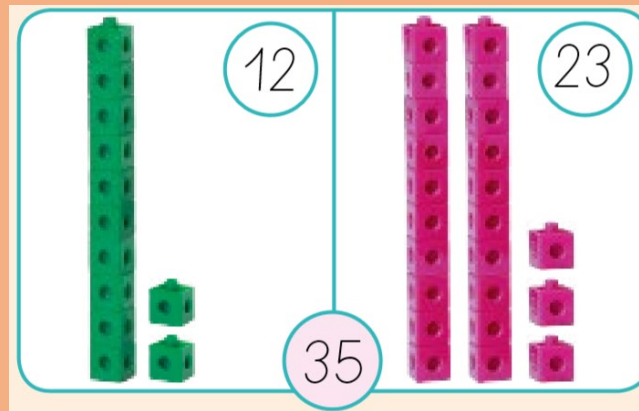




Nombre alumno (a):

O.A 10

La **Familia de operaciones** está formada por **2** adiciones y **2** sustracciones que tienen los mismos **3** números. Puedes utilizarla para comprobar el resultado de estas **2** operaciones



Sumas

$$12 + 23 = 35$$

$$23 + 12 = 35$$

Restas

$$35 - 12 = 23$$

$$35 - 23 = 12$$

RECUERDA:

Solo debes usar los mismos 3 números para completar la familia de operaciones

1) ¿Qué operación le falta a esta familia de operaciones? Escribe en el recuadro la operación que falta para completar esta familia

$$3 + 4 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 - 3 = 4$$

$$1 + 5 = 6$$

$$6 - 5 = 1$$

$$5 + 1 = 6$$

$$8 - 2 = 6$$

$$8 - 6 = 2$$

$$6 + 2 = 8$$

$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 4 = 2$$

$$2 + 4 = 6$$

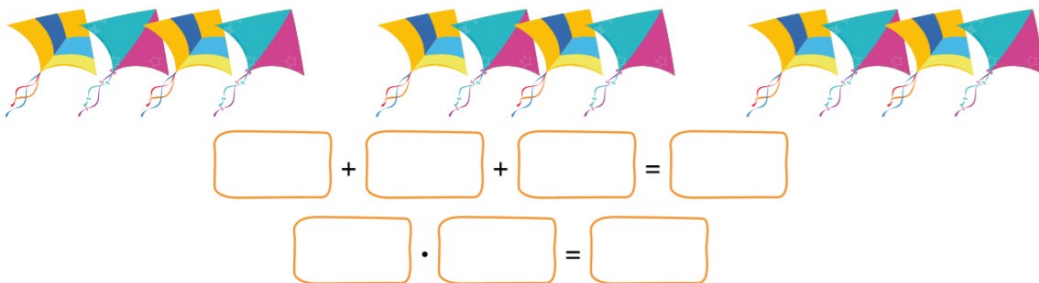
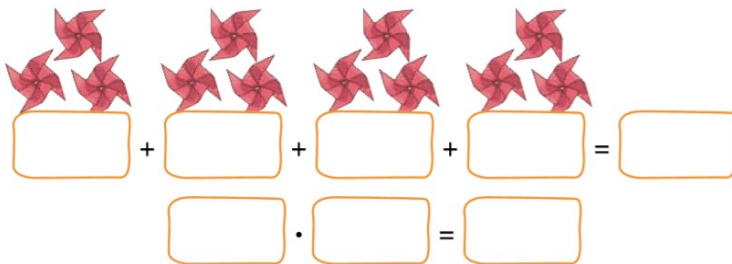
OA 11

La **multiplicación** se puede expresar como una adición de sumandos iguales.
Se utiliza el signo “•” y se lee “por”



