

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Artístico

Letra: Consonante M.



Actividad: Buscar en revistas recortes de la consonante M.

Rellenar la "M" mayúscula con los recortes de la consonante.

Pintar la "m" minúscula con lápiz de color morado.

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Letra: Consonante M.



Actividad: Con el lápiz grafito seguir la línea punteada y transcribir la consonante M.

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Artístico

Letra: Consonante M

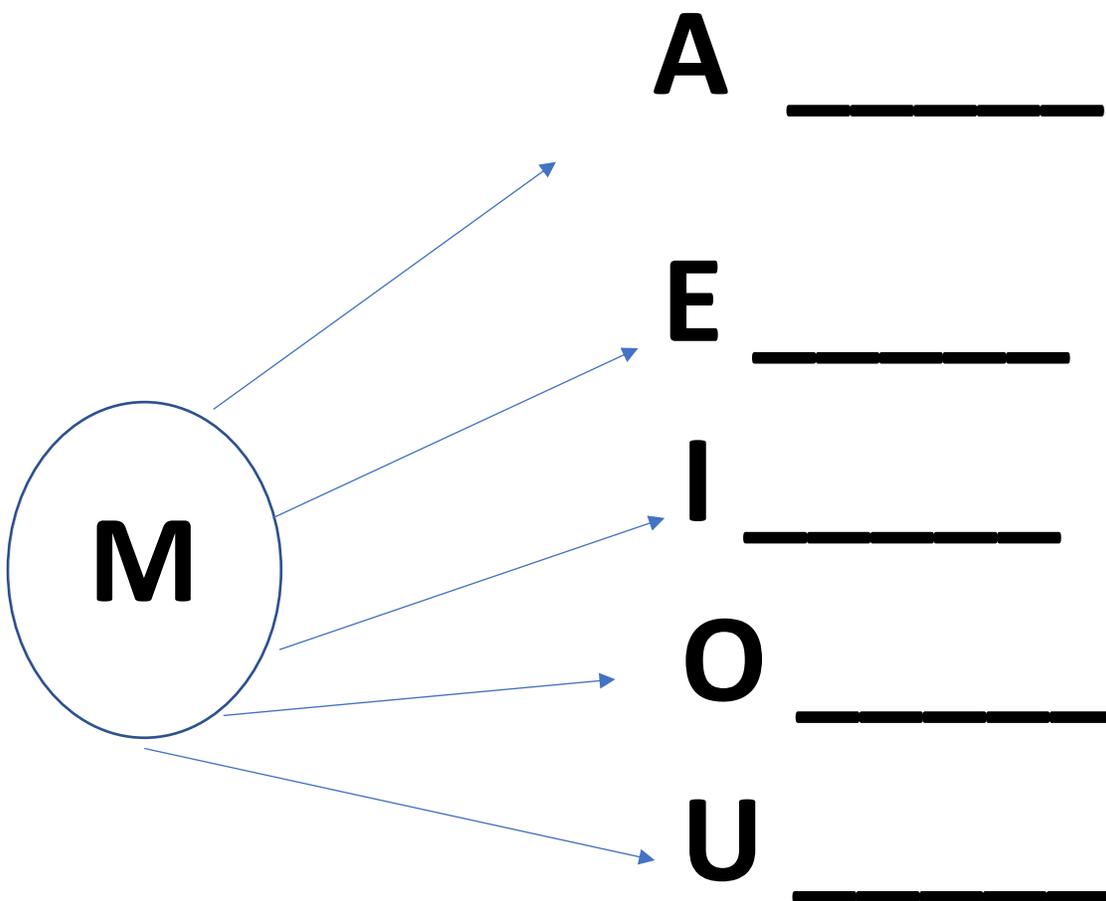


Actividad: Colorear los dibujos que comienzan con la consonante "M" (ma-me-mi-mo-mu).

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Letra: Consonante M.



A

E

I

O

U

Actividad: Completar colocando la consonante M con la vocal, reforzar varias veces lo que dice la sílaba.

Educadoras: Laura
Saavedra- Carmen Cabrera

Fecha: Agosto 2020

Curso: Pre- Kínder

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Letra: Consonante M.

MA	ME	MI	MO	MU

Actividad: Buscar en libros y revistas recortes que comiencen con las sílabas MA-ME-MI-MO Y MU Y pegar los recortes en la columna que corresponda.

