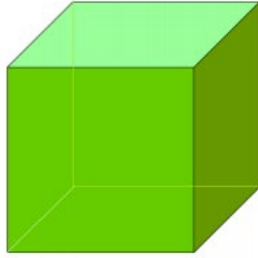


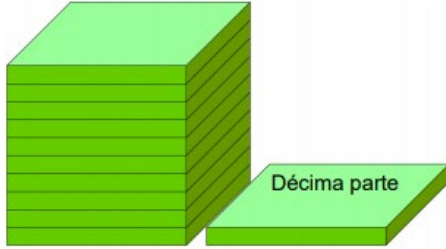
Nombre alumno (a):

OA 11

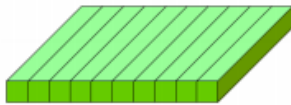
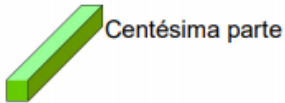
Describir y representar decimales (décimos y centésimos): representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica.



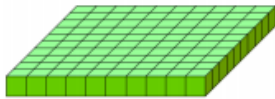
Representa un entero



Al dividir el entero en 10 parte una de ellas, ¡es la décima parte!



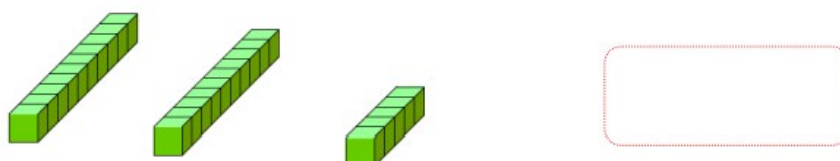
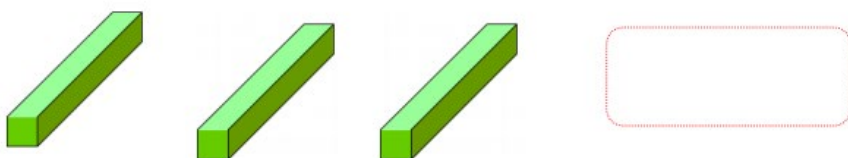
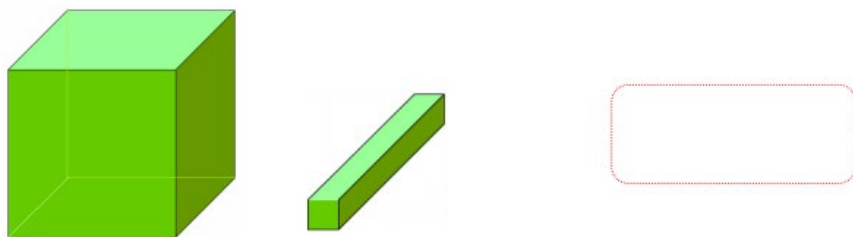
Al volver a dividir nuevamente en 10 la décima parte, ¡obtenemos la centésima parte!



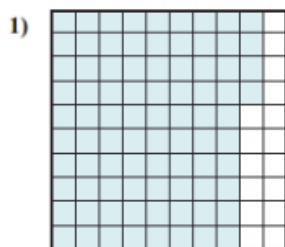
Al volver a dividir nuevamente en 10, la centésima parte, ¡obtenemos la milésima parte!



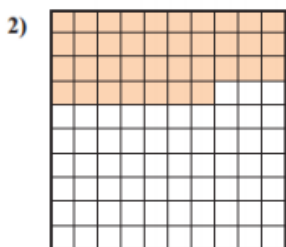
1. Para cada representación escribe el número que corresponde



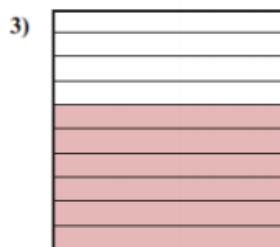
2. Encierra en un círculo el decimal que corresponde a cada imagen



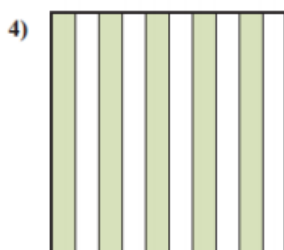
- A. 0,84
- B. 0,0084
- C. 0,084
- D. 84,00