3 veces 5 flores son 15 flores.
 $5 + 5 + 5 = 15$
 $3 \cdot 5 = 15$

2.- Expresa cada representacion como una adición y multiplicación



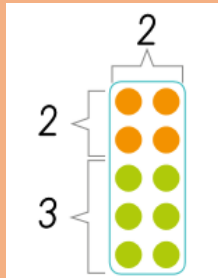
3.- Dibuja en cada macetero las flores necesarias para representar cada multiplicación

$$4 \cdot 2 = \boxed{}$$

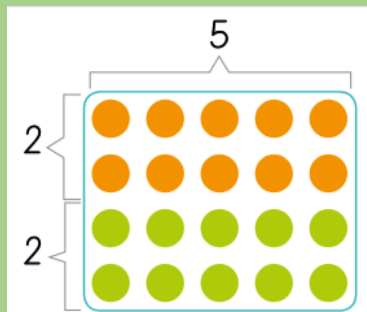
$$6 \cdot 3 = \boxed{}$$



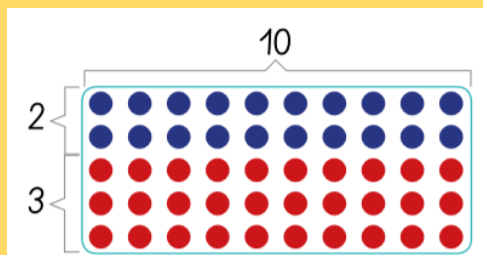
Las tablas del 2, 5 y 10 puede ser construida utilizando la propiedad distributiva, que consiste en lo siguiente:



$$\begin{aligned} &5 \cdot 2 \\ &(3 + 2) \cdot 2 \\ &(3 \cdot 2) + (2 \cdot 2) \\ &6 + 4 \\ &10 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} &4 \cdot 5 \\ &(2 + 2) \cdot 5 \\ &(2 \cdot 5) + (2 \cdot 5) \\ &10 + 10 \\ &20 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} &5 \cdot 10 \\ &(2 + 3) \cdot 10 \\ &(10 \cdot 2) + (10 \cdot 3) \\ &20 + 30 \\ &50 \end{aligned}$$

4.- Construye el resto de la tabla del 2, 5 o 10 según corresponda usando la propiedad distributiva

Tabla del 2

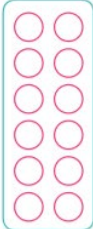

$6 \cdot 2$		$\left(\square \cdot \square \right) + \left(\square \cdot \square \right)$ $\square + \square$	
-------------	---	---	---

Tabla del 5



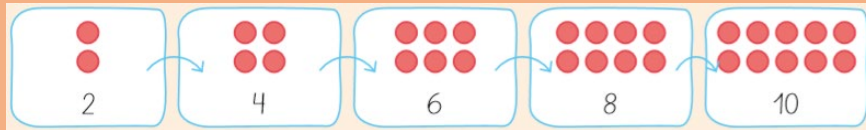
$9 \cdot 5$		$\left(\square \cdot \square \right) + \left(\square \cdot \square \right)$ $\square + \square$	
-------------	--	---	---

Tabla del 10

$7 \cdot 10$	$\left(\square \cdot \square \right) + \left(\square \cdot \square \right)$ $\square + \square$	
--------------	---	---

OA 12

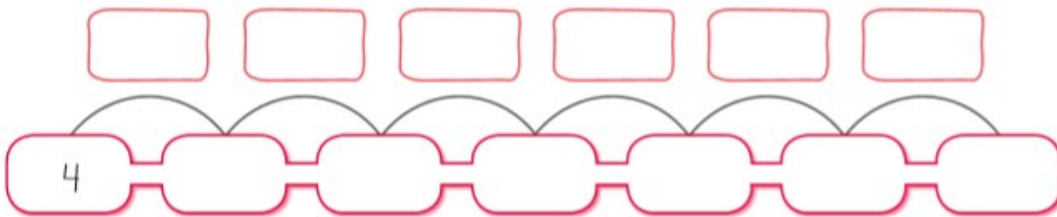
Una **secuencia numérica** es un grupo de números ordenados siguiendo un patrón o regla de formación.