Educadoras: Laura
Saavedra- Carmen Cabrera

Fecha: Agosto 2020

Curso: Pre- Kínder

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Artístico

P M N L M B M
C Z Q M R V W
H V Q K L N
M D M H M P

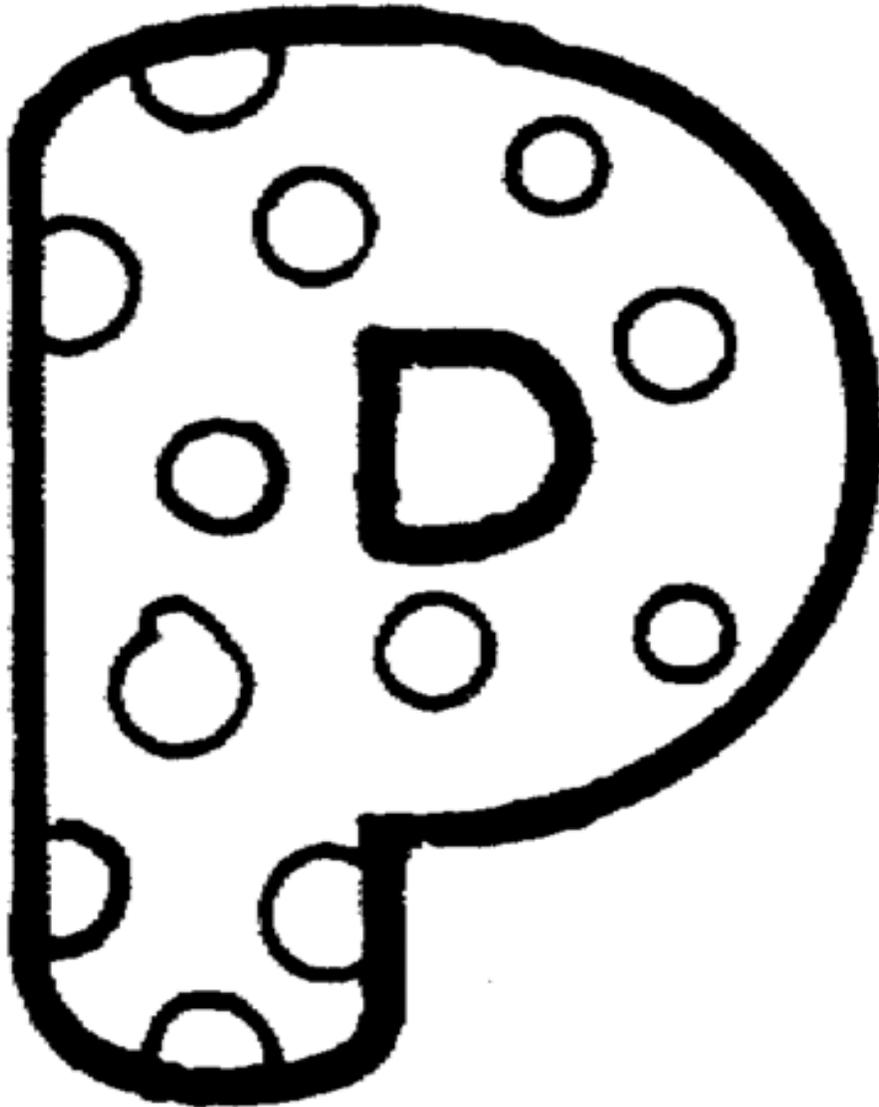
Actividad: Encerrar con lápices de colores todas las consonantes M que encontremos.

Nombre: _____

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Letra: Consonante P.

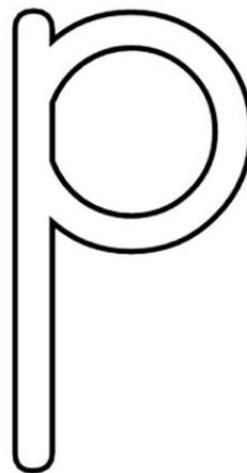
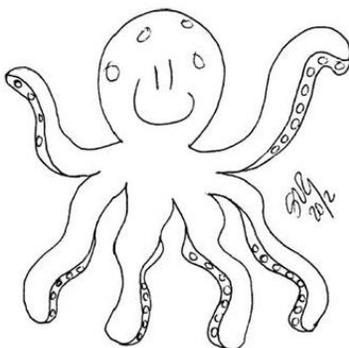
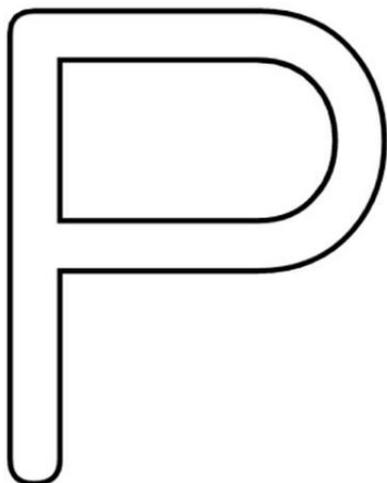


Actividad: Colorear consonante "P" con lápices de colores. Utilizando el dedo pintar los círculos con ténpera.

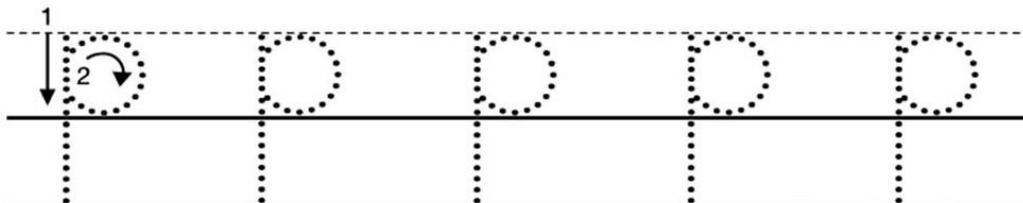
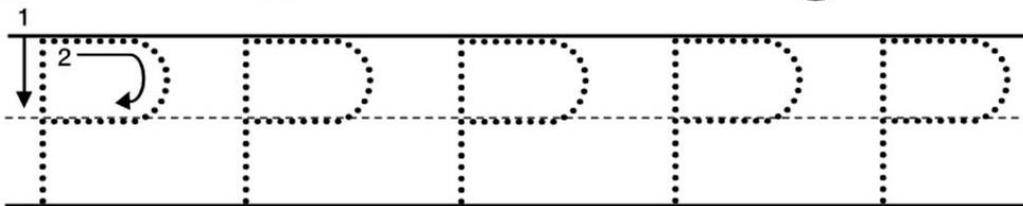
NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Letra: Consonante P.



