

Guía de apoyo de contenidos N° 5

Sector: Matemáticas

CURSO: 1° A

Docentes: Valery Salinas

Fecha: Agosto 2020

Nombre alumno (a):

OA13

Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).

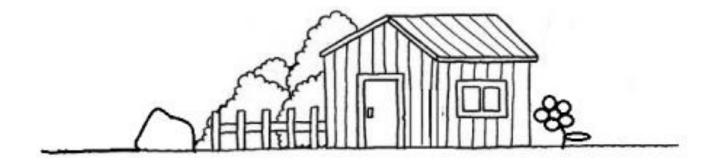
La posición va a depender de la persona y la vista que tenga.



El gato esta a mano izquierda del niño con pelo negro.

El gato esta a mano derecha del niño rubio.

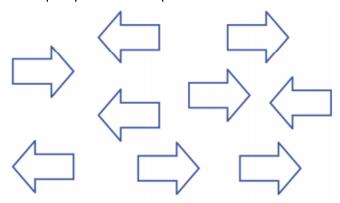
1. Dibuje un árbol a la derecha de la flor, una nube arriba de la casa, un caracol a la izquierda de la piedra. Pinte a su gusto.



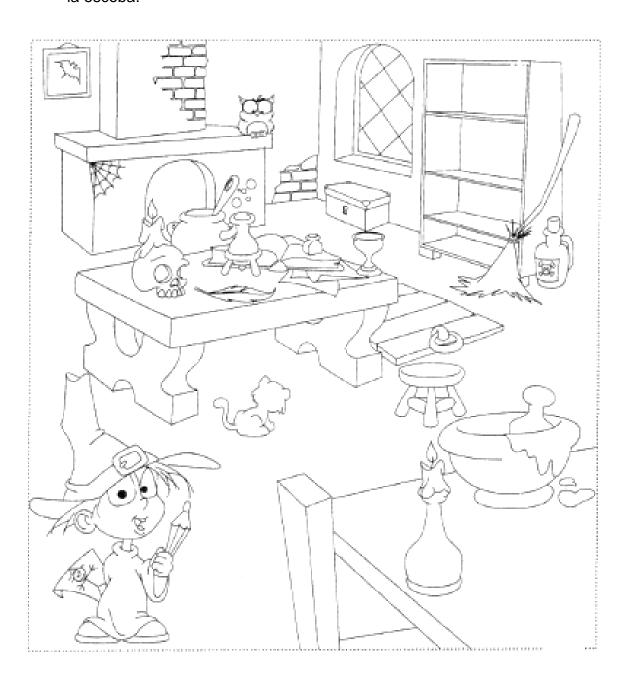
2. Encierre con un círculo el objeto que se encuentra a:



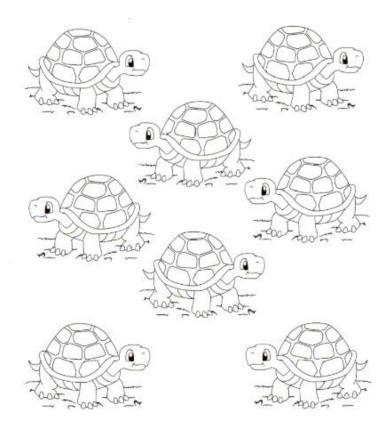
3. Pinte todas las flechas que apuntan a su izquierda



4. Colorea la pócima que esta a la derecha de la vela, la pluma que esta a la izquierda de la copa, la olla que esta delante de la chimenea y el veneno que se encuentra atrás de la escoba.



5. Colorea de verde las tortugas que van hacia la derecha, y colorea de café, las que van a la izquierda



6. Observa la imagen y responde

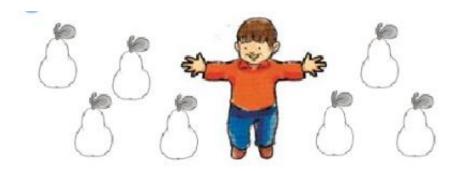


- a) La pelota esta a la derecha o izquierda de la niña ______
- b) La lampara esta a la derecha o izquierda de la niña _____
- c) Los libros están a la derecha o izquierda de la puerta _____

7. Pinta los limones que están a la derecha de Cristina.



8. Pinta las peras que están a la izquierda de Pedro.



9. Observa los niños de la ronda para responder



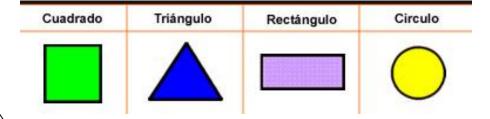
- a) ¿Quién esta a la izquierda de Felipe? _____
- b) ¿Quién esta a la izquierda de Ximena? _____
- c) ¿Quién esta a la derecha de Rolando? _____

Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.

