



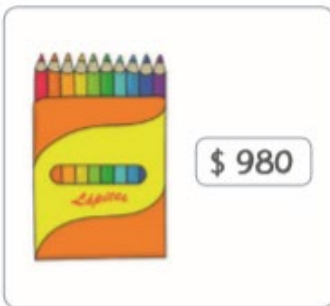
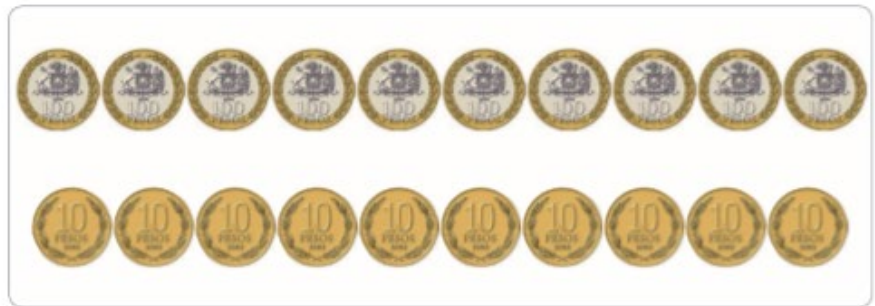
Nombre alumno (a):

**OA 10**

**EL DINERO Y SU VALOR**



1.- Marca una x en las monedas que al sumarlas corresponden al valor de los siguientes productos



## 2.- Resuelve los siguientes problemas

Diana y Fabián tienen los siguientes ahorros

Diana



Fabián

¿Cuánto dinero tienen entre los dos?

Desarrollo:

Respuesta:

Juan está juntando dinero para comprar pelotas de taca taca.  
En la primera semana reunió \$300;  
en la segunda, \$250 y en la tercera, \$445.



¿Cuánto dinero logró juntar en estas tres semanas?

Desarrollo:


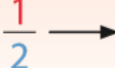

Respuesta:

## Fracciones

Una **fracción** es un número que representa la cantidad de partes que se consideran de un todo que se ha dividido en una cantidad de partes iguales

$$\text{Fracción} \left\{ \begin{array}{l} \text{Cantidad de partes consideradas del todo.} \\ \hline \text{Cantidad de partes iguales en las que se dividió el todo.} \end{array} \right.$$

Los **términos de una fracción** son:

-  **Numerador:** cantidad de partes consideradas del todo.
-  **Línea fraccionaria:** separa al numerador del denominador.
-  **Denominador:** cantidad de partes iguales en las que se dividió el todo.

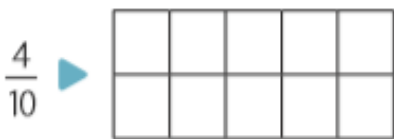
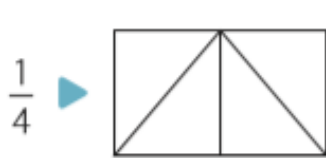
Para **leer** una fracción, debes considerar sus términos de la siguiente manera:

1° Lee el **numerador** de acuerdo al número

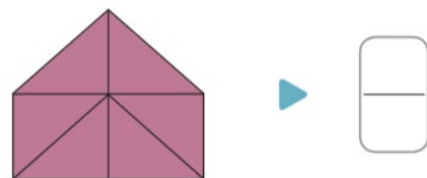
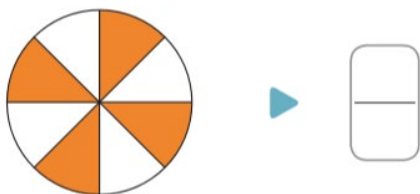
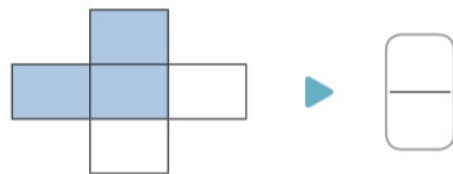
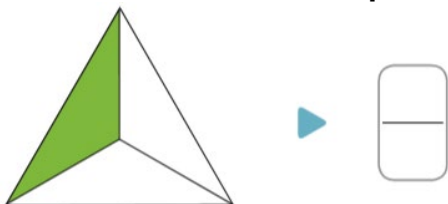
2° Lee el **denominador** que, dependiendo del número, toma los siguientes nombres:

Denominador	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Se lee	Medio	Tercio	Cuarto	Quinto	Sexto	Séptimo	Octavo	Noveno	Décimo

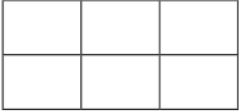

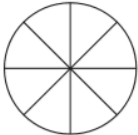
### 3.- Pinta para representar cada fracción



### 4.- Escribe la fracción representada por la parte pintada en cada caso



**4.- Completa según corresponda**

Fracción	Representación	Escritura con palabras
$\frac{3}{6}$		
$\frac{1}{4}$		
$\frac{5}{8}$		

**5.- Escribe la fracción representada**



## COMPARAR Y ORDENAR FRACCIONES

Al **comparar** dos fracciones de igual denominador:

- Son **iguales** ( $=$ ) si tienen igual numerador.
- Es **mayor** ( $>$ ) la de mayor numerador.
- Es **menor** ( $<$ ) la de menor numerador.

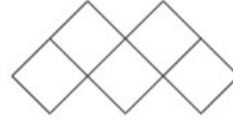
6.- Representa cada fracción. Luego escribe  $>$ ,  $<$ , según corresponda



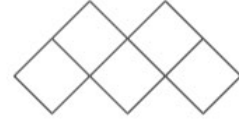
$\frac{1}{6}$



$\frac{3}{6}$



$\frac{4}{5}$



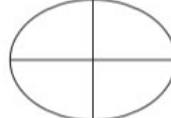
$\frac{2}{5}$



$\frac{2}{3}$



$\frac{1}{3}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{4}{4}$

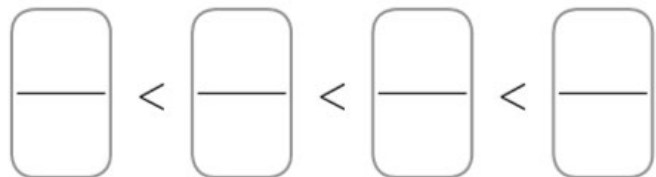
7.- Compara las fracciones y marca una **X** la mayor y con una **X** la mayor.

$\frac{4}{4}$     $\frac{3}{4}$     $\frac{1}{4}$

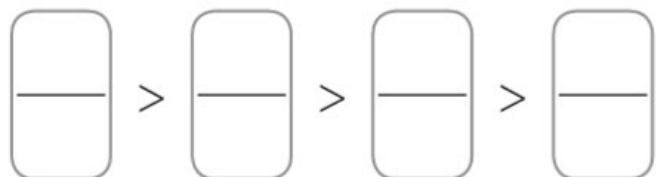
$\frac{4}{9}$     $\frac{9}{9}$     $\frac{8}{9}$

8.- Ordena las fracciones, según indica los signos.

$\frac{5}{7}$     $\frac{3}{7}$     $\frac{2}{7}$     $\frac{6}{7}$



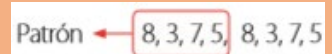
$\frac{4}{5}$     $\frac{2}{5}$     $\frac{1}{5}$     $\frac{3}{5}$



**Patrones numéricos**

Un **patrón numérico** es una regularidad que genera un grupo de numeros llamado **secuencia numérica**.