pulpo

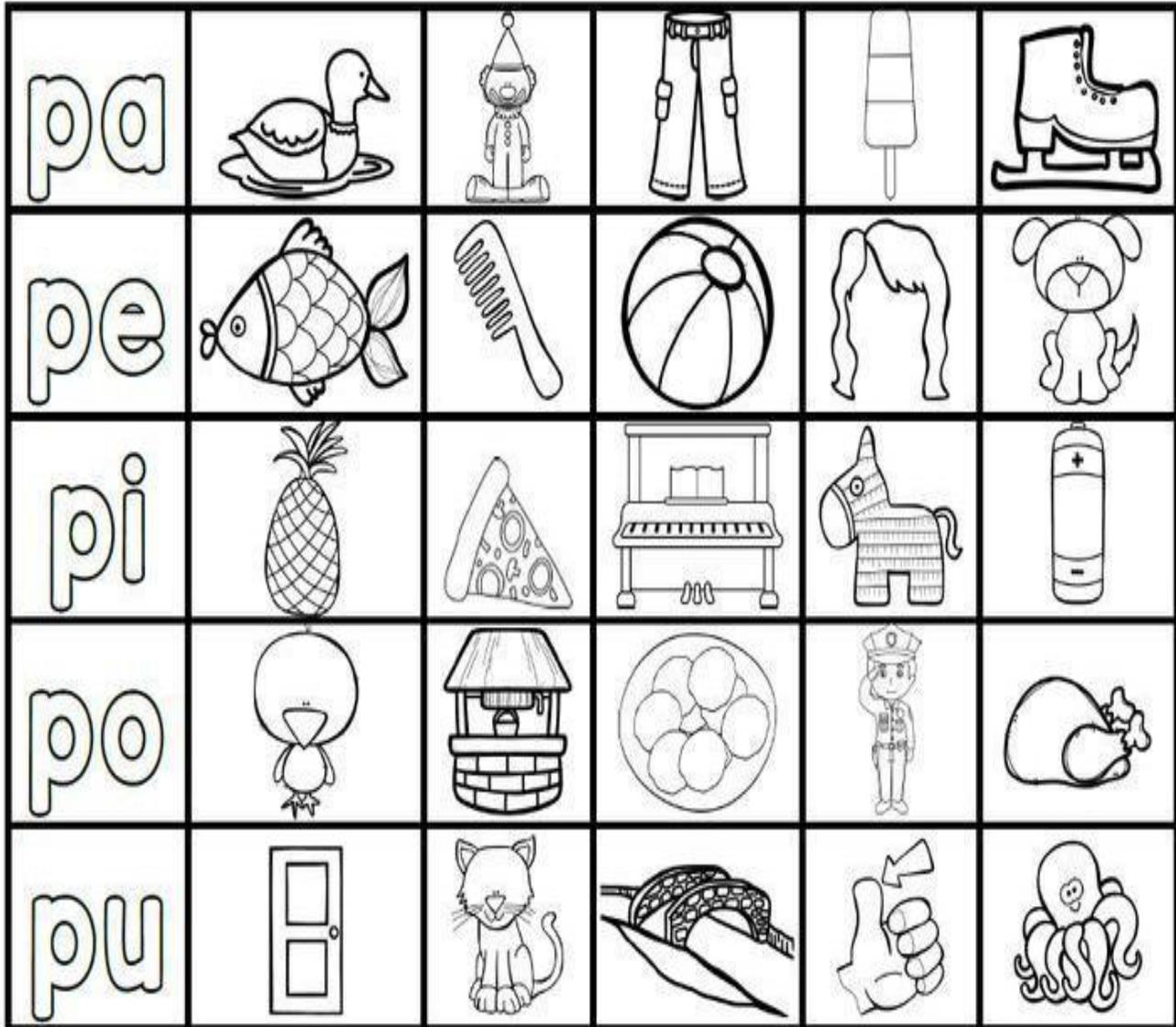


Actividad: Con el lápiz grafito marcar la consonante "P" siguiendo la línea punteada. Colorear el dibujo del pulpo.

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Letra: Consonante P.

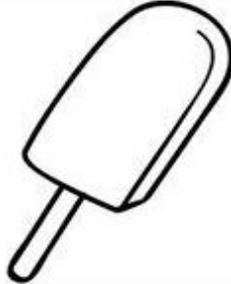
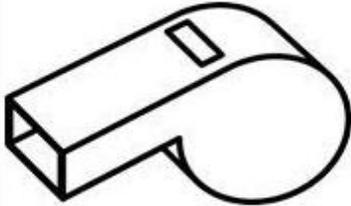
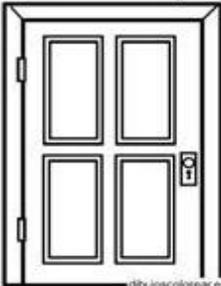
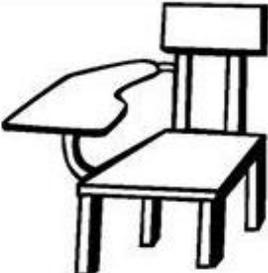
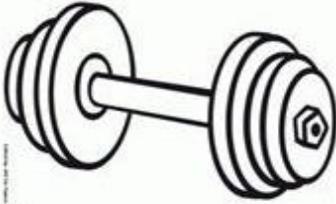


Actividad: Pintar el dibujo que comienza con la sílaba del recuadro.

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Letra: Consonante P.

		
pe pi po	pu pe pi	pa pi pu
		
po pe pi	pe po pu	po pu pi
		
pu pa pe	po pi pe	pu pe pa

Actividad: Nombra cada dibujo y colorea el cuadro de la sílaba con la que inicia cada imagen.

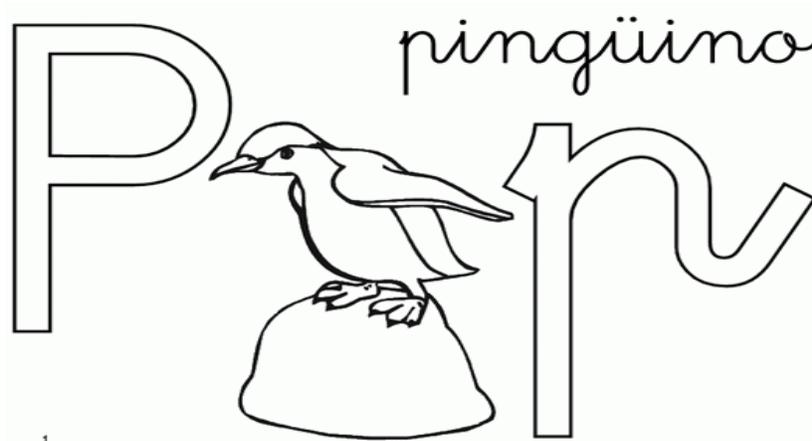
Educadoras: Laura Saavedra- Carmen Cabrera

Fecha: Agosto 2020

Curso: Pre- Kínder

NOMBRE ESTUDIANTE:

Letra: Consonante P.



A large empty rectangular box intended for students to paste cutouts of objects starting with the letter P.

Actividad: Buscar en revistas recortes de elementos que comiencen con la consonante P y pegarlos dentro del recuadro.

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Letra: Repaso consonante M y P.

