



Nombre alumno (a):

### OA 18

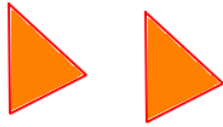
Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D.

Traslación: es cuando una figura ha cambiado de lugar pero no de posición. (movimiento)

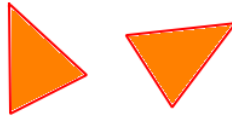
Reflexión: es la simetría bilateral (espejo)

Rotación: es cuando una figura esta en el mismo lugar pero en distinta posición (giro)

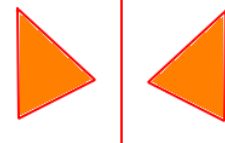
traslación



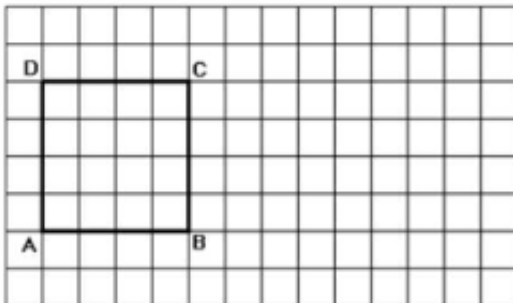
rotación



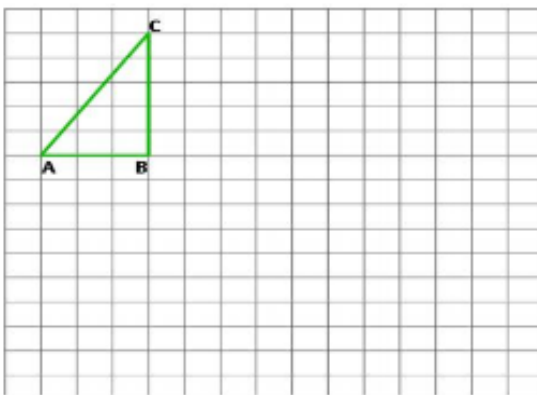
reflexión



1. Resuelve las siguientes actividades



Traslada el cuadrado 4 espacios a la derecha y 1 hacia abajo

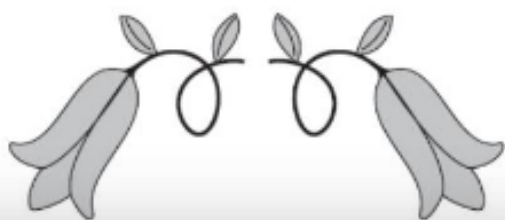
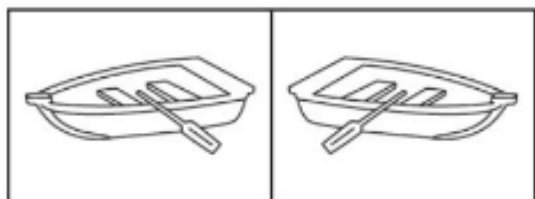


Traslada el triángulo 9 espacios a la derecha y 7 hacia abajo



Traslada la figura 7 cuadrados hacia abajo y 12 cuadrados a la derecha.



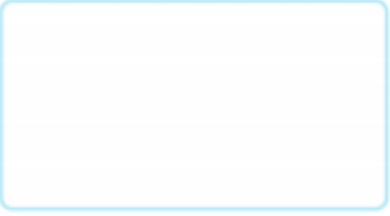
2. Identifica el movimiento que se observa en cada figura


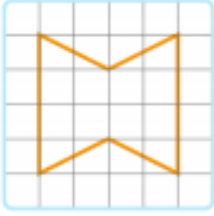
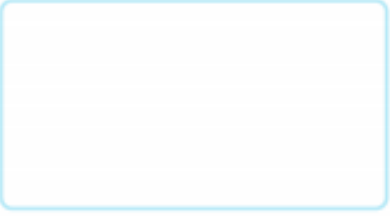




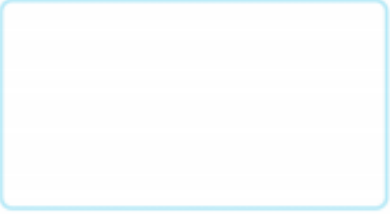
3. Identifique la transformación que fue aplicada a cada figura

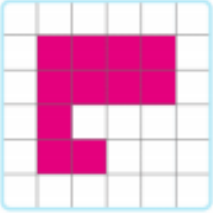

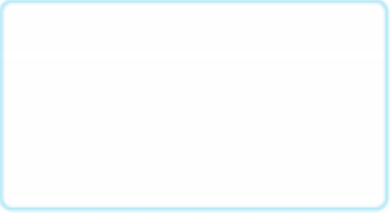


4. reconozca si corresponde a una traslación, reflexión o una rotación.

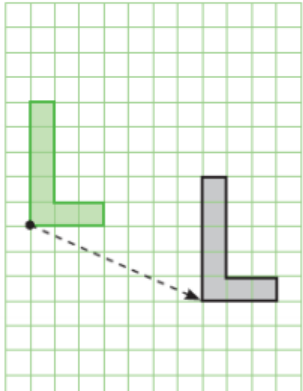
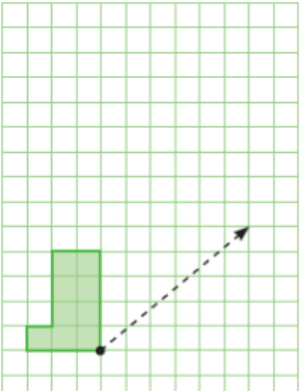
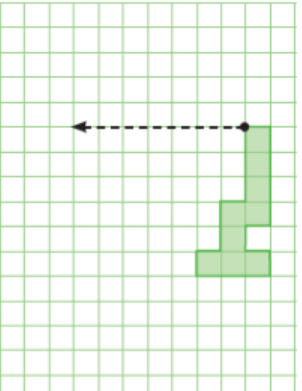
a)   

b)   