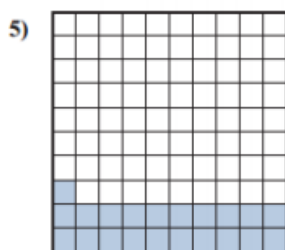
- A. 0,037
- B. 0,37
- C. 0,0037
- D. 37,00



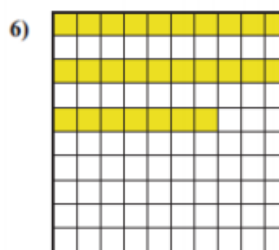
- A. 0,06
- B. 60,00
- C. 0,6
- D. 6,0



- A. 0,5
- B. 5,0
- C. 0,05
- D. 50,00



- A. 0,021
- B. 21,00
- C. 0,0021
- D. 0,21



- A. 0,27
- B. 27
- C. 0,0027
- D. 0,027

3. Escribe como se lee cada uno de los siguientes decimales

- a) 0,3 =
- b) 0,2 =
- c) 0,25 =
- d) 0,1 =
- e) 0,5 =
- f) 0,68 =

- g) 0,22 =
- h) 0,75 =
- i) 0,89 =
- j) 0,56 =
- k) 0,4 =
- l) 0,7 =

Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la centésima en el contexto de la resolución de problemas.

C	D	U, d	c	m	C	D	U, d	c	m				
2	3	5,	4	5	6	5	7	5,	9	0	0		
+	6	8	7,	5	2	0	-	3	8	7,	4	6	3
	9	2	2,	9	7	6		1	8	8,	4	3	7

4.- Une las adiciones y sustracciones con sus respectivos resultados

- | | | |
|----|------------------|--------------|
| a) | $2,38 + 10,56 =$ | 3,188 |
| b) | $4,08 - 1,92 =$ | 12,94 |
| c) | $6,89 - 3,38 =$ | 3,51 |
| d) | $5,59 - 2,74 =$ | 14,27 |
| e) | $1,11 + 2,078 =$ | 2,16 |
| f) | $6 - 2,89 =$ | 1,67 |
| g) | $8,2 - 6,53 =$ | 2,85 |
| h) | $9,86 + 4,41 =$ | 3,11 |

4. resuelve los siguientes problemas

- a) Loreto mide 1,68 m y su hijo Vicente 1,22m, ¿Quién es más alto? ¿Cuántos metros más alto?

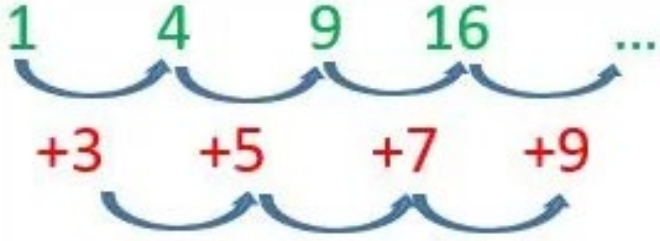


- b) Fernanda y Luis Felipe se suben juntos a una balanza y marca un peso de 76,8 kg. Si Luis Felipe se baja de la balanza, el peso es de 42,3 kg.

- ¿Cuál es el peso de Fernanda?
- ¿Cuál es el peso de Luis Felipe?



Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación



5. Completa las siguientes tablas mencionando el patrón utilizado en cada secuencia de numeros.

a.	2	5	10	17		37	50	65	82
----	---	---	----	----	--	----	----	----	----

Patrón.....

b.	0	3	8	11	16	19			
----	---	---	---	----	----	----	--	--	--

Patrón.....

c.	1	2	4	7	11	16			
----	---	---	---	---	----	----	--	--	--

Patrón.....

d.	1	0	1	0	1				
----	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Patrón.....