MA PA

MA MÁ

ME MO

PI PA

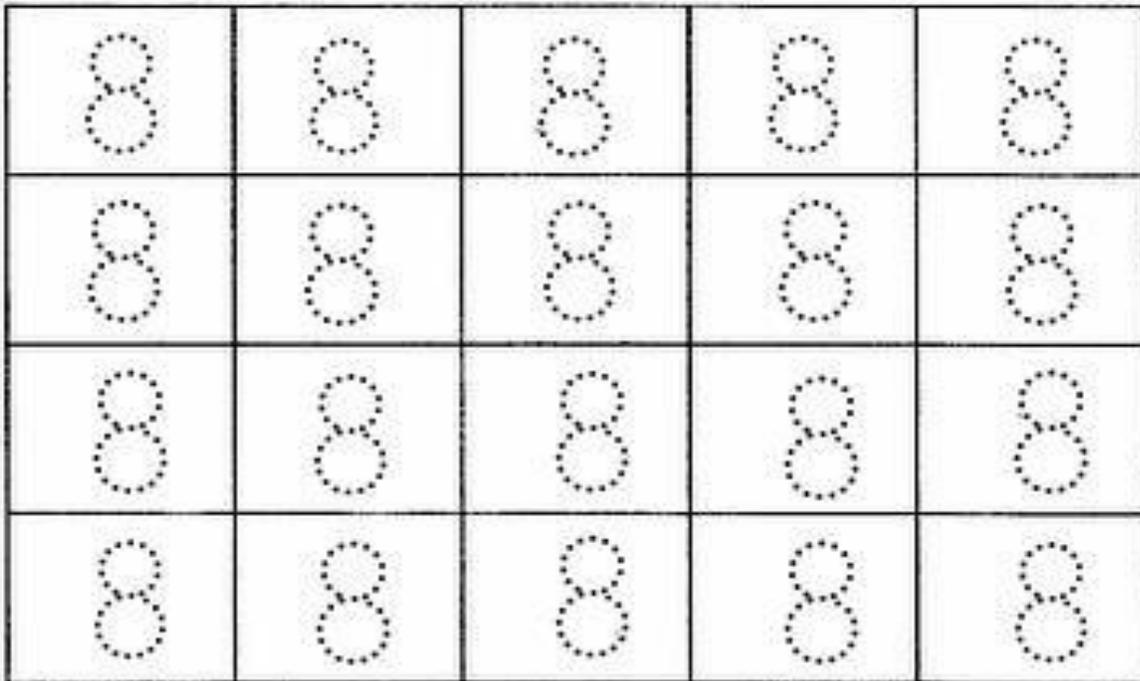
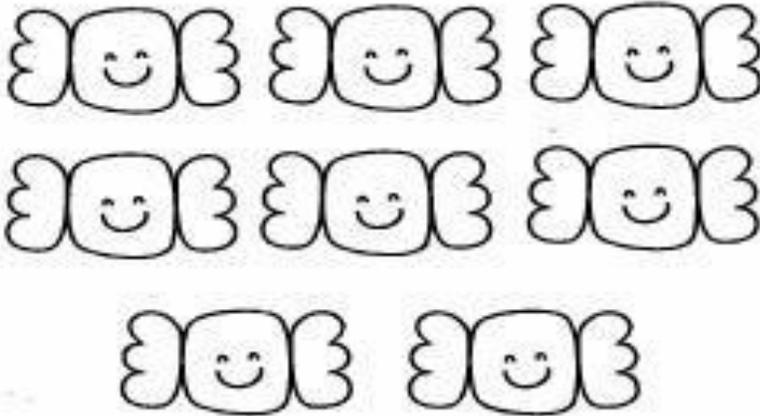
PU MA

Actividad: Leer la palabra y realizar el dibujo en el recuadro que se encuentra al lado de la palabra.