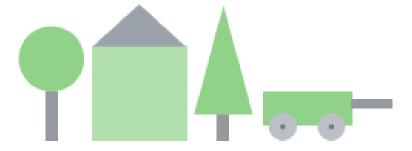
Las figuras 3D son las que tienen tres dimensiones, largo, ancho y altura.



Las figuras 2D son aquellas figuras planas.

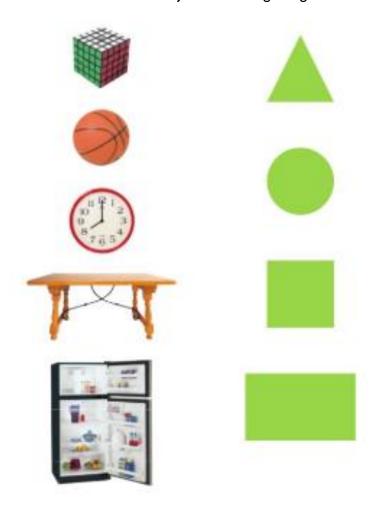


10. ¿Qué figuras geométricas puedes ver en la imagen?



11. ¿Qué forma tiene una puerta? Dubujala

12. Une con una línea cada objeto con la figura geométrica con que se relaciona



13. Observa el robot y nombra cuantas figuras 2D hay en total y cuantas de cada una.

El robot tiene_____ figuras 2D en total.

Cuadrados: ____.

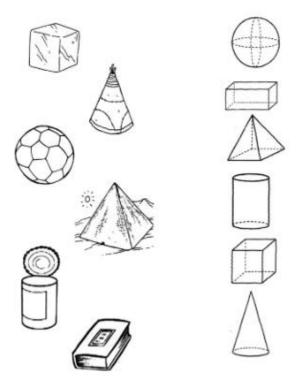
Rectángulo: ____.

Triangulo: ____

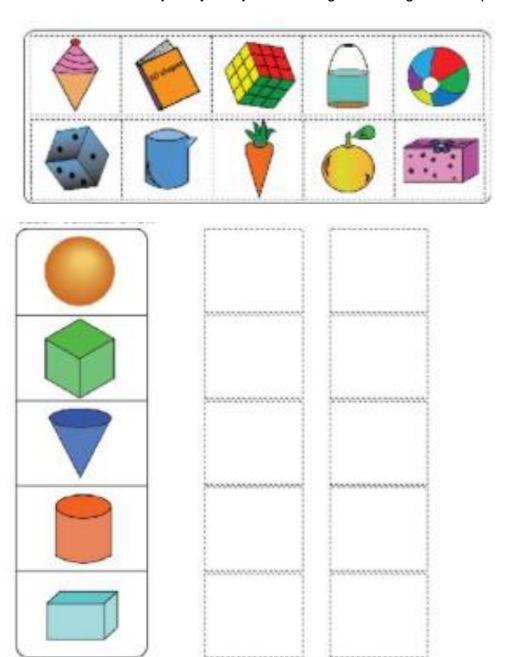
Polígonos: ____

Círculos: ____

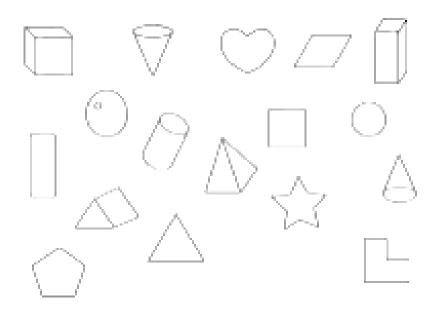
14. Une con una línea cada objeto con los cuerpos geométricos o figuras 3D



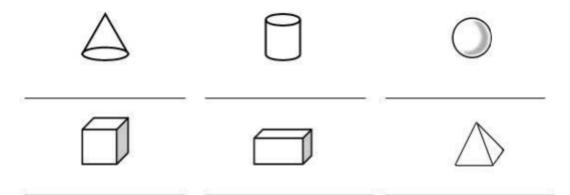
15. Observa los objetos y dibujalos en la figura 3D según corresponda



16. Marca con una X las figuras 2D y encierra con un circulo las figuras 3D



17. Escribe el nombre de cada figura 3D.



18. Une con una línea cada cuerpo geométrico con la figura geométrica correspondiente a su cara.





Guía de apoyo de contenidos N° 5

Sector: Matemáticas

CURSO: 1° A

Docentes: Valery Salinas

Fecha: Agosto 2020

Nombre alumno (a): SOLUCIONARIO

OA13

Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).