6. Descubre un patrón de formación de las siguientes secuencias y escriba los numeros que faltan.

a.	0	1	4	9		25	36		
----	---	---	---	---	--	----	----	--	--

b.	4	11	18	25			46	53	60
----	---	----	----	----	--	--	----	----	----

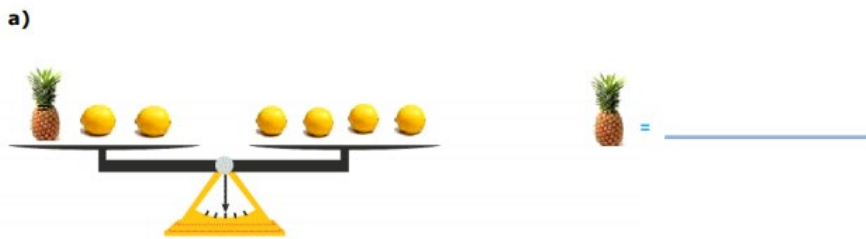
c.	5	8	11		17	20		26	
----	---	---	----	--	----	----	--	----	--

Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones, comprobando los resultados en forma pictórica y simbólica del 0 al 100 y aplicando las relaciones inversas entre la adición y la sustracción.

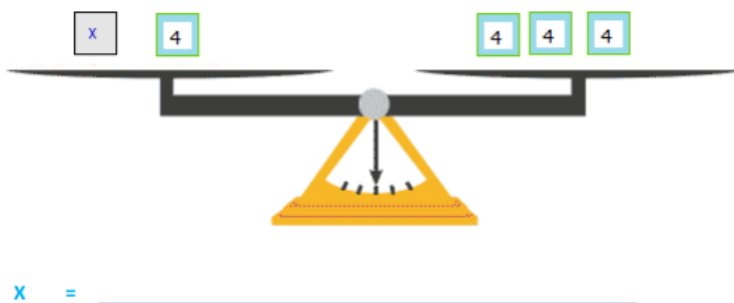
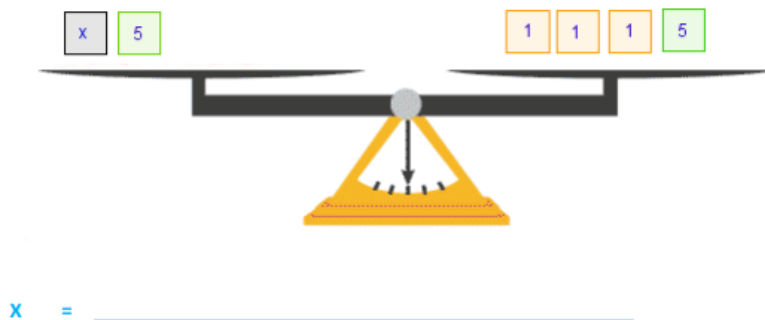
Las **ecuaciones** son relaciones de igualdad entre dos expresiones algebraicas. En una ecuación los dos miembros, el de la derecha y el de la izquierda están balanceados por una relación de igualdad entre ellos.



7. Observa las siguientes balanzas y determina la equivalencia de cada fruta.



8. Observa las siguientes balanzas y determine el valor de x.



9. Resuelve las siguientes ecuaciones.

a) $x + 2 = 4$

b) $c + 4 = 8$

c) $p + 1 = 5$

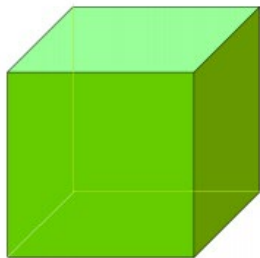
Sr apoderado si tiene consulta, no dude en enviar un correo a matemática.academiamallico@gmail.com

Saludos.

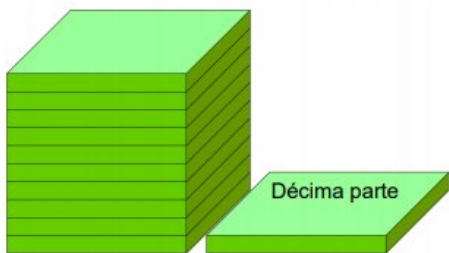
SOLUCIONARIO

OA 11

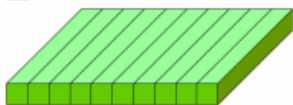
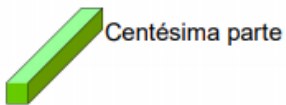
Describir y representar decimales (décimos y centésimos): representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica.



