cada mes del año, mirando su calendario

Mes	Número de días
Enero	31
Febrero	28 O 29
Marzo	31
Abril	30
Mayo	31
Junio	30
Julio	31
Agosto	31
Septiembre	30
Octubre	31
Noviembre	30
Diciembre	31

21. Pinte con el mismo color los días que usted asiste al colegio.

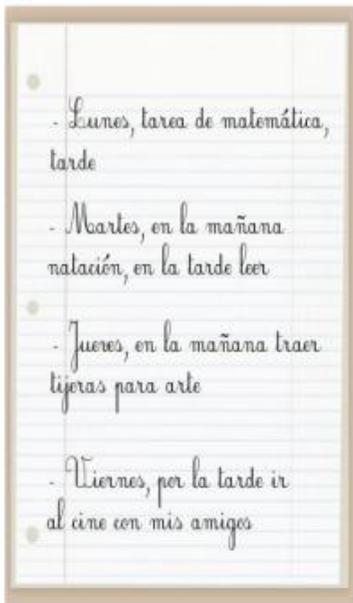


22. Según lo anterior, en una semana ¿Cuántos días vas al colegio? 5 DÍAS

23. Una con una línea cada mes con su respectiva estación del año.



24. Alejandra anotó en su cuaderno las tareas que tiene que hacer en una semana, para luego ordenarlas en su agenda. Escriba las actividades que tiene que hacer Alejandra en su agenda.



	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		Natación		tijeras Para artes	
	Tarea matemática	leer			ir al cine

25. Registre en el siguiente cuadro las actividades que realizará en el día.

Hoy días es martes del mes de Septiembre

En la mañana tendré clases de:



Matemática

En la tarde realizaré:



Diferentes actividades

26. El día que realizó educación física es: Sábado
Marque con una X en que momento del día realiza educación física.



27. Durante el año, en Chile, celebramos varias fechas históricas, algunas de ellas son:



“Primera junta de gobierno”

“Batalla de Maipú”

“Combate naval de Iquique”

b) Ordena las celebraciones, cual iría antes y después

1° Batalla de Maipú

2° combate naval de Iquique

3° Primera junta de gobierno

OA18

Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.



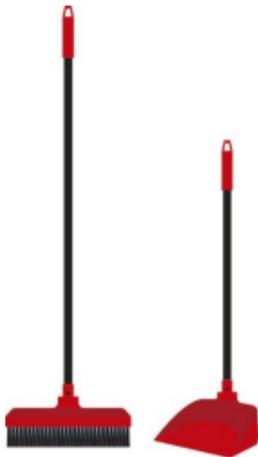
Largo



Corto

28. Responda en el espacio asignado a cada pregunta.

a)



¿Cuál es más largo la pala o la escoba?

escoba

b)



¿Cuál es más pequeña la silla o la puerta?