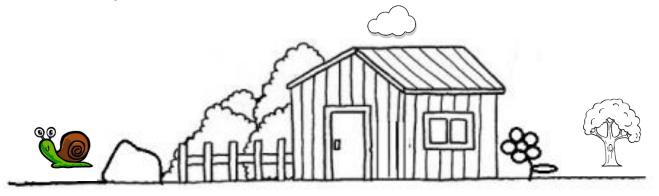
La posición va a depender de la persona y la vista que tenga.



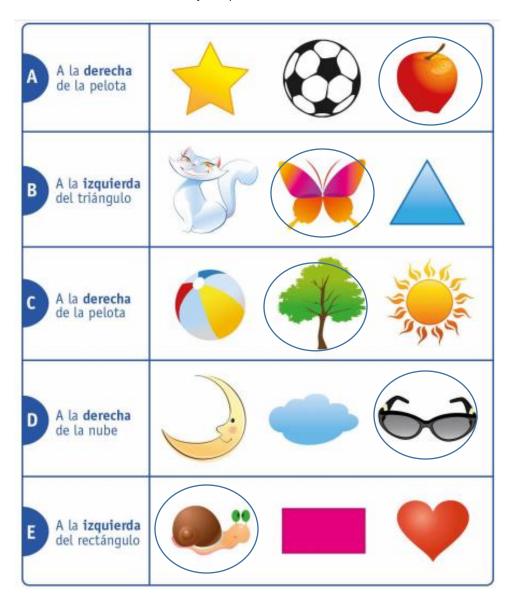
El gato esta a mano izquierda del niño con pelo negro.

El gato esta a mano derecha del niño rubio.

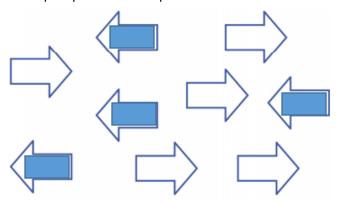
19. Dibuje un árbol a la derecha de la flor, una nube arriba de la casa, un caracol a la izquierda de la piedra. Pinte a su gusto.



20. Encierre con un círculo el objeto que se encuentra a:



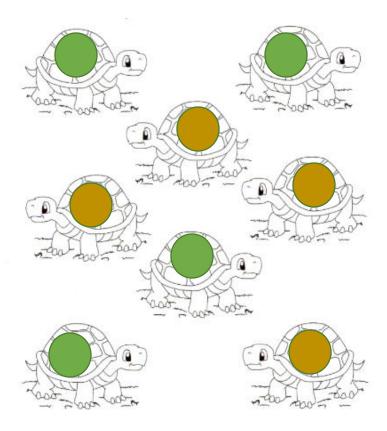
21. Pinte todas las flechas que apuntan a su izquierda



22. Colorea la pócima que esta a la derecha de la vela, la pluma que esta a la izquierda de la copa, la olla que esta delante de la chimenea y el veneno que se encuentra atrás de la escoba.



23. Colorea de verde las tortugas que van hacia la derecha, y colorea de café, las que van a la izquierda

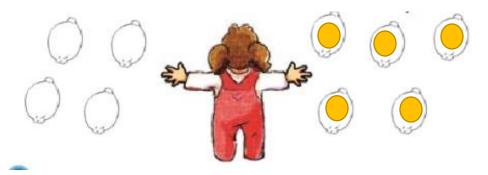


24. Observa la imagen y responde

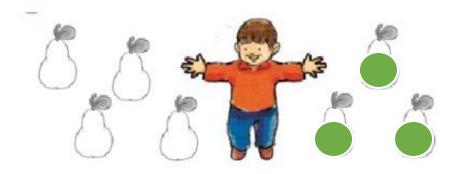


- d) La pelota esta a la derecha o izquierda de la niña _IZQUIERDA_
- e) La lampara esta a la derecha o izquierda de la niña ___<u>DERECHA_</u>
- f) Los libros están a la derecha o izquierda de la puerta <u>IZQUIERDA</u>

25. Pinta los limones que están a la derecha de Cristina.



26. Pinta las peras que están a la izquierda de Pedro.



27. Observa los niños de la ronda para responder



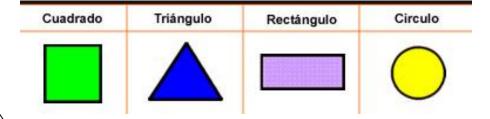
- d) ¿Quién esta a la izquierda de Felipe? _ROLANDO___
- e) ¿Quién esta a la izquierda de Ximena? __FRANCISCO_
- f) ¿Quién esta a la derecha de Rolando? FELIPE

Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.