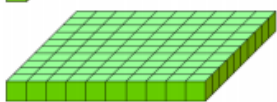
Representa un entero



Al dividir el entero en 10 parte una de ellas, ¡es la décima parte!



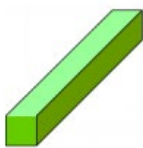
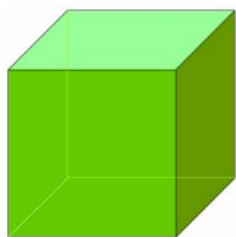
Al volver a dividir nuevamente en 10 la décima parte, ¡obtenemos la centésima parte!



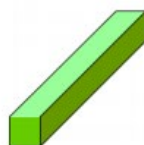
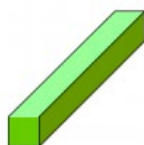
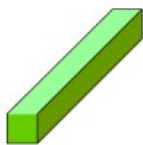
Al volver a dividir nuevamente en 10, la centésima parte, ¡obtenemos la milésima parte!



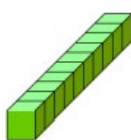
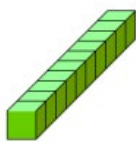
1. Para cada representación escribe el número que corresponde



1 ENTERO
1 CENTESIMA

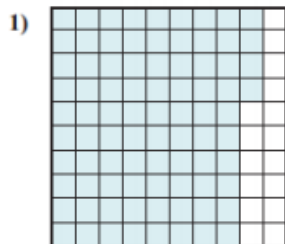


3
CENTESIMOS

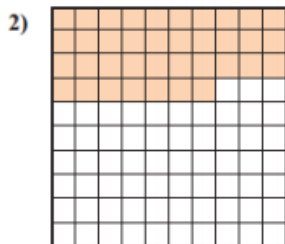


25 MILESIMOS

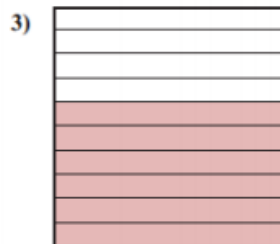
2. Encierra en un círculo el decimal que corresponde a cada imagen



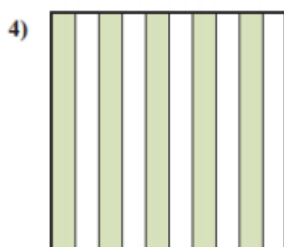
- A. 0,84
 B. 0,0084
 C. 0,084
 D. 84,00



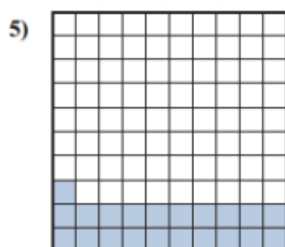
- A. 0,037
 B. 0,37
 C. 0,0037
 D. 37,00