silla

29. Observe la siguiente imagen de una familia y de acuerdo a ella repsonda:



a) *¿Quién es más alto?*

papá

b) *¿Quién es más bajo?*

hija

c) *Ordénelos desde el más alto al más bajo.*

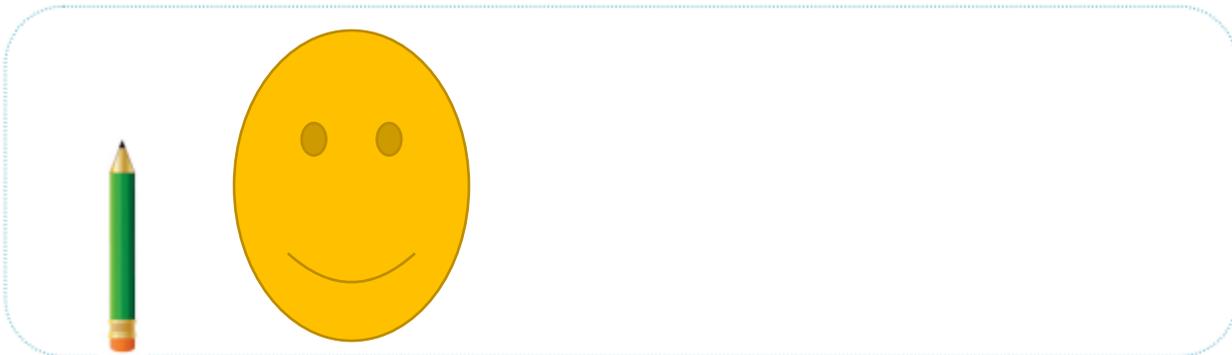
papá, mamá, hijo, hija

d) *¿Es cierto que el más alto de toda la familia es la mamá?*

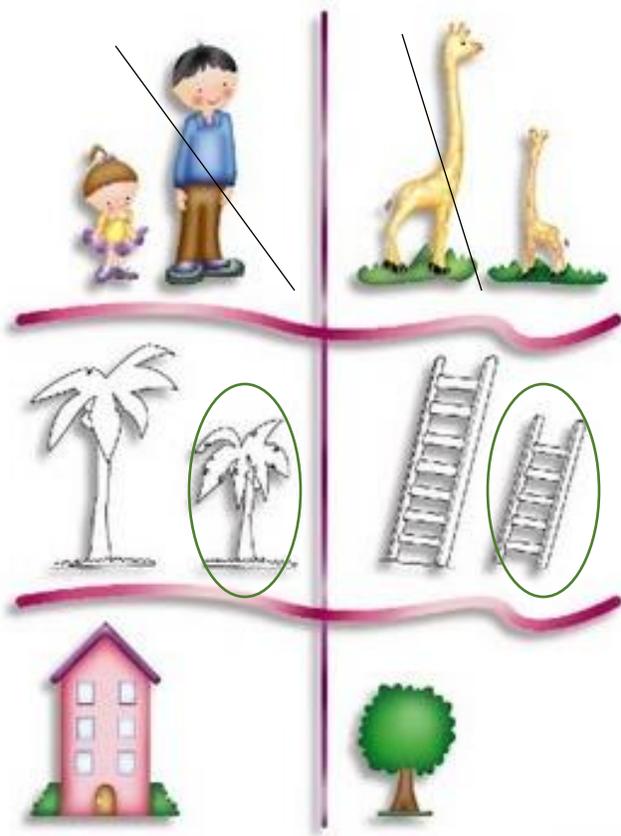
No, por que es el papá

A

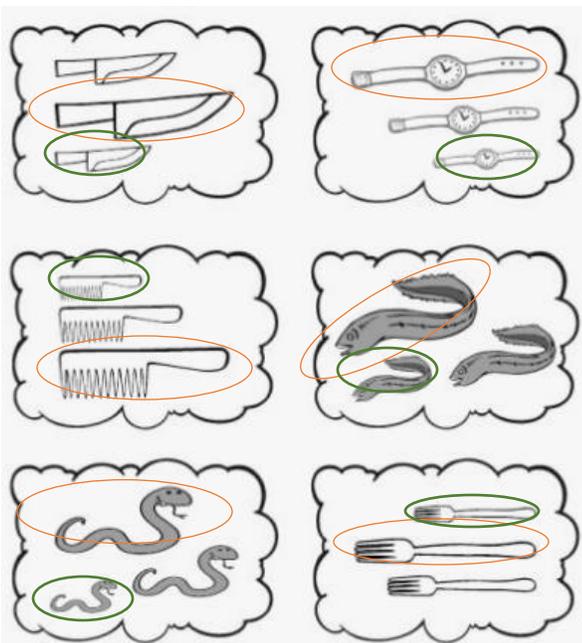
30. Dibuje una figura que sea más alta que el lápiz de la imagen.



23. Tachar, en la primera serie lo más alto. Colorear en la segunda serie lo más bajo. Dibujar y colorear en la tercera serie una casa mas baja y un árbol más alto que el que hay.



24. En cada conjunto, pinta con rojo al mas largo y con verde, al más corto



25. En cada cuadrado escribe el número del 1 al 3, comenzando por el más corto.

1.  
  
  

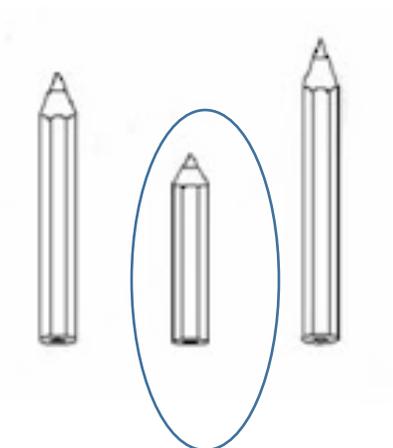
3.  4. 
  
  

26. En cada cuadrado escribe los números del 1 al 3, comenzando por el más largo.

5.  6. 
  
  

7.  8. 
  
  

27. Encierra en un círculo el lápiz mas corto.



28. Pinta de color azul el lápiz más largo y de color rojo el lápiz más corto