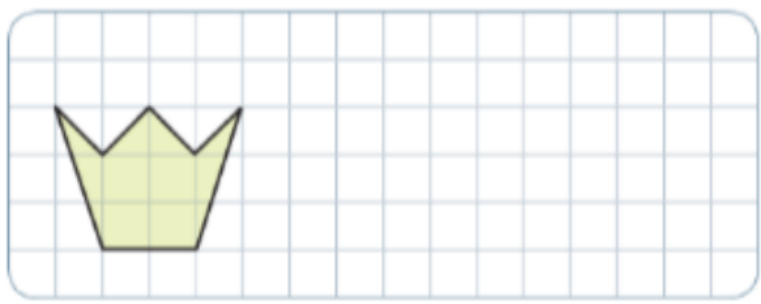
c)   

d)   

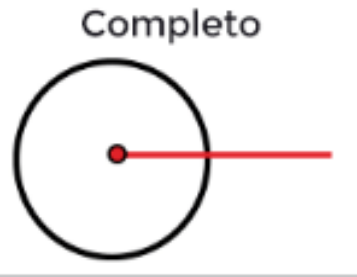
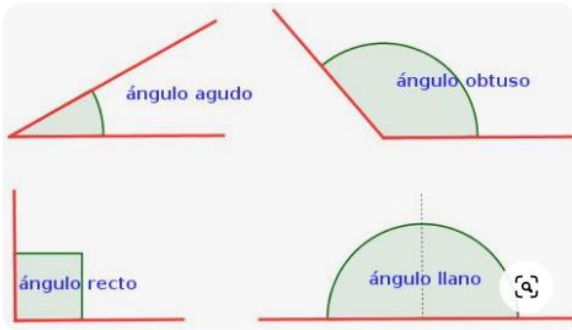
5. Traslada las figuras de color verde, guiándote por el ejemplo

 <p>Fig. 1</p>	 <p>Fig. 2</p>	 <p>Fig. 3</p>
---	---	--

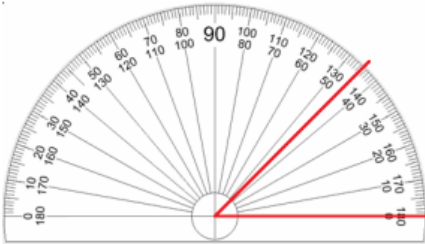
6. Traslada la figura según las indicaciones.  
 “6 cuadrados a la derecha y 2 hacia arriba”



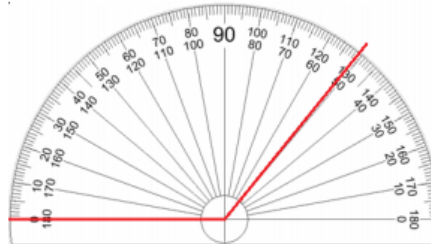
Construir ángulos con el transportador y compararlos.



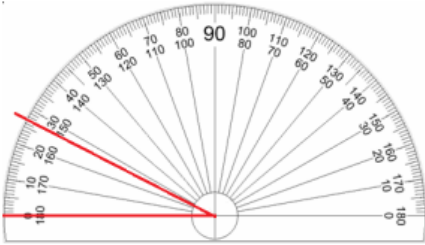
7. Observa cada ángulo y escribe la medida de cada uno de ellos en grados.



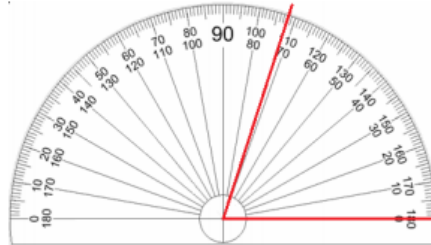
El ángulo mide.....



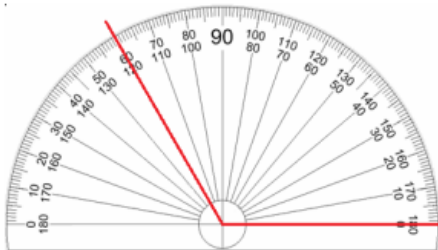
El ángulo mide.....



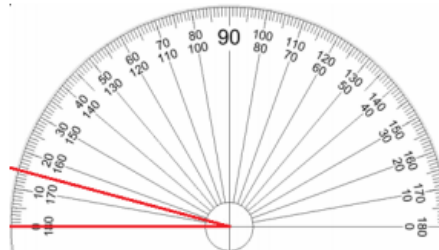
El ángulo mide.....



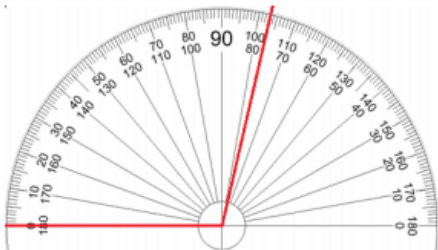
El ángulo mide.....



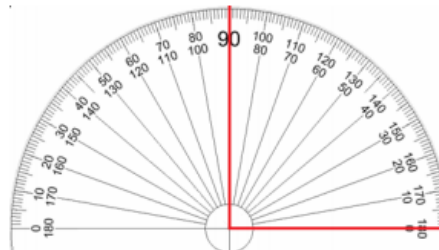
El ángulo mide.....



El ángulo mide.....