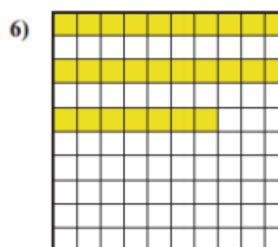
- A. 0,06
 B. 60,00
 C. 0,6
 D. 6,0



- A. 0,5
 B. 5,0
 C. 0,05
 D. 50,00



- A. 0,021
 B. 21,00
 C. 0,0021
 D. 0,21



- A. 0,27
 B. 27
 C. 0,0027
 D. 0,027

3. Escribe como se lee cada uno de los siguientes decimales

a) 0,3 = TRES DECIMOS

b) 0,2 = DOS DECIMOS

c) 0,25 = VEINTICINCO CENTESIMOS

d) 0,1 = UN DECIMO

e) 0,5 = CINCO DECIMOS

f) 0,68 = SESENTA Y OCHO CENTESIMOS

g) 0,22 = VEINIDOS CENTESIMOS

h) 0,75 = SETENTA Y CINCO CENTESIMOS

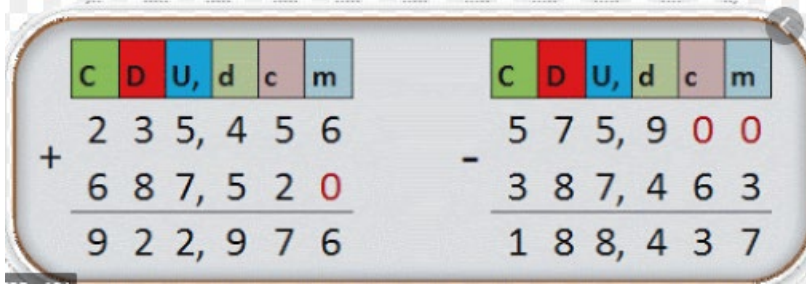
i) 0,89 = OCHENTA Y NUEVE CENTESIMOS

j) 0,56 = CINCUENTA Y SEIS CENTESIMOS

k) 0,4 = CUATRO DECIMOS

l) 0,7 = SIETE DECIMOS

Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la centésima en el contexto de la resolución de problemas.



4.- Une las adiciones y sustracciones con sus respectivos resultados

- | | |
|---------------------|------------------|
| a) $2,38 + 10,56 =$ | 3,188 |
| b) $4,08 - 1,92 =$ | 12,94 |
| c) $6,89 - 3,38 =$ | 3,51 |
| d) $5,59 - 2,74 =$ | 14,27 |
| e) $1,11 + 2,078 =$ | 2,16 |
| f) $6 - 2,89 =$ | 1,67 |
| g) $8,2 - 6,53 =$ | 2,85 |
| h) $9,86 + 4,41 =$ | 3,11 |

4. resuelve los siguientes problemas

- a) Loreto mide 1,68 m y su hijo Vicente 1,22m, ¿Quién es más alto? ¿Cuántos metros más alto?

ES MAS ALTO LORETO, POR 0,46 CM



- b) Fernanda y Luis Felipe se suben juntos a una balanza y marca un peso de 76,8 kg. Si Luis Felipe se baja de la balanza, el peso es de 42,3 kg.

- ¿Cuál es el peso de Fernanda?

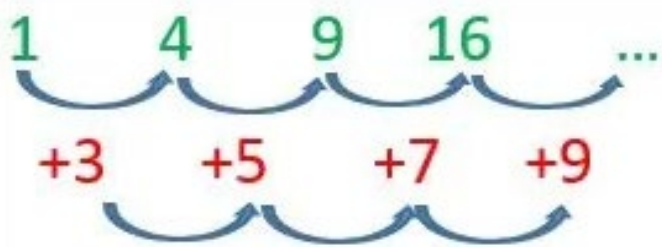
42,3 KG

- ¿Cuál es el peso de Luis Felipe?

34,5 KG



Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación



5. Completa las siguientes tablas mencionando el patrón utilizado en cada secuencia de numeros.

a.	2	5	10	17	26	37	50	65	82
----	---	---	----	----	----	----	----	----	----

Patrón. SUMARLES NUMEROS IMPARES 3-5-7-9-11.....

b.	0	3	8	11	16	19	24	27	32
----	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Patrón. SUMAR A CADA NUMERO 3-5-3-5-3-5.....

c.	1	2	4	7	11	16	22	29	37
----	---	---	---	---	----	----	----	----	----

Patrón.. SUMAR A CADA NUMERO EN ORDEN 1-2-3-4-5-6-7-8

d.	1	0	1	0	1	0	1	0	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Patrón.. SUMAR 1 A NUMERO POR MEDIO

