



Guía de estudio N° 7

Asignatura: Historia

Docente: María Inés Crespo

Fecha: Octubre

CURSO: 3° año

NOMBRE ALUMNO(A):

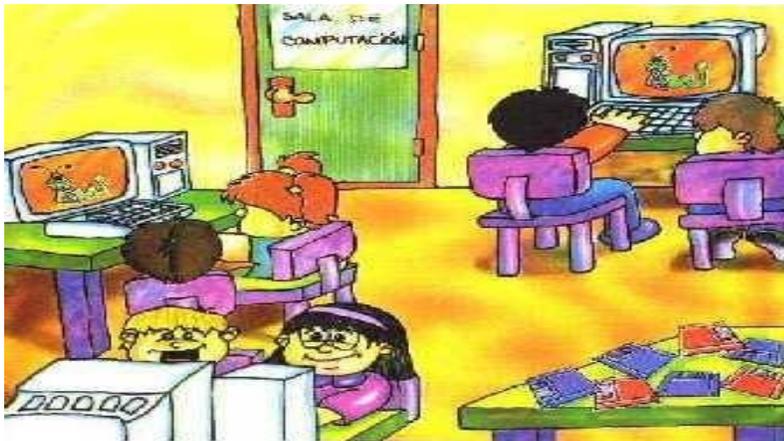
Eje: Formación Ciudadana

O.A 11: Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.

ME RESPONSABILIZO CON MIS DEBERES

La responsabilidad es un valor que está en la conciencia de la persona, que le permite reflexionar, administrar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos.

Una persona es responsable cuando actúa conscientemente, siendo ella misma la causa directa o indirecta de un hecho ocurrido. Esta persona está obligada a responder ya sea por una cosa o por una persona. Es aquella que también cumple con sus obligaciones y que pone toda la atención y cuidado a lo que hace y a sus decisiones.



La responsabilidad es un valor que ejecutamos a diario. Los padres por ejemplo son responsables de estar pendientes de sus hijos, de luchar por su bienestar, de estar atentos de cada acontecimiento que les suceda.

Los padres, la escuela tienen la obligación fomentar la responsabilidad desde la temprana infancia y tú de realizarla y comprometerse, en este sentido debes asumir que las tareas escolares son tu responsabilidad y que si ellos no la realizan, nadie las hará por ti.

Una manera de desarrollar responsabilidad, también es cuidar de tus objetos personales, por ejemplo debes estar atento a qué lugares llevas tus pertenencias. Y que si se pierden o les pasa algo a estos objetos la responsabilidad es tuya.



En general, como ciudadanos también debemos ser responsables, no debemos realizar acciones como: arrojar papeles a la calle, rayar paredes, no respetar los semáforos, etc.

La responsabilidad es un valor esencial para el resto de nuestras vidas y es algo que se inculca en el hogar desde pequeños, que luego se va cultivando en la escuela y que nos afectará en la edad adulta. Las personas responsables suelen ser más exitoso tanto profesional como personalmente, suelen tener trabajos más estables y mejores relaciones humanas.

