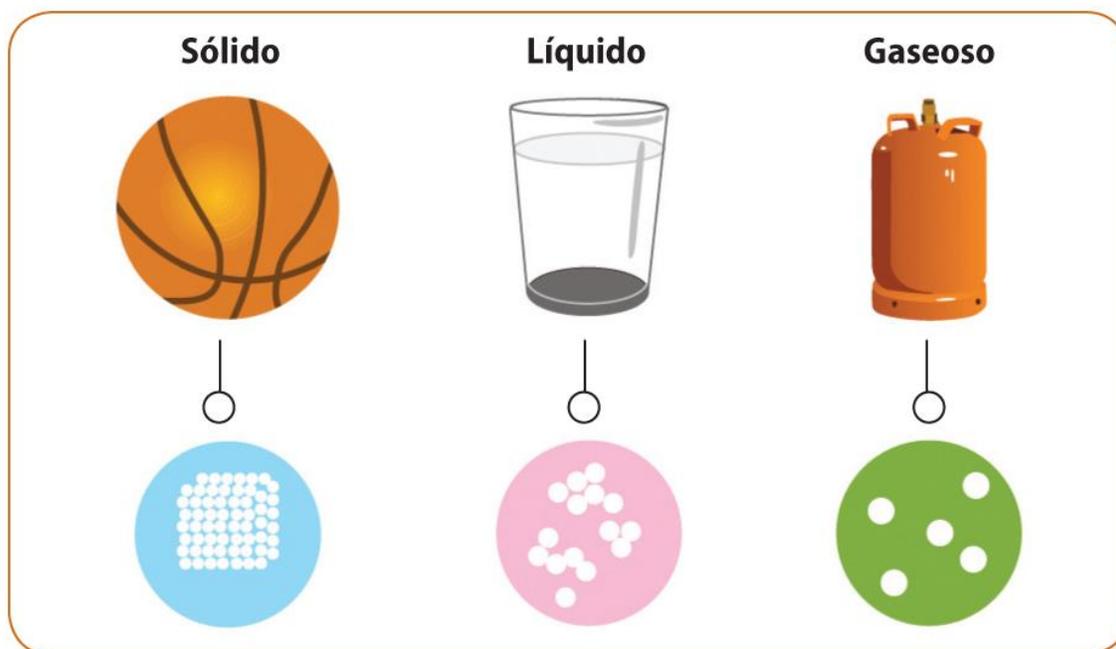


NOMBRE ALUMNO(A):

Unidad 3: Medir masa, volumen y temperatura

OA4: Probar y evaluar resultados de trabajo.

En la guía anterior conocimos los diferentes instrumentos con los que medimos la masa y el volumen, pero para ello debemos tener presente que la **materia** es todo aquello que tiene **volumen y masa** que se encuentra presente en tres estados que son:



Recuerda que la masa es la **cantidad** de materia que contiene un objeto y el volumen es la **magnitud** que se expresa a través de la anchura, altura y longitud (largo) de un objeto.

La tecnología además de ofrecer diferentes objetos para poder pesar como la balanza y medir temperatura como el termómetro, también los hace en el espacio gracias a los Termómetros Satelitales los cuales permite medir la temperatura de la Tierra, ya que entrega datos más precisos y específicos gracias a ello podemos

Dudas y consulta al correo: departamentociencias.academia@gmail.com

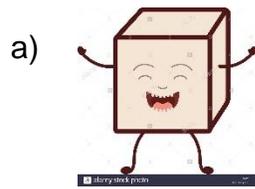
saber que temperatura tiene la tierra cuando hace frio para abrigarnos como ocurre en invierno o calor para poder ir a la piscina para refrescarnos en verano.

Manos a la obra!!

Actividad guía 6

I.- Marca con una X la alternativa correcta

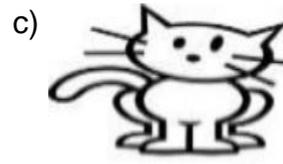
1.- ¿Cuál de las siguientes imágenes representa una materia?



Azúcar

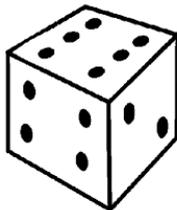


Estudiar



Gato

2.- Observa las siguientes imágenes y señala que característica es igual para estas materias?



dado

30 m^3



agua

30cm^3

- a) El estado Físico.
- b) El volumen.
- c) El peso

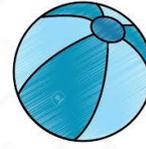
3.- De los objetos que se indican en el diagrama ¿Cuál(les) tiene **masa** y **volumen**?