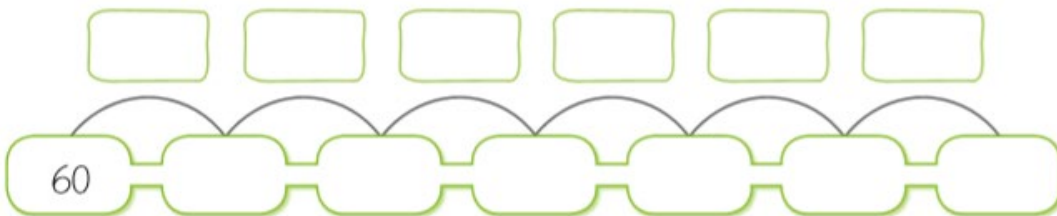
Un **patrón** de esta secuencia numérica es agregar 2 cada vez, contar de 2 en 2 o sumar 2, comenzando del número 2.

5.- Completa cada secuencia siguiendo el patrón

Patrón: sumar 10



Patrón: restar 2




6.- Identific un patrón de cada secuencia y complétala


21 — 25 — 29 — — Patrón:


80 — 70 — 60 — — Patrón:

7.- Observa la tabla de 100 y completa.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

a. Un patrón de la secuencia  es:

b. Un patrón de la secuencia  es:

c. Un patrón de la secuencia  es:

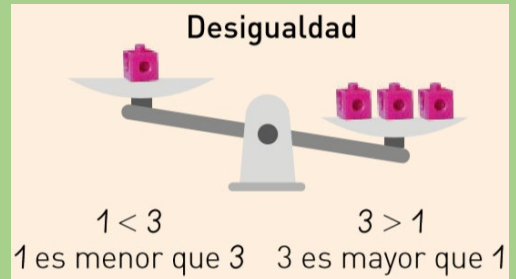
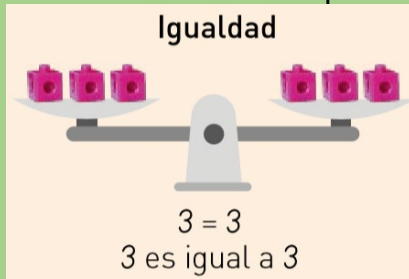
d. Completa la secuencia roja.
72 - 80 - -

OA 13

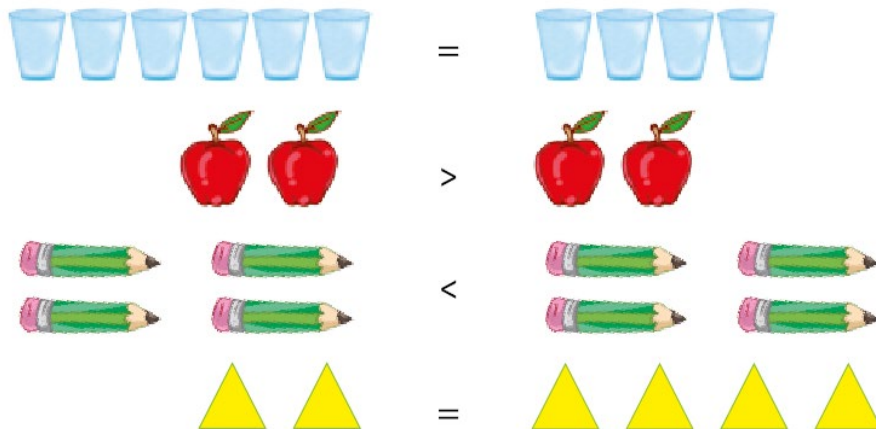
Para comparar 2 cantidades y **representar igualdades o desigualdades** puedes utilizar estos símbolos