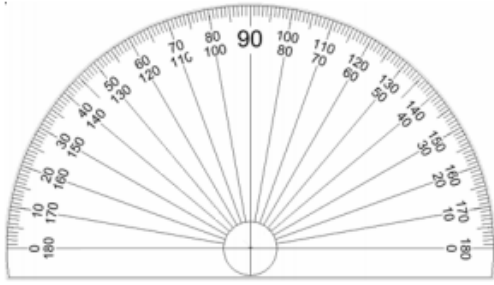
El ángulo mide.....



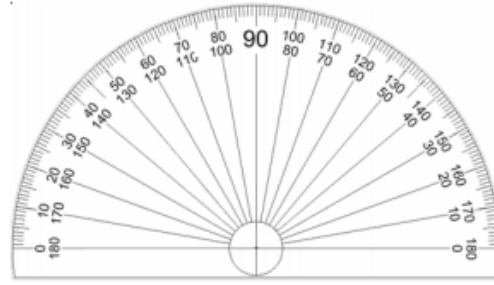
El ángulo mide.....

8. Dibuja en cada caso el ángulo indicado

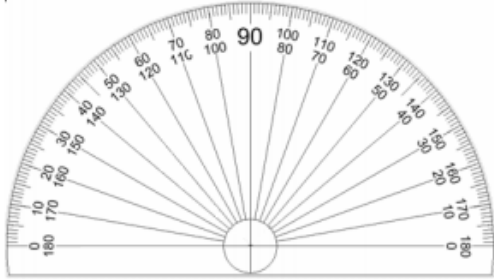
Un ángulo de  $95^\circ$



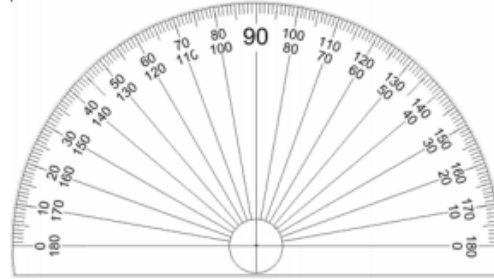
Un ángulo de  $140^\circ$



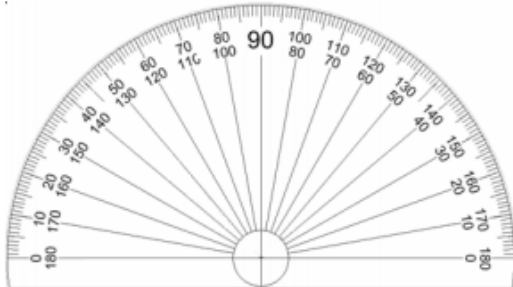
Un ángulo de  $35^\circ$



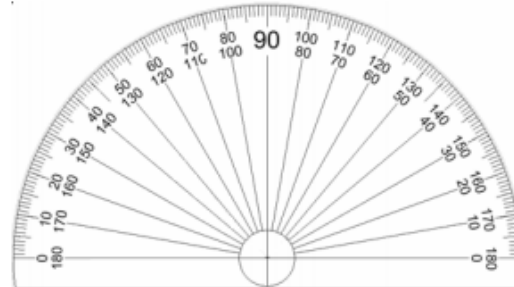
Un ángulo de  $62^\circ$



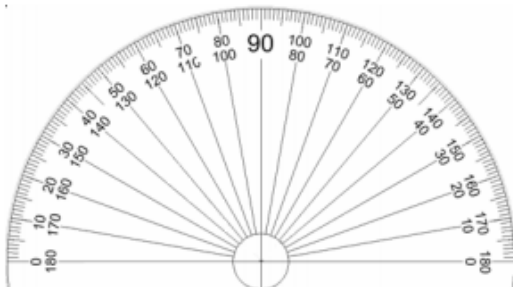
Un ángulo de  $28^\circ$



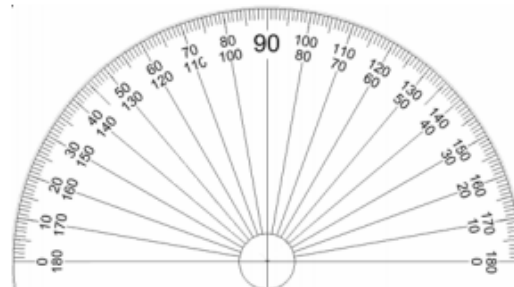
Un ángulo de  $105^\circ$



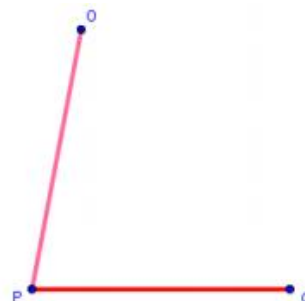
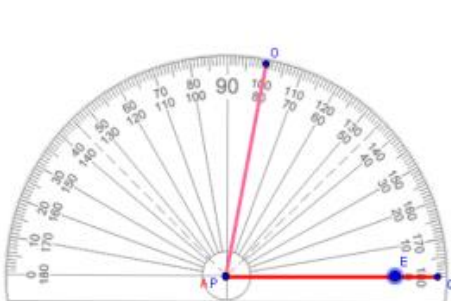
Un ángulo de  $48^\circ$



Un ángulo de  $87^\circ$

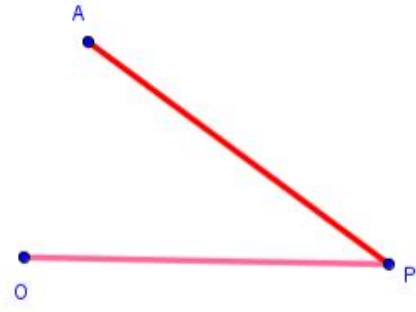
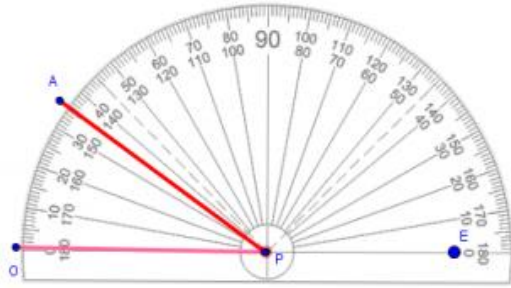