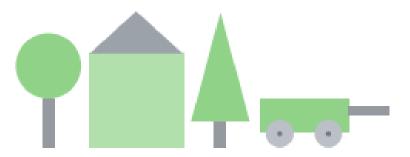
Las figuras 3D son las que tienen tres dimensiones, largo, ancho y altura.



Las figuras 2D son aquellas figuras planas.



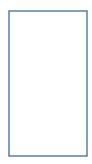
28. ¿Qué figuras geométricas puedes ver en la imagen?



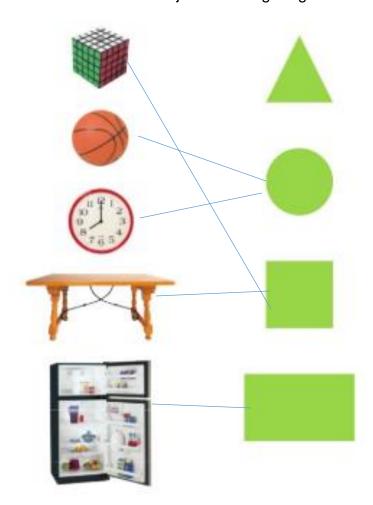
CIRCULO, CUADRADO, RECTANGULO, TRIANGULO

29. ¿Qué forma tiene una puerta? Dubujala

RECTANGULAR



30. Une con una línea cada objeto con la figura geométrica con que se relaciona



31. Observa el robot y nombra cuantas figuras 2D hay en total y cuantas de cada una.

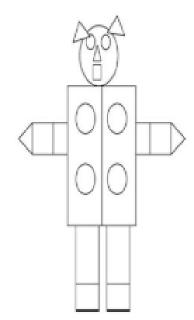
El robot tiene 23 figuras 2D en total.

Cuadrados: 5____.

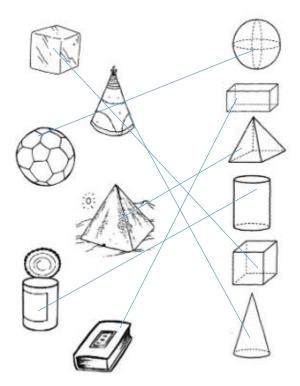
Rectángulo: 6___.

Triangulo: 5

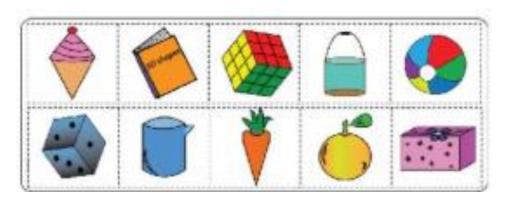
Círculos: 7

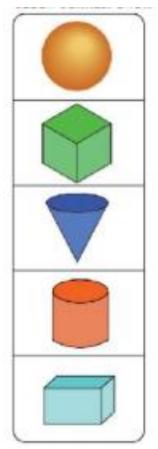


32. Une con una línea cada objeto con los cuerpos geométricos o figuras 3D



33. Observa los objetos y dibujalos en la figura 3D según corresponda





PELOTA NARANJA

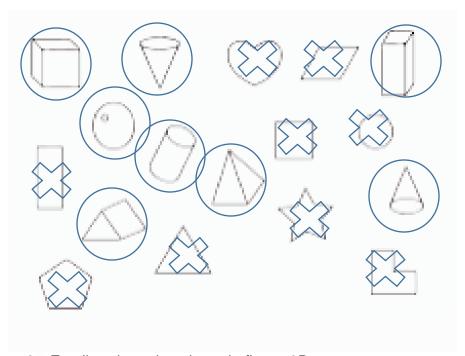
CUBO DADO

ZANAHORIA HELADO

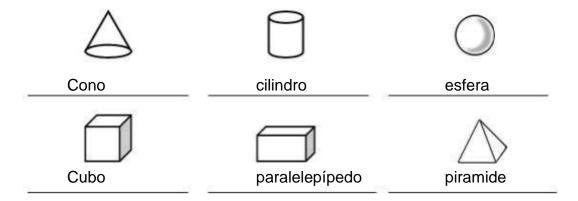
JARRO CUBETA

REGALO LIBRO

34. Marca con una X las figuras 2D y encierra con un circulo las figuras 3D



35. Escribe el nombre de cada figura 3D.



36. Une con una línea cada cuerpo geométrico con la figura geométrica correspondiente a su cara.