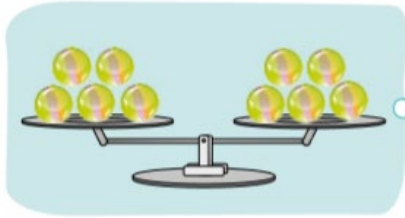
También puedes representarlas en una balanza



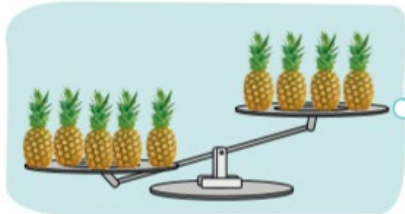
8.- Completa dibujando los elementos que faltan para que se cumpla la igualdad o desigualdad



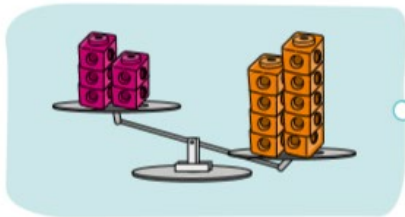
9.- Une la representación con su expresión matemática



$5 < 9$

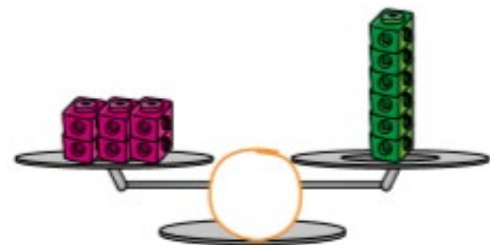
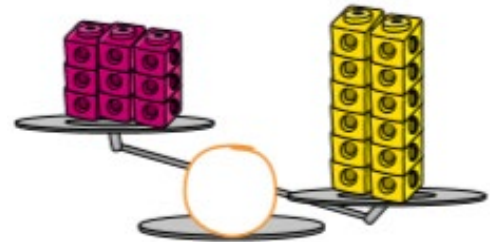
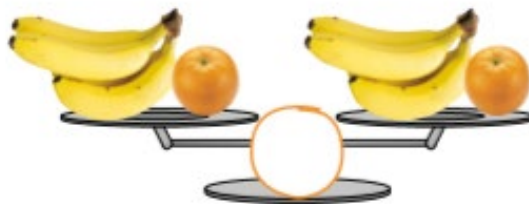


$5 = 5$



$5 > 4$

10.- Completa con $>$, $<$ o $=$



Sr apoderado si tiene consulta, no dude en enviar un correo a matemática.academialloco@gmail.com

Nombre alumno (a):

Solucionario

O.A 10

1) ¿Qué operación le falta a esta familia de operaciones? Escribe en el recuadro la operación que falta para completar esta familia