9. Midiendo con su transportador compruebe la medida de cada ángulo



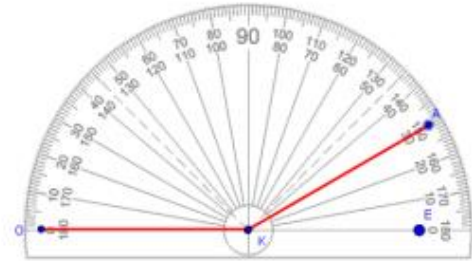
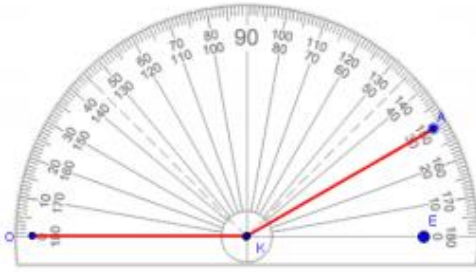
Nombre del ángulo: \_\_\_\_\_

Medida del ángulo: \_\_\_\_\_



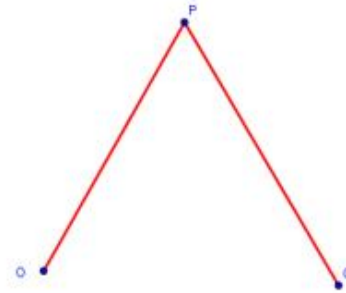
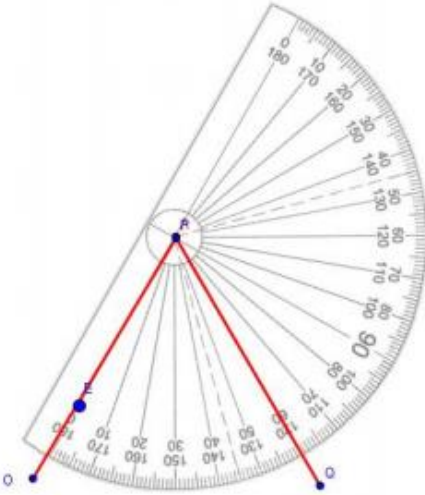
Nombre del ángulo: \_\_\_\_\_

Medida del ángulo: \_\_\_\_\_



Nombre del ángulo: \_\_\_\_\_

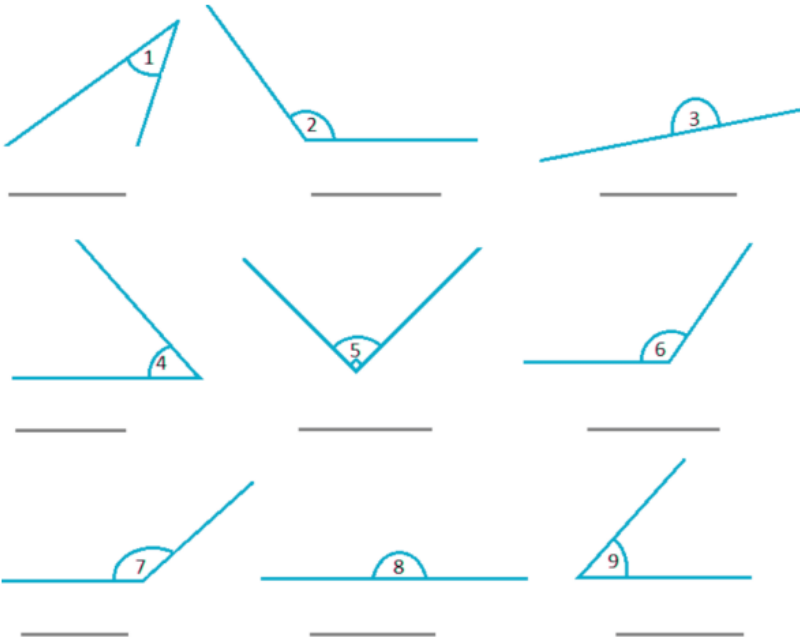
Medida del ángulo: \_\_\_\_\_



Nombre del ángulo: \_\_\_\_\_

Medida del ángulo: \_\_\_\_\_

10. Observa los siguientes ángulos y estima la medida de ellos escribiendo en la línea si es menor, mayor o igual a 90° y su nombre





14. Observe los siguientes relojes análogos o de manecillas. Escriba en los recuadros la hora como se vería en un reloj digital.



15. Escriba las horas que indican estos relojes como lo mostraría un reloj digital que tiene un formato de 24 horas, por ejemplo:

11 P.M. = 23:00 hrs.



16. Dibuje las manillas de los relojes según la hora indicada en los recuadros.




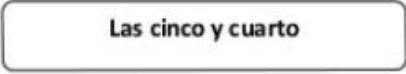
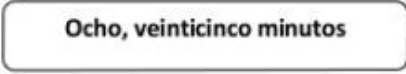

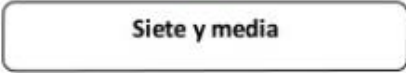


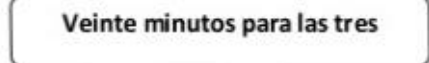
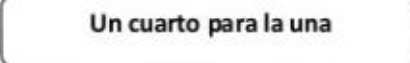


17. Escribe de otra forma la hora indicada en cada reloj digital.

Por ejemplo: 20:15 como 08:15 P.M

18. Dibuja en cada reloj la hora indicada en el recuadro.

Sr apoderado si tiene consulta, no dude en enviar un correo a [matemática.academiamallico@gmail.com](mailto:matemática.academiamallico@gmail.com)

Saludos.