Actividad

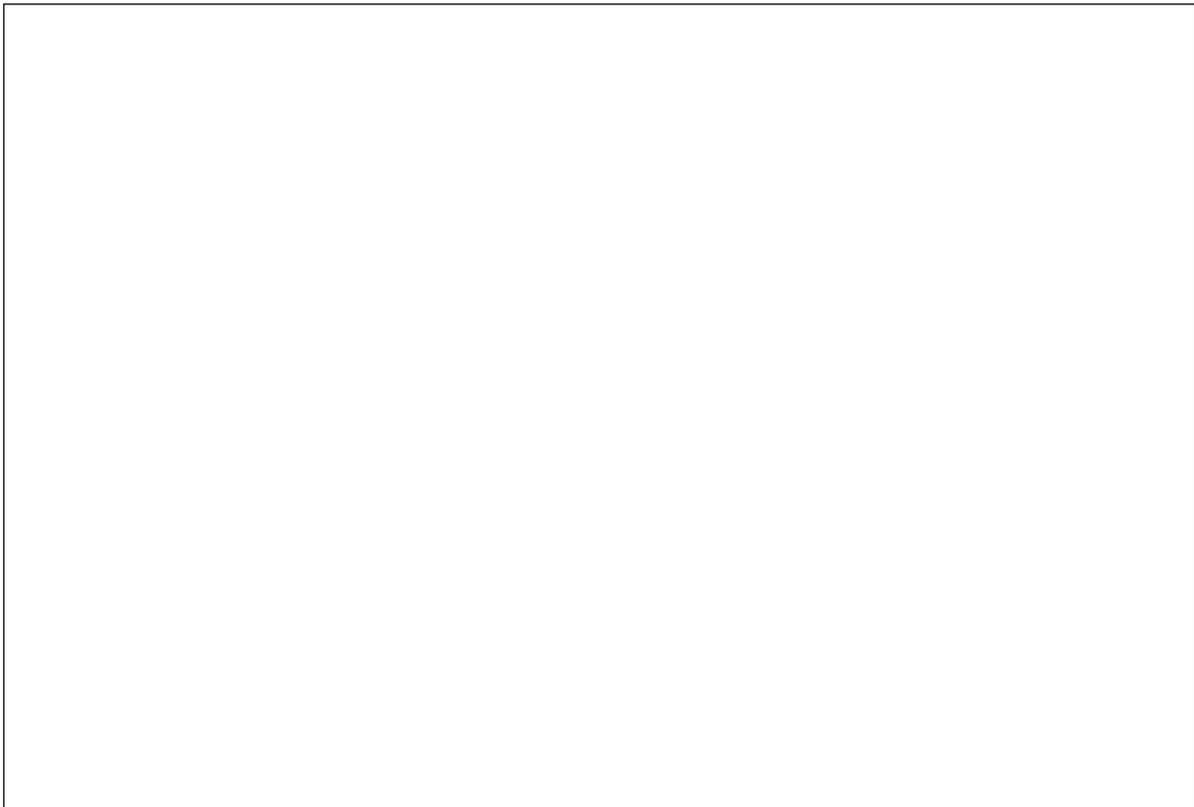
1.- Enumera los cumplimientos de tus responsabilidades, tanto en la escuela, como en el hogar por ejemplo; asisto diariamente al colegio y los que necesitas mejorar por ejemplo llegar atrasado constantemente.

Cumplo con mis deberes y responsabilidades	Debo mejorar mis deberes y responsabilidades
1.-	
2.-	
3.-	
4.-	
5.-	
6.-	
7.-	

2.- Cuáles son tus actitudes más frecuentes y cuáles deberías mejorar (como lo harías).



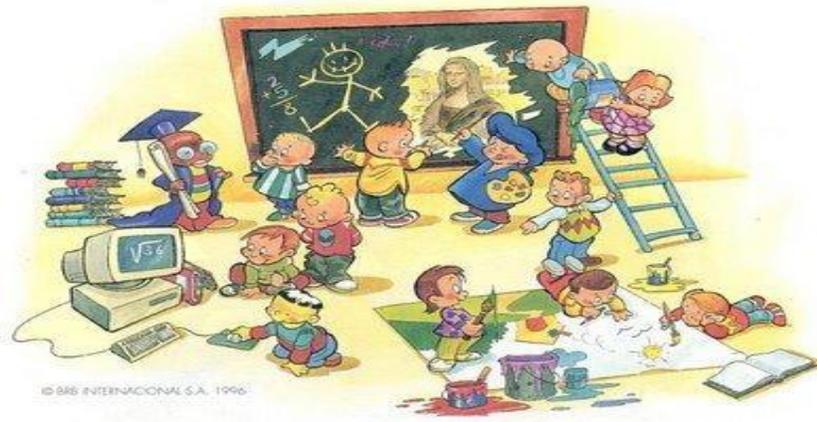
3.- Elige tres acciones o tareas para comprometerte y asumirlas responsablemente. Iniciando cada una con la frase "Yo me comprometo a". Registra si has cumplido tus compromisos, solo medianamente o no los has cumplido.



4.- Indica qué efectos positivos hubo en los casos que se cumplieron los compromisos adquiridos y qué tareas resultaron más difíciles de llevar a cabo.

EL ESPACIO COMO CONVIVENCIA ARMÓNICA

Los seres humanos, necesitamos siempre de estar en constante socialización, es decir, que necesitamos relacionarnos con las personas que nos rodea, pues desde que nacemos nos vamos a encontrar en distintos contextos, ya sean familiares, en el colegio, en el trabajo, y entre muchos más, donde debemos vincularnos con los demás.