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

Número: 8

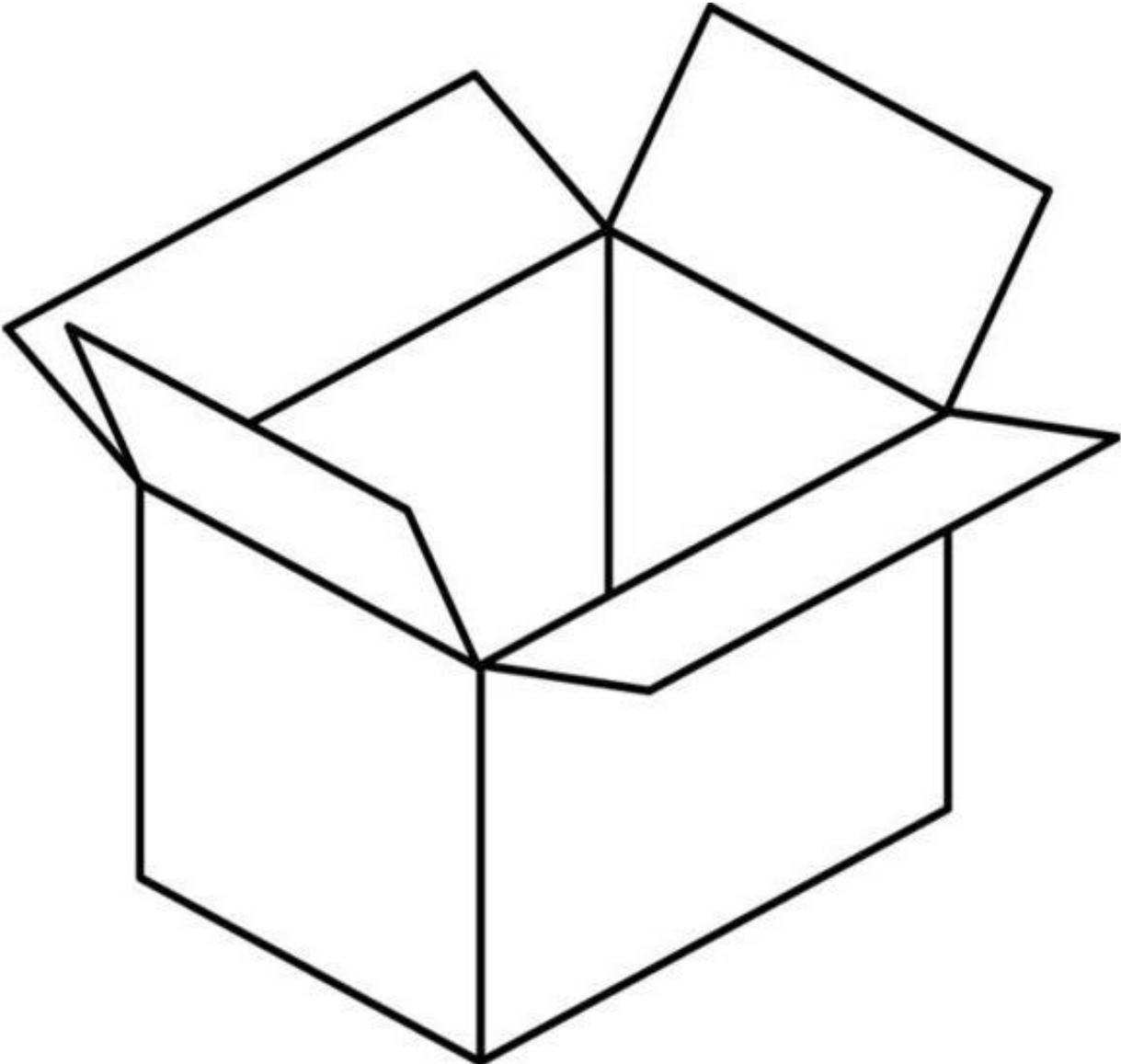


Actividad: Contar los caramelos y colorearlos. Con el lápiz grafito marcar los puntitos marcados formando el número 8

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

Número: 9

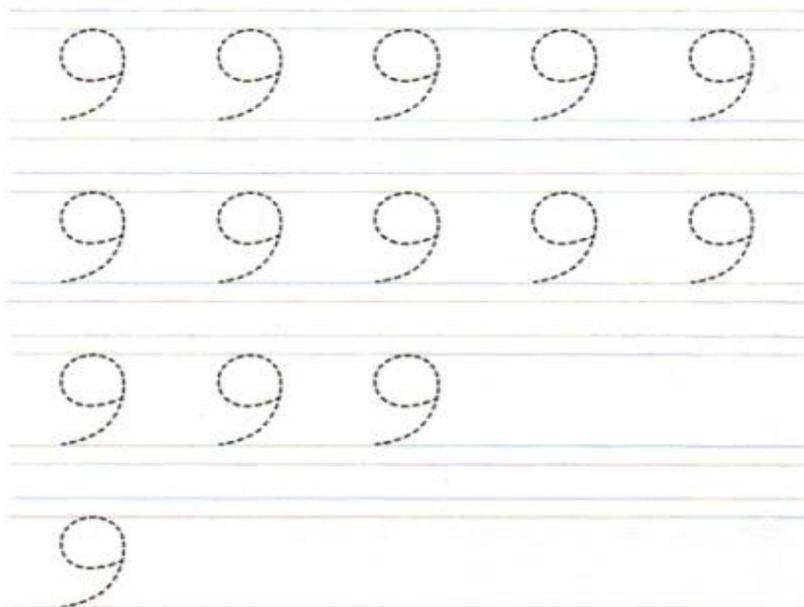
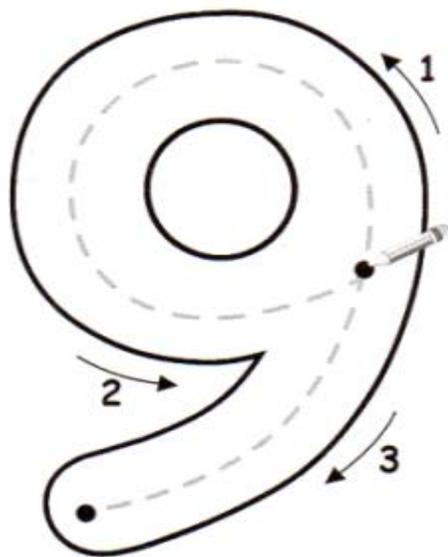
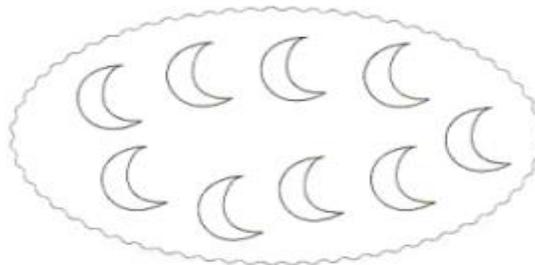
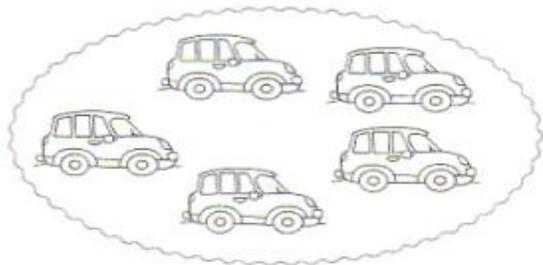
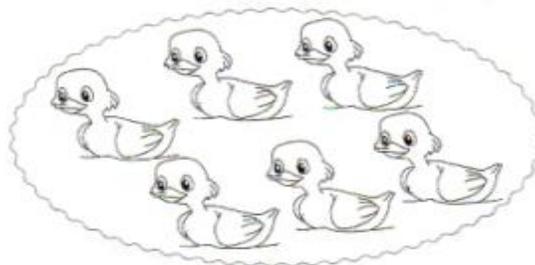


Actividad: Buscar en libros y revistas recortes de variados elementos y sólo pegar dentro de la caja 9 elementos.