## SOLUCIONARIO

### OA 18

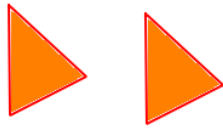
Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D.

Traslación: es cuando una figura ha cambiado de lugar pero no de posición. (movimiento)

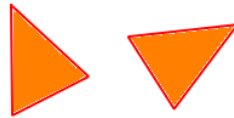
Reflexión: es la simetría bilateral (espejo)

Rotación: es cuando una figura está en el mismo lugar pero en distinta posición (giro)

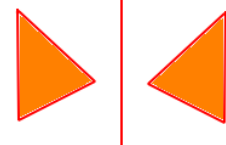
traslación



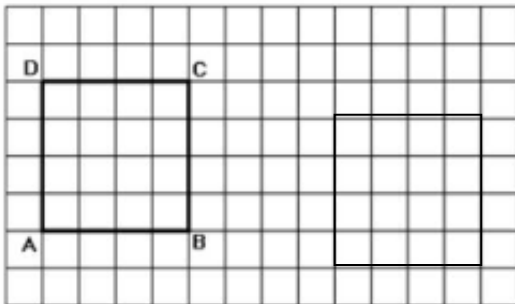
rotación



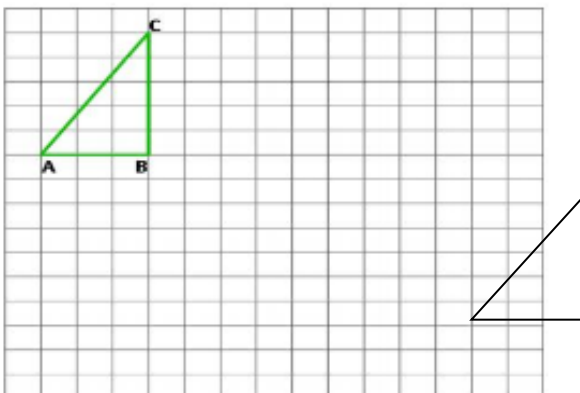
reflexión



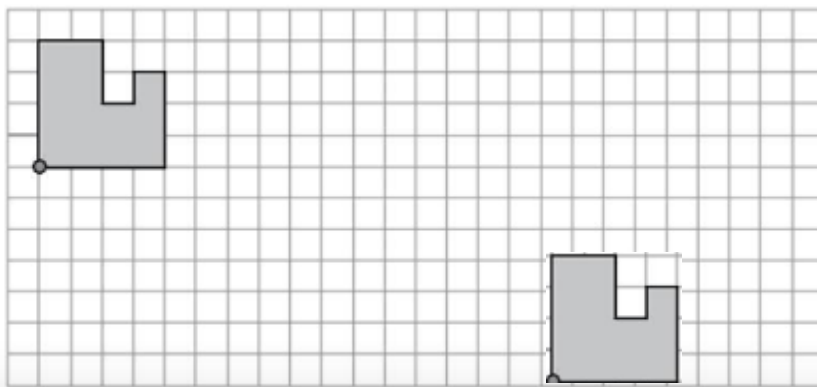
1. Resuelve las siguientes actividades



Traslada el cuadrado 4 espacios a la derecha y 1 hacia abajo

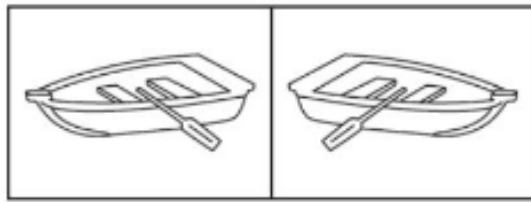


Traslada el triángulo 9 espacios a la derecha y 7 hacia abajo



Traslada la figura 7 cuadrados hacia abajo y 12 cuadrados a la derecha.

2. Identifica el movimiento que se observa en cada figura



REFLEXION


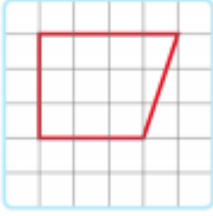

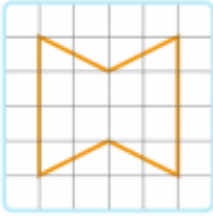






REFLEXION

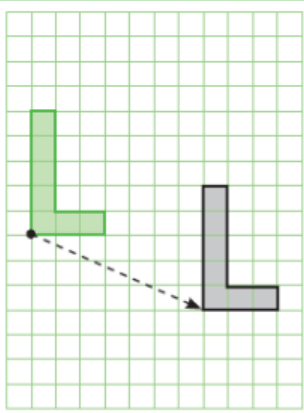
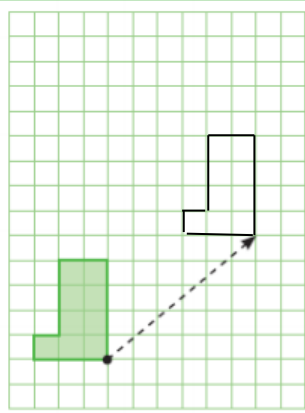
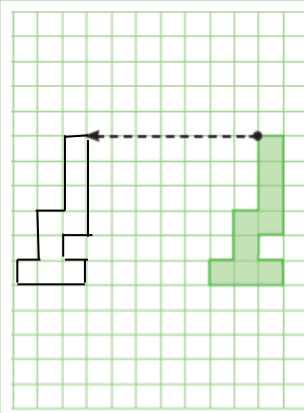
3. Identifique la transformación que fue aplicada a cada figura