Cuando nacemos lo hacemos en un contexto social llamado familia, donde debemos convivir con hermanos. Padres, abuelos, etc., relacionarnos y compartir el espacio que ocupemos, y allí es donde nos dan las bases para llegar a tener una buena convivencia social, pues nos dan a conocer lo que debemos o no hacer en ella, en este orden de ideas me surge la pregunta , ¿ que nos deben enseñar nuestras familias?

Pero no siempre resulta fácil el integrarse o pertenecer a una comunidad o grupo, producto que en ocasiones la convivencia entre los distintos integrantes no es buena. Por ejemplo, en la escuela, en ocasiones, queremos participar de un juego y no nos dejan o no nos invita un compañero o compañera siendo descortés con nosotros. Por este motivo, para que exista una sana convivencia social es necesario que seamos respetuosos y tolerantes con quienes nos rodean, sin importar si nos resultan o no simpáticos.



Para que una comunidad funcione en forma armónica, todos sus integrantes deben asumir deberes y responsabilidades. Tú puedes colaborar con la buena convivencia, cumpliendo con tus deberes escolares, colaborando en el orden y en la limpieza de los espacios que compartes con su familia, escuela y comunidad; cuidando tus pertenencias y las de los demás, preocupándote de tu salud e higiene y ayudando en tu casa.

Actividad

1.- Escribe como te relacionas con:

Tus padres	
Compañeros	
Amigos	
Profesores	

2.- Describe tres situaciones que puedan generar o provocar conflicto en el curso y propone alternativas de solución pacífica.

--

3.- ¿Qué beneficios crees que nos aporta ser respetuosos y tolerantes con las personas que nos rodean?

--

4.- Nombran acciones y tareas sencillas que pueden contribuir a mejorar el ambiente y/o la convivencia en la familia y en el curso.

Familia	Escuela

5.- Menciona de qué manera, puedes aportar a una buena convivencia escolar a través del cuidado de las pertenencias y espacios comunes del curso y de la escuela (como la sala de clases, útiles y materiales de trabajo, patios, etc.).

Derechos y responsabilidades

Lee y completa, agregando también algunos derechos que faltan:

Yo tengo el derecho de....	Y también la responsabilidad de...
Sentirme seguro/a.	
Tener una nacionalidad.	
Tener atención médica oportuna.	
Tener una buena educación.	
No ser discriminado por ninguna causa.	
Ser tratado con respeto.	
Dar mis propias opiniones.	
Vivir en un ambiente limpio.	
No ser víctima de ningún tipo de abuso.	
Jugar y no trabajar.	

Lee el siguiente texto. Luego, responde las preguntas

“Todos los niños y niñas tienen derecho a no ser discriminados por razones de sexo, religión, nacionalidad, posición económica, entre otras”.

1.- ¿Con qué actitud relacionarías el derecho que acabas de leer?

- a) Cortesía.
- b) Tolerancia.
- c) Honestidad.

2.- ¿Qué deber se relaciona con este derecho?

- a) Estudiar y ser responsable en mis actividades escolares.
- b) Respetar al país que me da la nacionalidad, sus símbolos y sus normas.
- c) Respetar y acoger a todos mis compañeros, amigos, amigas y a todas las personas por igual.

Lee el siguiente texto. Luego, responde las preguntas

“Luis estaba corriendo por las escaleras del colegio. Al llegar a la sala de clases el profesor le recordó que no debía correr en por escaleras. Luis le dijo que no había pasado nada y que no era peligroso.”

1.- ¿Cómo calificarías la conducta de Luis?

- a) Amable.
- b) Irresponsable.
- c) Intolerante.

2.- ¿Qué deber no está cumpliendo Luis?

- a) Cuidar el mobiliario del colegio.
- b) Respetar a los demás, sin ningún tipo de discriminación.
- c) No ponerse en riesgo innecesariamente y practicar medidas de autocuidado.

Une los deberes con las comunidades donde se deben practicar.



Comunidad local o
barrio



Comunidad escolar.



Comunidad familiar.

Correo Departamento de Historia: academiamallocohistoria@gmail.com