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

Número: 9

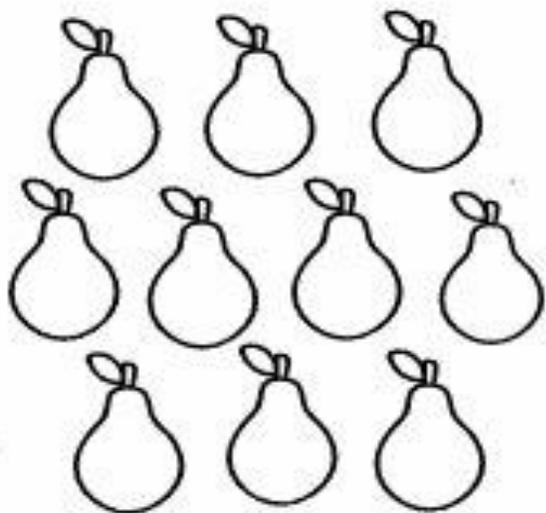


Actividad: Pintar los conjuntos que contienen 9 elementos, transcribir el número 9 siguiendo los puntos marcados.

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

Número: 10



10

10	10	10	10	10
10	10	10	10	10
10	10	10	10	10
10	10	10	10	10

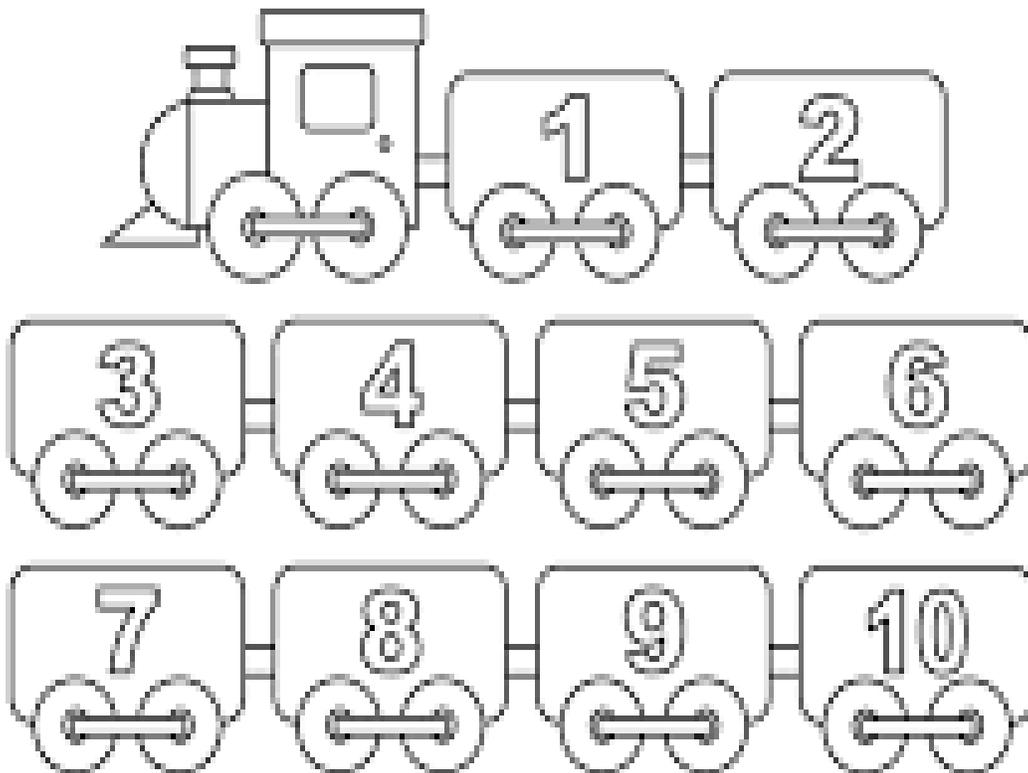
Actividad: Colorear las 10 peras. Transcribir el número 10 siguiendo los puntos marcados con lápices de colores.

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

Número: 10

EL TREN DE LOS NÚMEROS



Actividad: Nombrar los números de cada vagón del tren siguiendo el orden. Colorear con lápiz de cera de varios colores los vagones.

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

Números: Repaso del 1 al 10.

7	→	
4	→	
6	→	
8	→	
2	→	
1	→	
9	→	

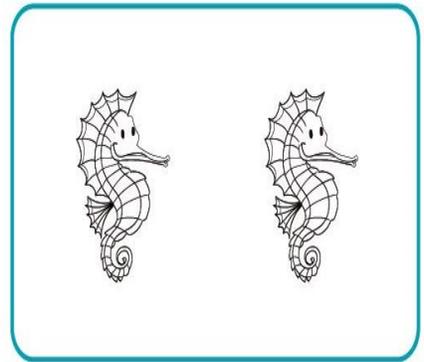
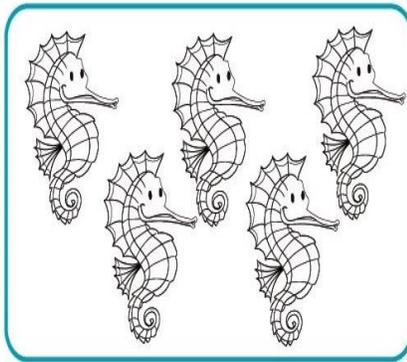
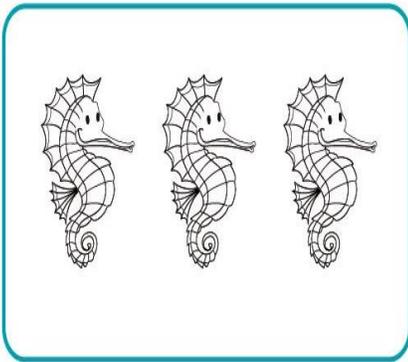
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Actividad: Completa el número indicado dibujando las pelotitas que faltan en cada carril.