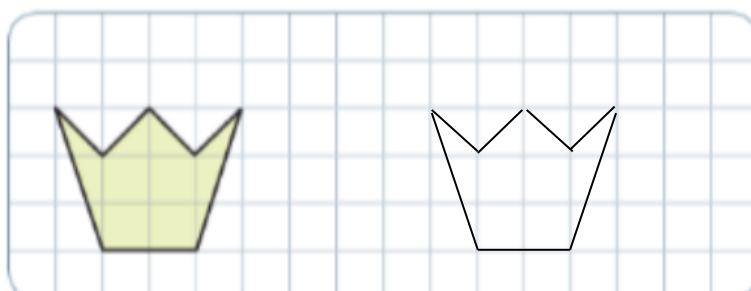
4. reconozca si corresponde a una traslación, reflexión o una rotación.

a)			REFLEXION
b)			REFLEXION
c)			REFLEXION
d)			ROTACION

5. Traslada las figuras de color verde, guiándote por el ejemplo

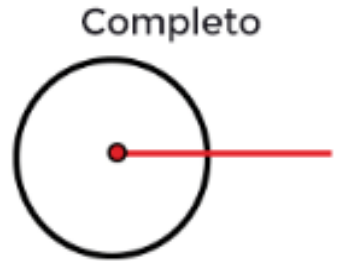
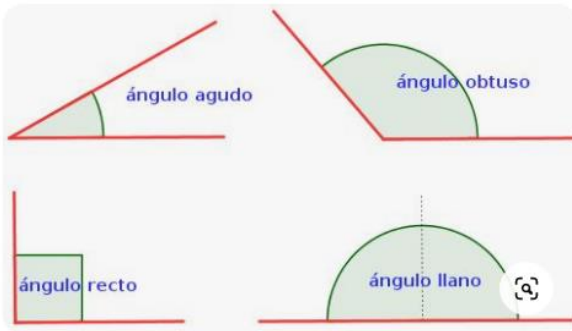
		
Fig. 1	Fig. 2	Fig. 3

6. Traslada la figura según las indicaciones.  
 "6 cuadrados a la derecha y 2 hacia arriba"

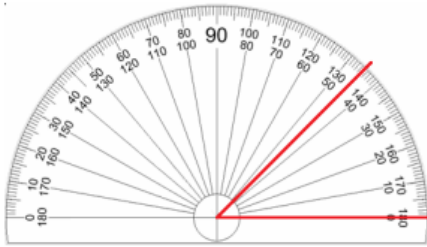


OA 19

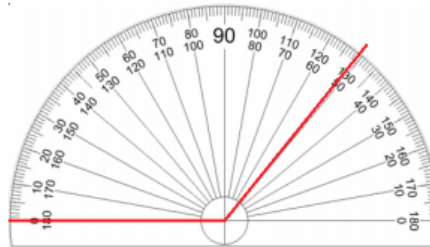
Construir ángulos con el transportador y compararlos.



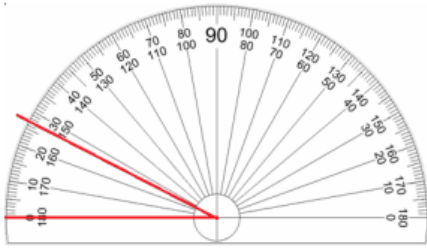
7. Observa cada ángulo y escribe la medida de cada uno de ellos en grados.