Ejemplo: Esta secuencia esta formada por 4 números que se repiten sucesivamente:

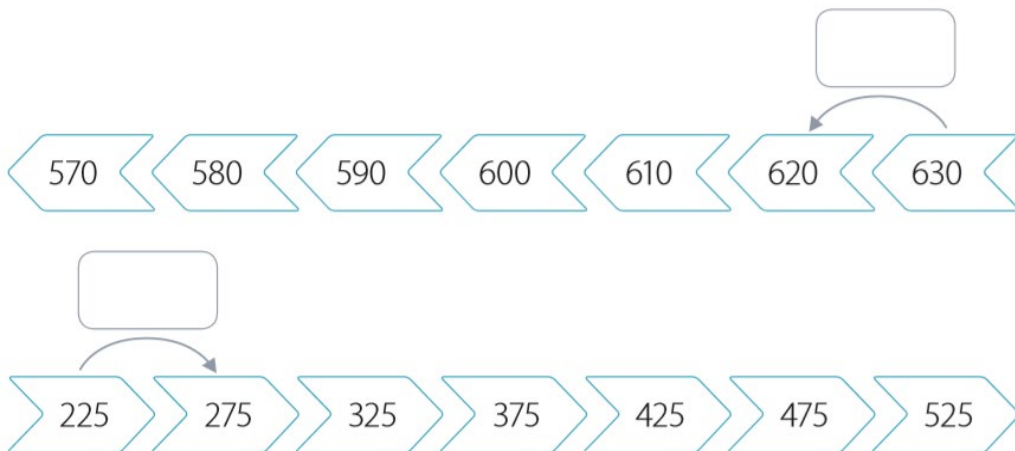


Por lo tanto, al continuar el patron obtienes: **8, 3, 7, 5, 8, 3, 7, 5, 8, 3, 7, 5.**

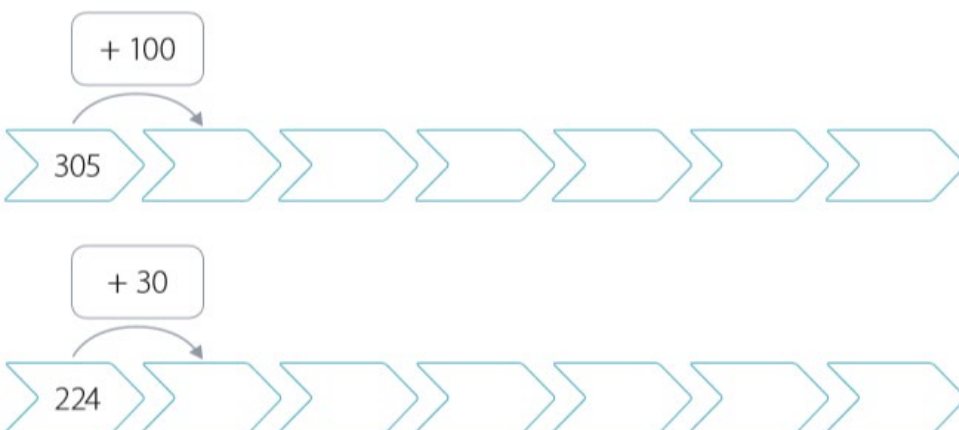
Para reconocer y describir un patron numerico no repetitivo que genera una secuencia de numeros puedes identificar el **sentido de la secuencia**.

Creciente o ascendente	Decreciente o descendente
<p>Cada termino de la secuencia es menor que el que le sigue inmediatamente y se suma una cantidad.</p>	<p>Cada termino de la secuencia es mayor que el que le antecede y se resta una cantidad.</p>

**9.- Completa con el patrón numérico que podría generar cada secuencia**



**10.- Continúa la secuencia a partir del patron dado**



11.- Completa las siguientes partes de la tabla de 100

42			45	
		54		
	63			66
72				

12.- Completa con el patron que siguen los numeros destacados en las partes de la tabla de 100 según el sentido de la flecha

↙

21	22	23	24	25
31	32	33	34	35
41	42	43	44	45
51	52	53	54	55

Patrón ►

↑

45	46	47	48	49
55	56	57	58	59
65	66	67	68	69
75	76	77	78	79

Patrón ►

**ECUACIONES**

Una **ecuación** es una **igualdad** entre expresiones que tienen valores conocidos y una **incognita** o valor desconocido. Puedes representar la incognita con un símbolo, como una figura geométrica o una letra.