6. Descubre un patrón de formación de las siguientes secuencias y escriba los numeros que faltan.

a.	0	1	4	9	16	25	36	49	64
----	---	---	---	---	----	----	----	----	----

b.	4	11	18	25	32	39	46	53	60
----	---	----	----	----	----	----	----	----	----

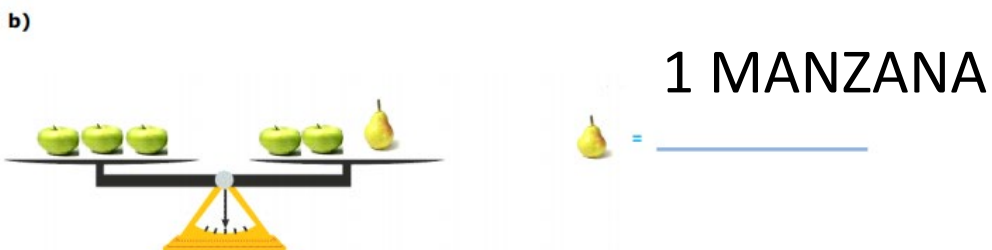
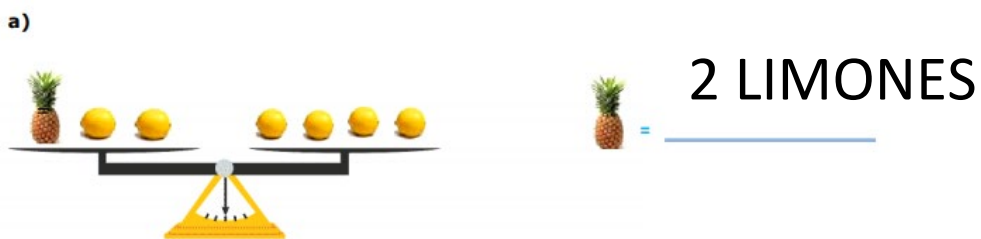
c.	5	8	11	14	17	20	23	26	29
----	---	---	----	----	----	----	----	----	----

Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones, comprobando los resultados en forma pictórica y simbólica del 0 al 100 y aplicando las relaciones inversas entre la adición y la sustracción.

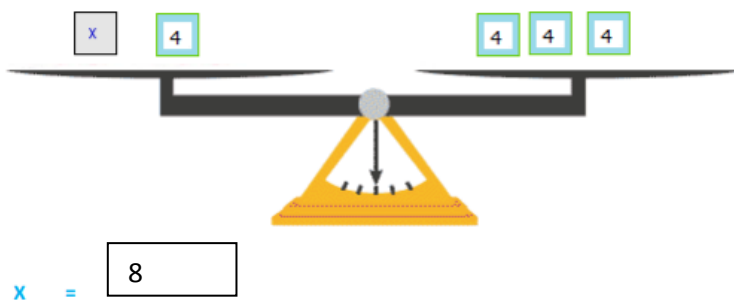
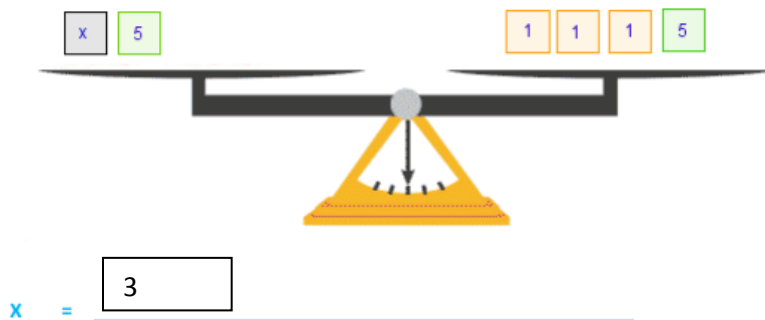
Las **ecuaciones** son relaciones de igualdad entre dos expresiones algebraicas. En una ecuación los dos miembros, el de la derecha y el de la izquierda están balanceados por una relación de igualdad entre ellos.



7. Observa las siguientes balanzas y determina la equivalencia de cada fruta.



8. Observa las siguientes balanzas y determine el valor de x.



9. Resuelve las siguientes ecuaciones.

a) $x + 2 = 4$

$$x = 2$$

b) $c + 4 = 8$

$$c = 4$$

c) $p + 1 = 5$

$$p = 4$$

Sr apoderado si tiene consulta, no dude en enviar un correo a matemática.academiamaloco@gmail.com

Saludos.