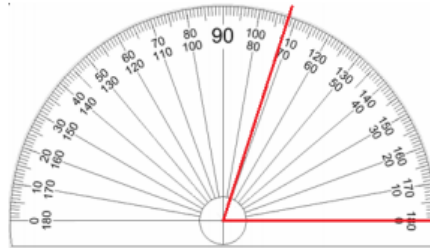
El ángulo mide  $45^\circ$



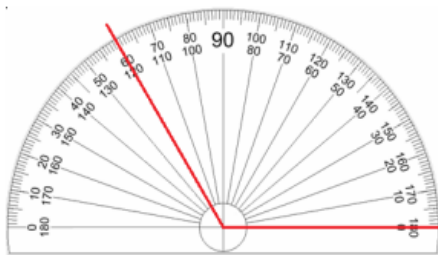
El ángulo mide  $129^\circ$



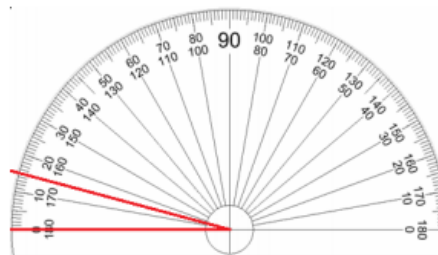
El ángulo mide  $27^\circ$



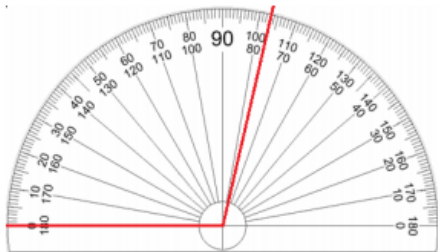
El ángulo mide  $72^\circ$



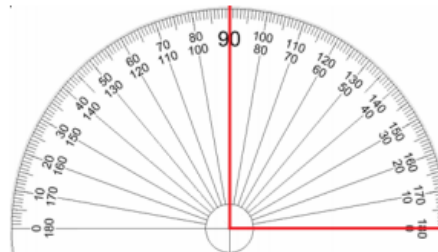
El ángulo mide  $120^\circ$



El ángulo mide  $15^\circ$



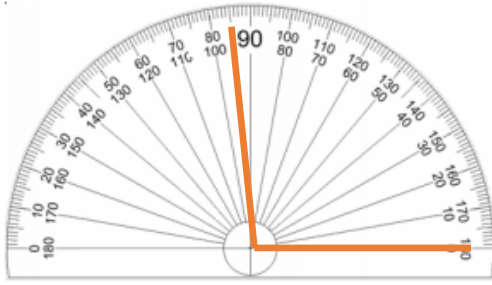
El ángulo mide  $104^\circ$



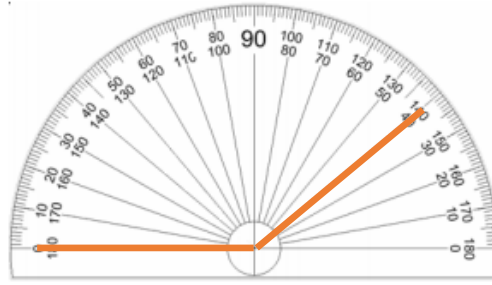
El ángulo mide  $90^\circ$

8. Dibuja en cada caso el ángulo indicado

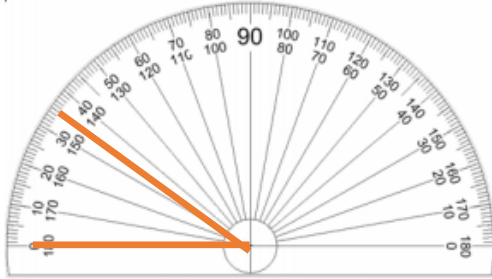
Un ángulo de 95°



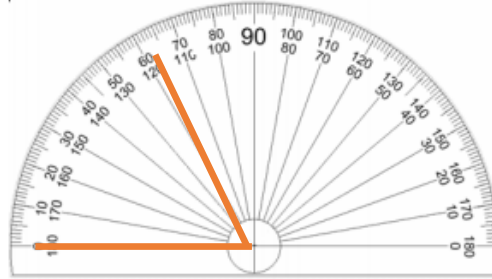
Un ángulo de 140°



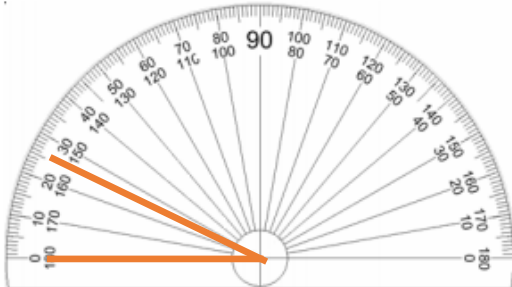
Un ángulo de 35°



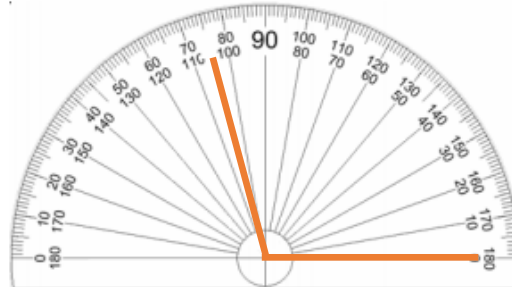
Un ángulo de 62°



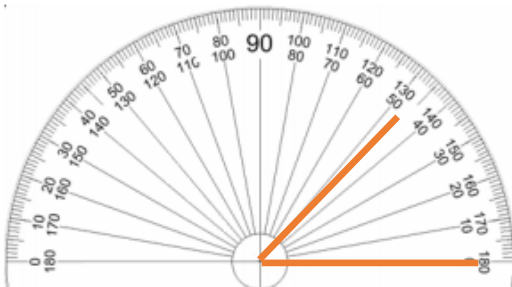
Un ángulo de 28°



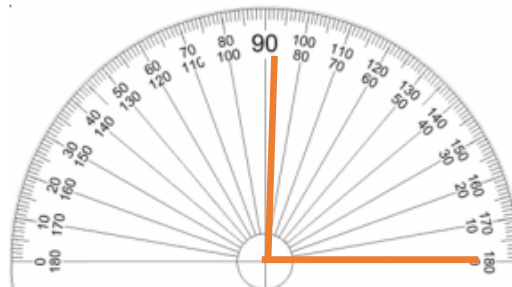
Un ángulo de 105°



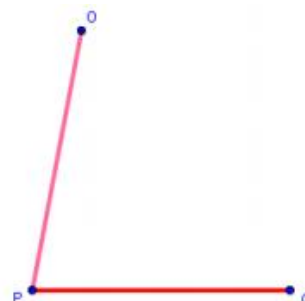
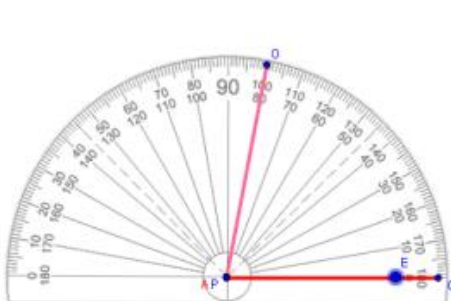
Un ángulo de 48°



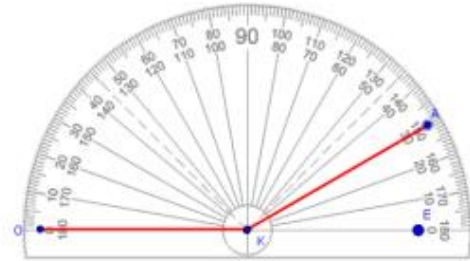
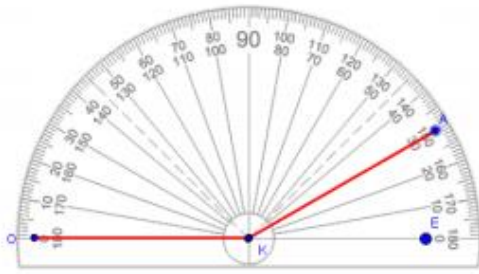
Un ángulo de 87°