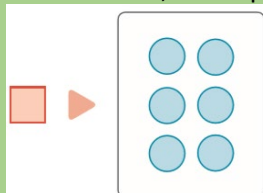


Cuando una **ecuación** se plantea con una **adición** se puede resolver mediante una **representación** o relacionando la adición con su **operación inversa** la sustracción

11 +  = 17

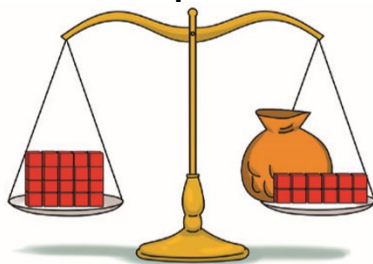
y  es

La cantidad de ● que quedan sin tachas, corresponde al valor de la incognita



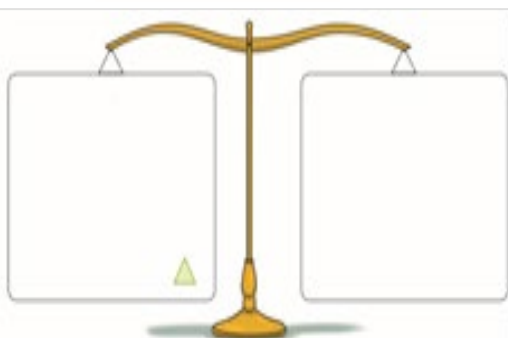
Entonces el valor de  = 6

**13.- Escribe la ecuación representada en la balanza**

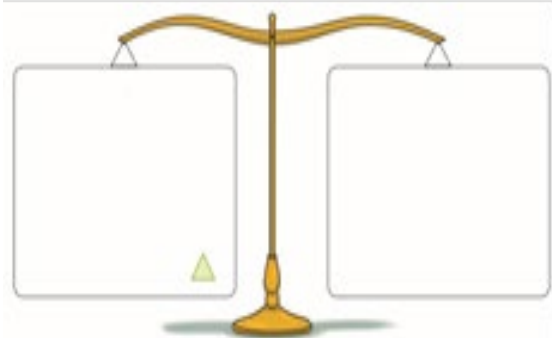



**14.- Representa cada ecuación dibujando ●**

$16 + \triangle = 24$



$10 + \triangle = 18$





15.- Resuelve cada ecuación

$$\blacktriangle + 22 = 30$$


$$\blacktriangle = \square$$

$$\blacktriangle - 18 = 12$$


$$\blacktriangle = \square$$

16.- Resuelve el siguiente problema




Respuesta: \_\_\_\_\_

Nombre alumno (a):

# Solucionario

## OA 10

1.- Marca una x en las monedas que al sumarlas corresponden al valor de los siguientes productos



2.- Resuelve los siguientes problemas

Diana y Fabián tienen los siguientes ahorros



¿Cuánto dinero tienen entre los dos?

Desarrollo:

$$\begin{array}{r}
 233 \text{ Diana} \\
 + 323 \text{ Fabián} \\
 \hline
 556 \text{ Total}
 \end{array}$$

Respuesta:

**Entre Diana y Fabián tienen \$556.**

Juan esta juntando dinero para comprar pelotas de taca taca.  
 En la primera semana reunio \$300;  
 en la segunda, \$250 y en la tercera, \$445.



¿Cuánto dinero logro juntar en estas tres semanas?

Desarrollo:

1° semana	3 0 0
2° semana	2 5 0
3° semana	+ 4 4 5
<b>Total</b>	<b>9 9 5</b>

Respuesta:

**Juan en estas 3 semanas logró juntar \$995.**

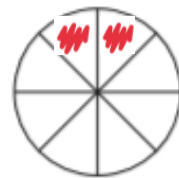
OA 11

3.- Pinta para representar cada fracción

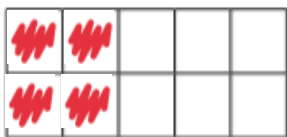
$\frac{1}{4}$



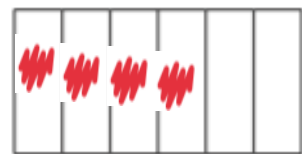
$\frac{2}{8}$



$\frac{4}{10}$



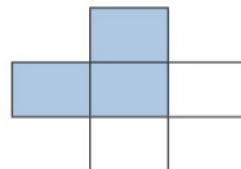
$\frac{4}{6}$



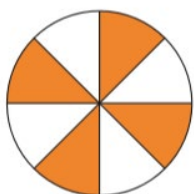
4.- Escribe la fracción representada por la parte pintada en cada caso