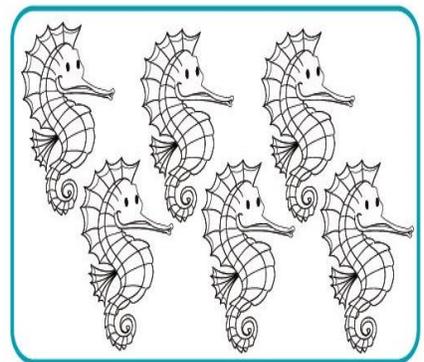
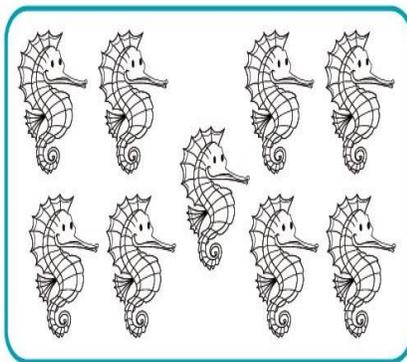
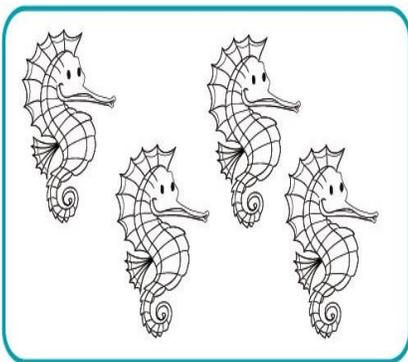
NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

Números: 1 al 10.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Educadoras: Laura
Saavedra- Carmen Cabrera

Fecha: Agosto 2020

Curso: Pre-
Kínder

NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Unir con una línea la cantidad de caballitos de mar de cada conjunto con el número.

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Tema : Conociendo mi Entorno “ Campo y Ciudad”

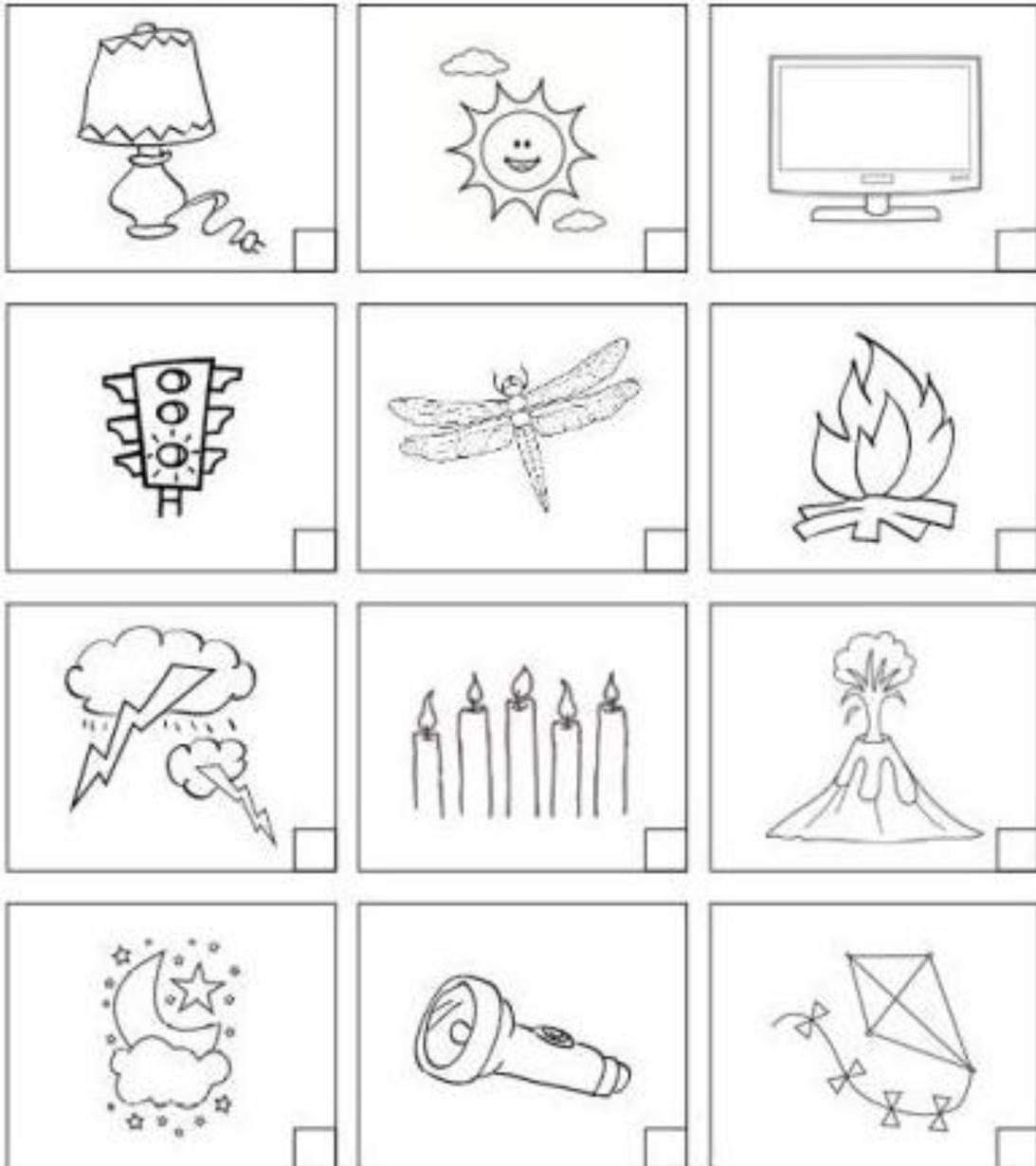


Actividad: Después de escuchar la narración del cuento “ Un ratón de campo y un ratón de ciudad”, dibujar en el recuadro la parte que más te gustó de la historia.