Clavo



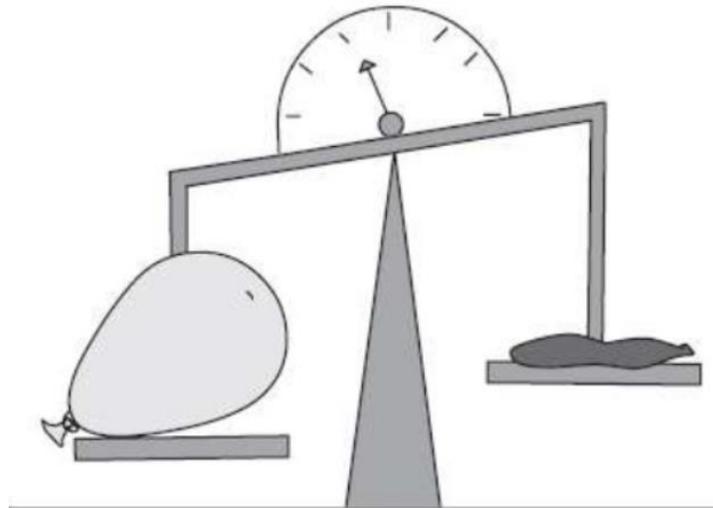
Globo



Pelota de goma

- a) El clavo de acero y el aire del globo.
- b) El clavo de acero, la pelota de goma y el globo de aire.
- c) La pelota de goma y el globo aire.

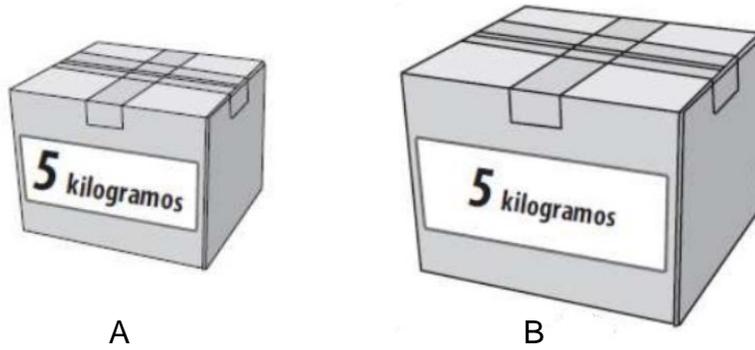
4.- Los globos que se encuentran en ambos brazos de la balanza poseen la mismas características. Al observar el globo inflado con aire, podemos decir que:



- a) El aire no tiene masa, ni volumen.
- b) El aire dentro del globo posee volumen.
- c) El aire dentro del globo posee masa.

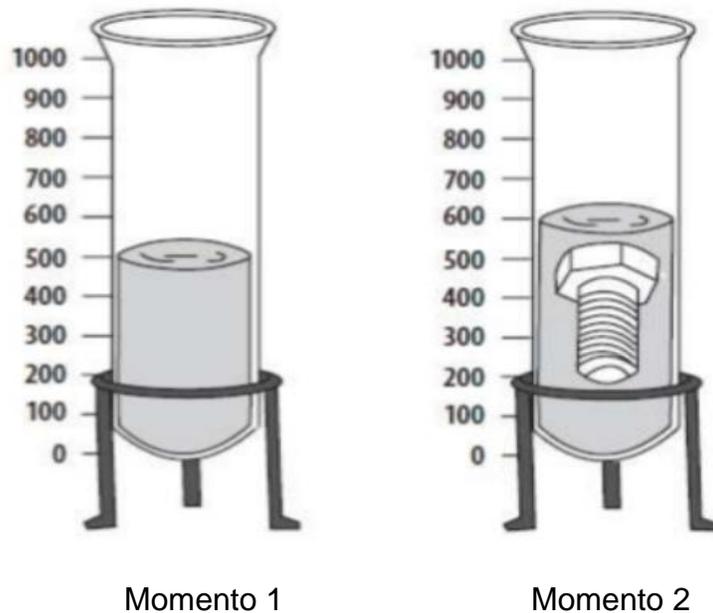
Dudas y consulta al correo: departamentociencias.academia@gmail.com

5.- Las siguientes cajas son de tamaño distintos y son masadas (pesadas) en una balanza ¿Qué diferencia existe entre ellas?



- a) La caja A tiene mayor volumen que la caja B.
- b) La caja B tiene mayor volumen que la caja A.
- c) La caja A y B tienen el mismo volumen.

6.- El dibujo muestra la misma probeta en dos momentos distintos. De acuerdo con ella, ¿Cuál a cuantos aumento el agua en el momento 2?



- a) 800 cc.
- b) 500 cc.
- c) 600 cc.

Dudas y consulta al correo: departamentociencias.academia@gmail.com

7.- Observa y luego responde.



1.- ¿Por qué el ave pudo beber después de colocar las piedras?

2.- El aumento del agua, ¿tiene relación con la masa de las piedras? Explica.

Solución

Alternativas:

1.- A

2.- B

3.-B

4.- B

5.- B

6.- C

7.- El ave pudo beber agua después de colocar las piedras gracias al peso de ellas aumento el volumen.

8.- Si, tiene relación ya que si no hay masa no hay volumen.