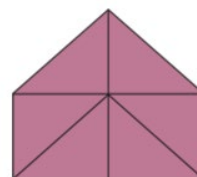
$\frac{1}{3}$



$\frac{2}{5}$



$\frac{4}{8}$



$\frac{5}{5}$

4.- Completa según corresponda

Fracción	Representación	Escritura con palabras
$\frac{3}{6}$		Tres sextos
$\frac{1}{4}$		Un cuarto
$\frac{5}{8}$		Cinco octavos

5.- Escribe la fracción representada



6.- Representa cada fracción. Luego escribe >, <, según corresponda



$\frac{1}{6}$



$\frac{3}{6}$



$\frac{4}{5}$



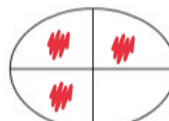
$\frac{2}{5}$



$\frac{2}{3}$



$\frac{1}{3}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{4}{4}$

7.- Compara las fracciones y marca una X la mayor y con una X la mayor.

~~$\frac{4}{4}$~~

$\frac{3}{4}$

~~$\frac{1}{4}$~~

~~$\frac{4}{9}$~~

~~$\frac{6}{9}$~~

$\frac{8}{9}$

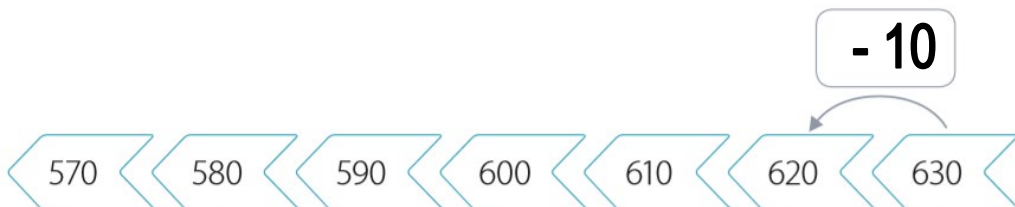
8.- Ordena las fracciones, según indica los signos.

$$\frac{5}{7} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{6}{7} \quad \blacktriangleright \quad \boxed{\frac{2}{7}} < \boxed{\frac{3}{7}} < \boxed{\frac{5}{7}} < \boxed{\frac{6}{7}}$$

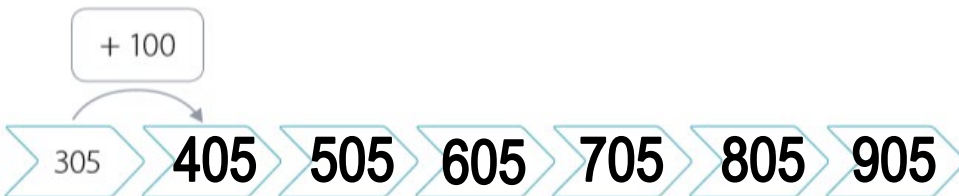
$$\frac{4}{5} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{3}{5} \quad \blacktriangleright \quad \boxed{\frac{1}{5}} > \boxed{\frac{2}{5}} > \boxed{\frac{3}{5}} > \boxed{\frac{4}{5}}$$

OA 12

9.- Completa con el patrón numérico que podría generar cada secuencia



10.- Continúa la secuencia a partir del patrón dado



11.- Completa las siguientes partes de la tabla de 100

42	<b>43</b>	<b>44</b>	45	<b>46</b>
<b>52</b>	<b>53</b>	54	<b>55</b>	<b>56</b>
<b>62</b>	63	<b>64</b>	<b>65</b>	66
72	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>76</b>

12.- Completa con el patron que siguen los numeros destacados en las partes de la tabla de 100 según el sentido de la flecha

