

**NOMBRE ALUMNO(A):**

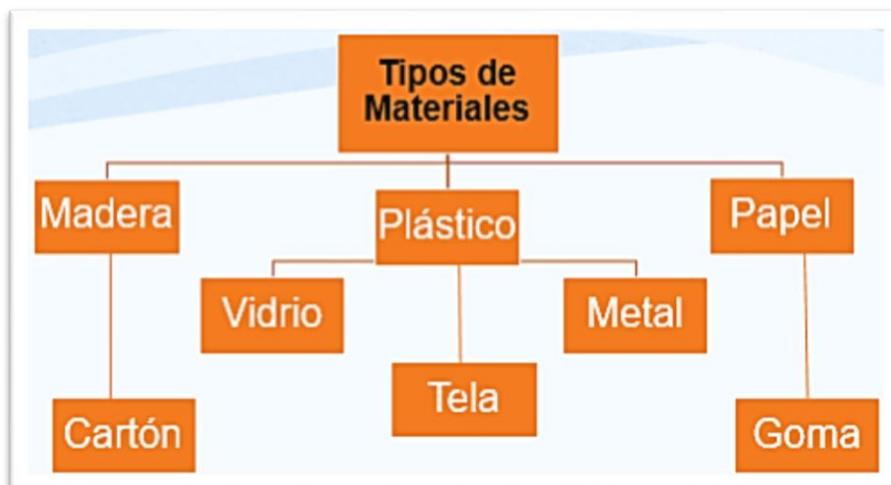
### Guía N°6

Con esta guía de estudio vamos a finalizar la unidad N°3.



- **O.A.8:** *Aprenderemos a explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades e identificando su uso en la vida cotidiana.*

**Recordemos los tipos de materiales que ya estudiamos:**



• **¿Qué propiedades de los materiales ya conocemos?**

En la guía anterior, te diste cuenta que cada material tiene sus propias *características* o *propiedades*, como por ejemplo:

- Frágil.

- Resistente.

- Flexible.

- Rígido.

Ahora vamos a descubrir 4 nuevas propiedades que tienen algunos materiales:

• **Materiales opacos:** Un material opaco es aquel que no deja pasar la luz, por lo que NO podemos ver a través de ellos.

Algunos ejemplos de materiales opacos son:



• **Materiales transparentes:** Un material transparente es aquel que deja pasar la luz, por lo que PODEMOS ver a través de él.

Algunos ejemplos de materiales transparentes son:



• **Materiales impermeables:** Un material impermeable es aquel que NO deja pasar el agua u otro líquido a través de él.

Algunos ejemplos de materiales impermeables son:



- **Materiales permeables:** Un material permeable es aquel que DEJA pasar el agua u otro líquido a través de él.

Algunos ejemplos de materiales permeables son:



**Actividad 1:** En esta actividad trabajarás las habilidades científicas de “*Explorar, experimentar y registrar*”. Debes tomar un vaso plástico o de vidrio y con la ayuda de un adulto le debes vaciar agua hasta la mitad, luego introduce en el vaso una servilleta o toalla de papel y observa lo que sucede.

Responde las siguientes preguntas:

- 1) ¿Qué material es impermeable, el vidrio (o plástico), o el papel?

---

- 2) ¿Por qué el papel es un material permeable?

---

---

3) ¿Puede el papel volver a recuperar su forma? Explica.

---

---

4) ¿Por qué el vaso no cambió con el agua? Explica.

---

---

**Actividad 2:** En esta actividad trabajarás las habilidades científicas de “*Comparar y registrar*”. Debes marcar con una X el recuadro que corresponda a la propiedad de cada material.

Puede ser con lápices de colores o lápiz grafito:

Material	Permeable	Impermeable
Papel higiénico		
Ladrillo		
Hoja de cuaderno		
Esponja		
Zapatos de agua		
Flotador		

• **¿Para qué usamos los materiales?**

Como ya aprendiste, cada objeto está hecho de uno o más materiales que tienen propiedades. Las propiedades o características permiten que este objeto pueda cumplir su función, es decir, que sirva para lo que fue elaborado.

Todo lo que tenemos a nuestro alrededor y que utilizamos a diario, nos sirve para lo que fue construido.

Ejemplos:

- La ropa que usamos a diario: Es de tela **flexible**, para que podamos movernos con facilidad.

- Los vasos de vidrio: Son **transparentes**, para poder ver el líquido que está en su interior; **impermeables**, para poder contener los líquidos y que no pasen a través de ellos; y **rígidos**, para poder tomarlos con firmeza y que no se deformen.

**Actividad 3:** Con esta actividad trabajarás las habilidades científicas de “*Observar, comprender y registrar*”. Elige 3 objetos de tu casa y completa la siguiente tabla de registro. Debes guiarte por el ejemplo y utilizar todos los conocimientos que aprendiste.

Si tienes dudas, puedes pedir ayuda a un adulto.

OBJETO	MATERIAL	FUNCIÓN
1.- Paraguas	Impermeable	Proteger de la lluvia
2.-		
3.-		
4.-		

**MANOS A LA OBRA!!!**



**Realiza las siguientes actividades para poner a prueba tus conocimientos en la unidad N°3.**

**1) Dibuja y pinta un objeto que tenga la propiedad solicitada en cada cuadro.**

<p>Frágil</p>	<p>Opaco</p>
<p>Flexible</p>	<p>Impermeable</p>

2) Observa la imagen y pinta tu respuesta.



a. ¿Cómo es el material con el que fue fabricado el globo?

Frágil

Rígido

Flexible

b. ¿Cómo es el material del que están hechos el mantel y los vasos?

Frágil

Impermeable

Transparente

c. ¿Por qué un vaso de plástico que cae al suelo no se rompe?

Porque es impermeable

Porque es resistente

Porque es opaco

3) ¿Por qué el guante se adapta a la forma de la mano?  
Marca con una X la letra de la alternativa correcta.



- A. Porque está hecho de un material flexible.
- B. Porque está hecho de un material transparente.
- C. Porque está hecho de un material impermeable.

4) ¿Cuál de estos vasos es frágil?



A



B



C

5) ¿Cuál de estos objetos es impermeable?



A



B



C

6) ¿Cuál de estos objetos está hecho de un material transparente?



**NOTA:** Si quieres repasar esta unidad y trabajar con tu texto de estudio, debes leer y realizar las actividades desde la página 104 hasta la 131 (No es obligación).

Si tienes dudas o consultas, escríbeme a mi correo electrónico



[departamentociencias.academia@gmail.com](mailto:departamentociencias.academia@gmail.com)