9. Midiendo con su transportador compruebe la medida de cada ángulo

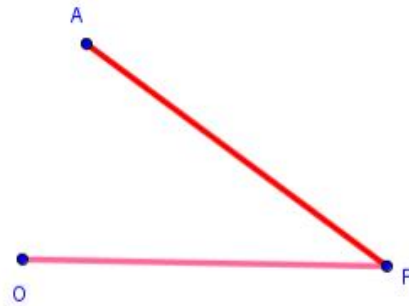
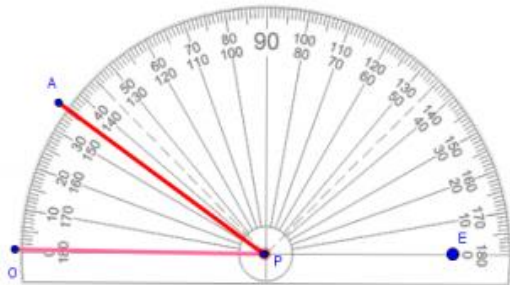


Nombre del ángulo: AGUDO  
Medida del ángulo: 80°



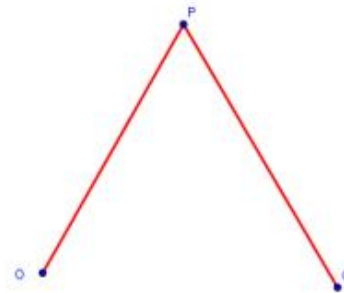
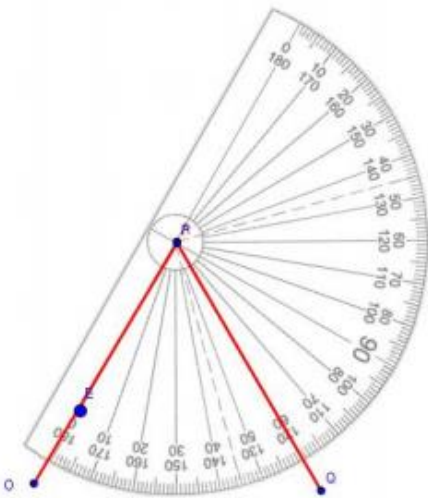
Nombre del ángulo: OBTUSO

Medida del ángulo: 150°



Nombre del ángulo: AGUDO

Medida del ángulo: 35°



Nombre del ángulo: AGUDO

Medida del ángulo: 60°

10. Observa los siguientes ángulos y estima la medida de ellos escribiendo en la línea si es menor, mayor o igual a 90° y su nombre

Menor a 90°  
Agudo

mayor a 90°  
obtuso

mayor a 90°  
llano

Menor a 90°  
Agudo

igual a 90°  
recto

mayor a 90°  
obtuso

Mayor a 90°

mayor a 90°

menor a 90°

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

OA 20

Leer y registrar diversas mediciones del tiempo en relojes análogos y digitales, usando los conceptos A.M., P.M. y 24 horas.



11. Escribe la hora con el abreviado AM o PM, según corresponda.  
"son las 9:05 a.m y Diego demora 1 hora en llegar donde su abuela"

a) Anota la hora en que Diego llega a la casa de su abuelita.

10:05 AM

b) Si él estuvo 3 horas y media en la casa de su abuelita, ¿a qué hora se fue?

13:35 PM

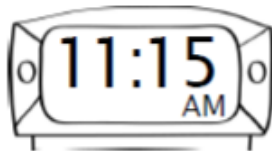
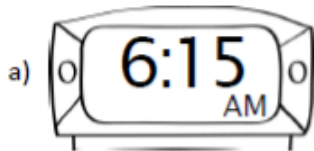
c) Él se demoró 30 minutos en llegar a su casa, ¿a qué hora llega?

14:05

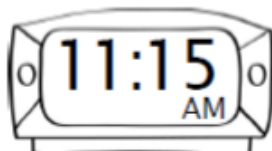
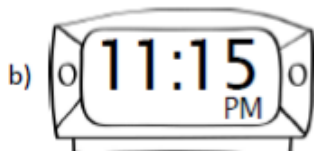
d) Luego, estudia 2 horas y media, ¿a qué hora termina de estudiar?

16:35

12. ¿Cuánto tiempo ha transcurrido entre ambas horas?



Respuesta.  horas.



Respuesta.  horas.

13. Observe las siguientes horas que están en un formato de 24 horas.  
Marque con una cruz, la palabra A.M si la hora indicada es antes del mediodía o P.M. si la hora indicada es después del mediodía.

15:05



18:10



8:10



11:20



14:15



7:25





14. Observe los siguientes relojes análogos o de manecillas. Escriba en los recuadros la hora como se vería en un reloj digital.



05:15



07:30



02:15



06:30



08:30



01:15

15. Escriba las horas que indican estos relojes como lo mostraría un reloj digital que tiene un formato de 24 horas, por ejemplo:

11 P.M. = 23:00 hrs.



14:30



17:15



18:20



20:05



21:10



22:10

16. Dibuje las manillas de los relojes según la hora indicada en los recuadros.



13:15



16:10



8:45



5:30



18:30



2:45

17. Escribe de otra forma la hora indicada en cada reloj digital.

Por ejemplo: 20:15 como 08:15 P.M



08:20 PM



03:15 PM



06:45 PM



01:20 PM



03:30 PM



07:00 PM

18. Dibuja en cada reloj la hora indicada en el recuadro.



Las cinco y cuarto



Ocho, veinticinco minutos



Cinco minutos para las dos



Siete y media



Veinte minutos para las tres



Un cuarto para la una

Sr apoderado si tiene consulta, no dude en enviar un correo a [matemática.academiamallico@gmail.com](mailto:matemática.academiamallico@gmail.com)

Saludos.