↙

21	22	23	24	25
31	32	33	34	35
41	42	43	44	45
51	52	53	54	55

Patrón ▶ **11**

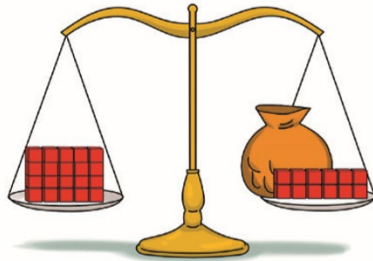
↖

45	46	47	48	49
55	56	57	58	59
65	66	67	68	69
75	76	77	78	79

Patrón ▶ **10**

OA 13

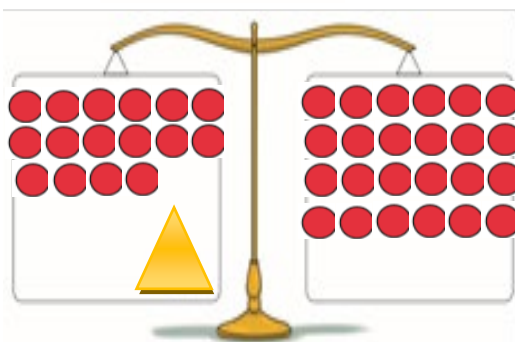
13.- Escribe la ecuacion representada en la balanza



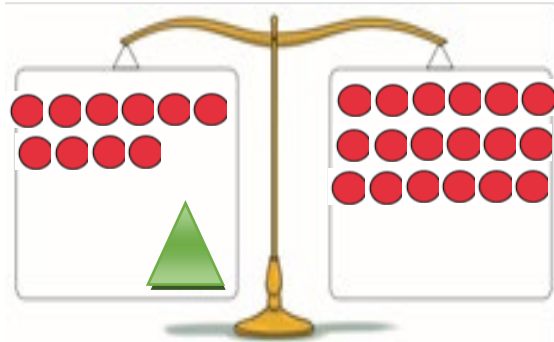
$$20 = X + 12$$

14.- Representa cada ecuacion dibujando ●

$$16 + \triangle = 24$$

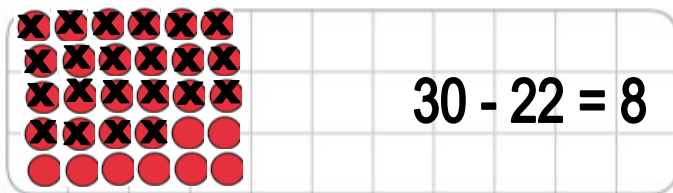


$$10 + \triangle = 18$$



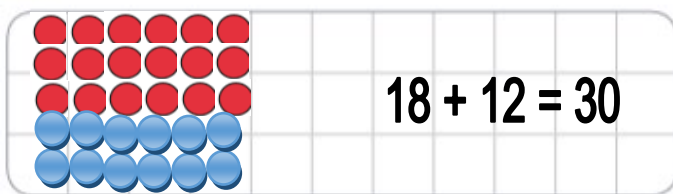
15.- Resuelve cada ecuación

$\triangle + 22 = 30$



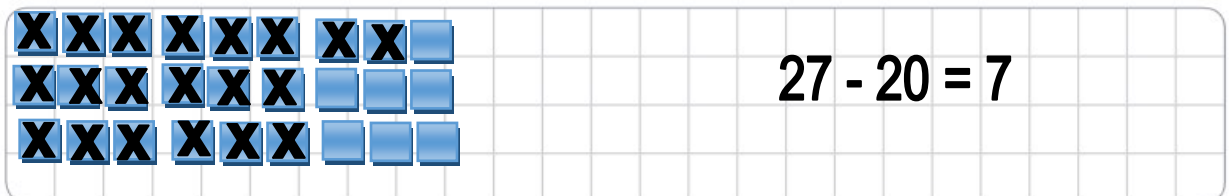
$\triangle = 8$

$\triangle - 18 = 12$



$\triangle = 30$

16.- Resuelve el siguiente problema



Respuesta: Debo sacar 7 cubos para equilibrar la balanza