



NOMBRE ALUMNO(A):

Unidad 3: Elaboración de objetos tecnológicos

OA4: Probar y explicar resultados.

En la guía anterior conocimos algunas herramientas las cuales nos ayudan a realizar nuestros trabajos de manera más fácil, rápida y precisa como, por ejemplo, el uso de la regla y el lápiz para realizar las líneas más derechas y poder dibujar una casa o las figuras geométricas en tu cuaderno entre otras cosas.

Para realizar esta actividad utilizamos los **Objetos tecnológicos**.

Objetos tecnológicos

Son todos aquellos que el hombre con su habilidad y creatividad han creado.

Esto nace como respuesta a una necesidad que el hombre requiere.



Existen dos tipos de objetos tecnológicos, estos son:

Dudas y consulta al correo: departamentociencias.academia@gmail.com

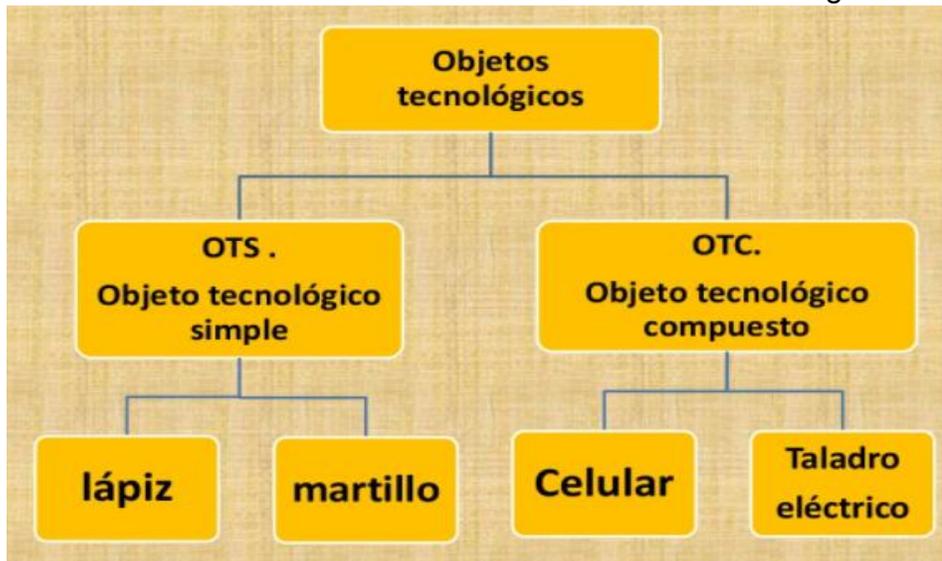
1.- Objetos tecnológicos simples: Son aquellos de fácil uso y sencilla elaboración ya que está construido por pocas piezas. Por ejemplo, los lentes de sol ya que es un objeto tecnológico que utilizamos muchas veces cuando hay sol para cuidar nuestros ojos.



2.- Objetos tecnológicos complejos: Son aquellos objetos que funcionan por medio de sistemas más complejos y están compuestos por varias partes o piezas. Por ejemplo, el celular el cual además de utilizarlo para realizar llamadas, también podemos sacarnos fotos, jugar, grabar videos, ver redes sociales, etc.



Para entenderlo de manera más fácil lo observaremos en el siguiente esquema:



Dudas y consulta al correo: departamentociencias.academia@gmail.com

Necesidad y producto

Para que exista un objeto tecnológico se debe detectar un problema o necesidad que existe en nuestro entorno y para solucionarlo se crean productos tecnológicos para poder solucionar el problema.

Un ejemplo de ello es, el agricultor debido a que debe utilizar diferentes tipos de herramientas o máquinas para poder cultivar y extraer algunos vegetales o frutas.



Para poder crear un objeto tecnológico se debe realizar los siguientes pasos:

- 1.- Conocer el problema.
- 2.- Diseñar.
- 3.- Planificar.
- 4.- Construir.
- 5.- Evaluar.



Dudas y consulta al correo: departamentociencias.academia@gmail.com

1° Actividad guía 6

I.- Marca con una X la alternativa correcta.

1.- ¿Qué son los objetos tecnológicos?

- a) Son solo aquellos que tienen pocas piezas.
- b) Son aquellos que el hombre ha creado para satisfacer una necesidad
- c) Son aquellos objetos como el lápiz, el celular, etc.

2.- ¿Qué son los objetos tecnológicos simples?

- a) Son aquellos objetos de fácil uso y construido por pocas piezas.
- b) Son aquellos objetos más complejos y contruidos con muchas piezas.
- c) Son el taladro, el televisor, un auto.

3.- ¿Qué son los objetos tecnológicos compuestos?

- a) Son la cuchara, la peineta, la regla.
- b) Son aquellos objetos de fácil uso y construido por pocas piezas.
- c) Son aquellos objetos más complejos y contruidos con muchas piezas.

II.- Clasifica los siguientes materiales en **objetos simples** y **objetos compuestos**.
Marca con una X según corresponda.

Materiales	Objetos simples	Objetos compuestos
Peineta.		
Juguera eléctrica.		
Lápiz mina.		
Lentes.		
Rastrillo.		
Vaso de vidrio.		
Guitarra.		

Dudas y consulta al correo: departamentociencias.academia@gmail.com

Solución

I.- Alternativa:

1.- B

2.- A

3.- C

II.-

Materiales	Objetos simples	Objetos compuestos
Peineta.	X	
Juguera eléctrica.		X
Lápiz mina.	X	
Lentes.	X	
Rastrillo.	X	
Vaso de vidrio.	X	
Guitarra.		X

2° Actividad guía 6

Para poner en práctica la unidad 3 construiremos un “Portalápices”.

Objetivo: Reconocer e identificar una necesidad y solucionar ese problema.

Ahora que estamos en clases virtuales desde nuestras casas uno de los problemas que podemos tener es donde dejamos nuestros útiles como lápices, reglas, gomas mientras estamos en clases o guardarlos en un lugar sin que se nos pierda. Para ello construiremos un portalápiz con los materiales que tenemos en casa.

Materiales:

- 5 tubos de papel confort.
- Caja de cartón de 20 x 20.
- Regla.
- Lápiz.
- Tempera.
- Pincel.
- Papel para envolver (lustre, regalo, diario, etc.)
- Tijeras
- Pegamento.
- Cola fría.

Indicaciones:

1.- Pinta el interior de cada uno de los tubos de diferentes colores y déjalos secar.



Dudas y consulta al correo: departamentociencias.academia@gmail.com

2.- Coloca los tubos sobre el papel para envolver; mide y corta lo suficiente para cubrir la parte extrema de los tubos. Después, envuelve y pega cuidadosamente.



3.- Con la cola fría pega los tubos uno contra otro, formando un grupo.



4.- Sobre el cartón pega el grupo de tubos a la mitad del cartón. Una vez secos, dibuja alrededor de los bordes del tubo con un lápiz y córtalos.



5.- Admira tu portalápiz de cartón terminado y llénalo con los lápices que utilices frecuentemente en las clases virtuales. ¡Incluso puedes guardar reglas y gomas!



6.- Al terminar tu trabajo saca una foto y envíamela al siguiente correo: Dudas y consulta al correo: departamentociencias.academia@gmail.com con tu nombre y curso.

Dudas y consulta al correo: departamentociencias.academia@gmail.com