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural

Tema : Conociendo mi Entorno
“ Elementos Naturales”



Educadoras: Laura Saavedra- Carmen Cabrera

Fecha: Agosto 2020

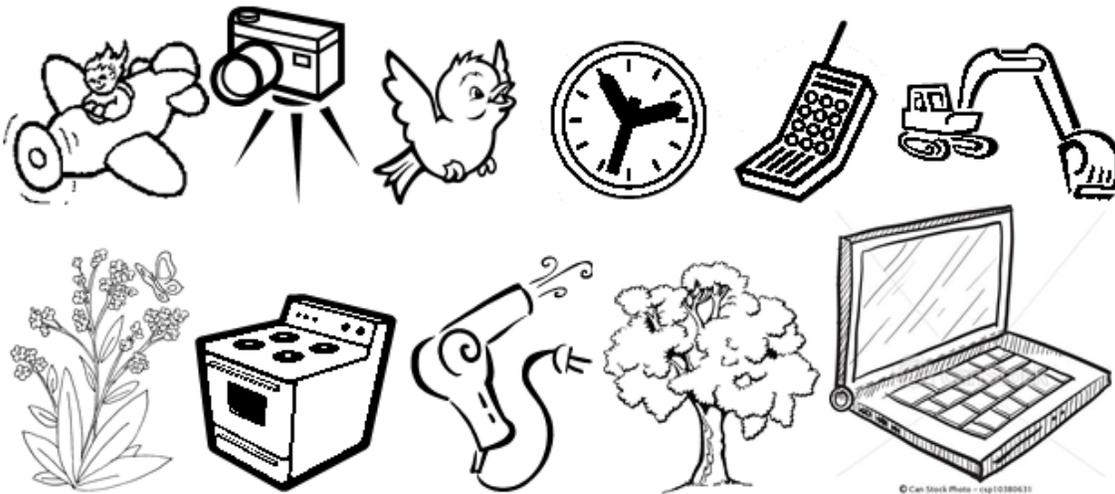
Curso: Pre-Kínder

NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Marcar con una x los elementos naturales que aparecen en los recuadros.

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural

Tema : Conociendo mi Entorno “ Elementos Tecnológicos”

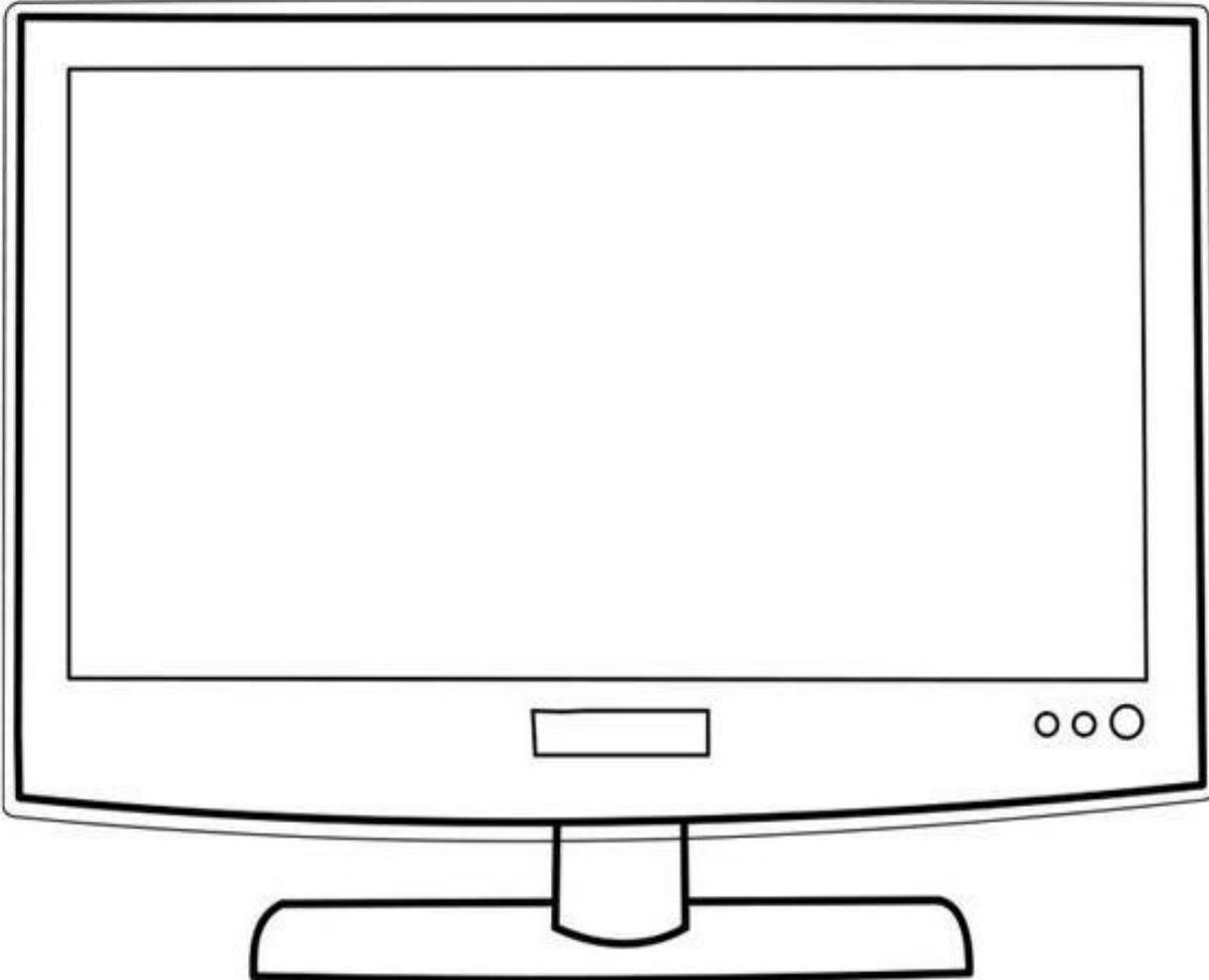


Actividad: Encerrar con lápices de colores todos los dibujos que sean un elemento tecnológico. Buscar en revistas elementos tecnológicos, recortarlos y pegarlos en el recuadro. Nombrar los elementos tecnológicos que encuentre.

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural

Tema : Conociendo mi Entorno
“ Elementos Tecnológicos”



Actividad: Uno de los elementos tecnológicos es el televisor, dibujar en la pantalla del televisor el programa favorito.

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Tema : Conociendo mi Entorno “ Medios de Comunicación”



Actividad: En la lámina podemos ver algunos medios de comunicación que me permiten poder informarme de lo que sucede en otro lugar, conocer nuevos temas y poder saber de otras personas que se encuentran en la distancia. Colorea cuales son los medios de comunicación que utilizan en tu familia