$$3 + 4 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 - 3 = 4$$

$$7 - 4 = 3$$

$$1 + 5 = 6$$

$$6 - 5 = 1$$

$$5 + 1 = 6$$

$$6 - 1 = 5$$

$$8 - 2 = 6$$

$$8 - 6 = 2$$

$$6 + 2 = 8$$

$$2 + 6 = 8$$

$$4 + 2 = 6$$

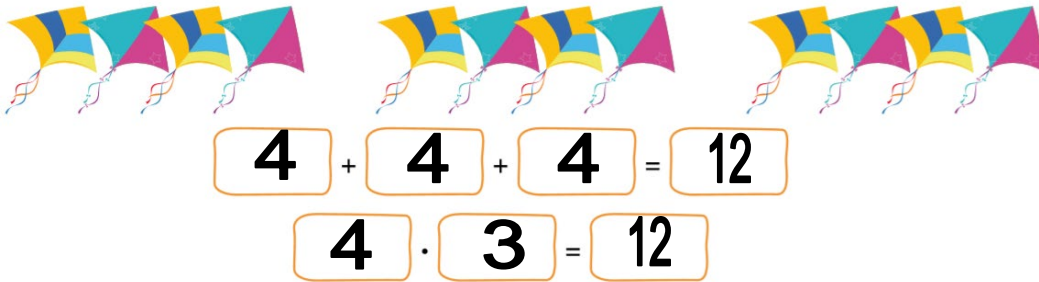
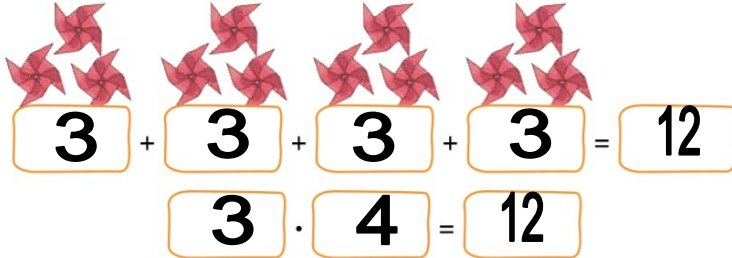
$$6 - 4 = 2$$

$$2 + 4 = 6$$

$$6 - 2 = 4$$

OA 11

2.- Expresa cada representación como una adición y multiplicación



3.- Dibuja en cada macetero las flores necesarias para representar cada multiplicación

$$4 \cdot 2 = 8$$



$$6 \cdot 3 = 18$$



4.- Construye el resto de la tabla del 2, 5 o 10 según corresponda usando la propiedad distributiva

Tabla del 2

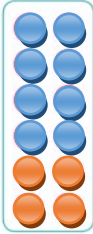
$6 \cdot 2$		$(4 \cdot 2) + (2 \cdot 2)$ $8 + 4$	12
-------------	---	--	----

Tabla del 5

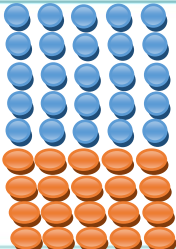
$9 \cdot 5$		$(5 \cdot 5) + (4 \cdot 5)$ $25 + 20$	45
-------------	---	--	----

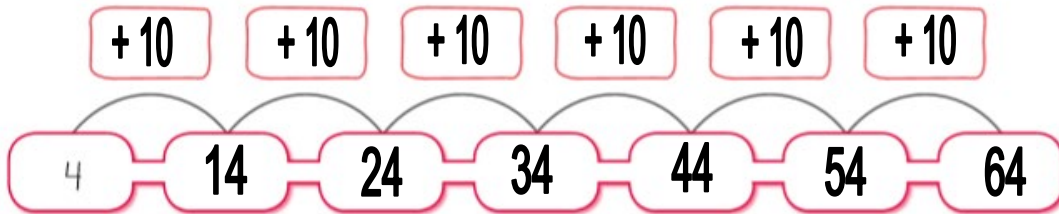
Tabla del 10

$7 \cdot 10$		$(5 \cdot 10) + (2 \cdot 10)$ $50 + 20$	70
--------------	--	--	----

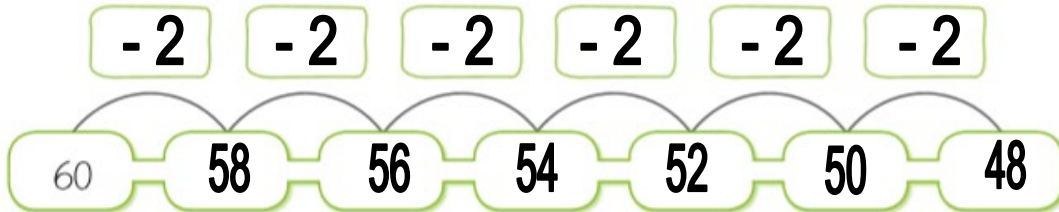
OA 12

5.- Completa cada secuencia siguiendo el patrón

Patrón: sumar 10



Patrón: restar 2



6.- Identifica un patrón de cada secuencia y complétala



7.- Observa la tabla de 100 y completa.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

a. Un patrón de la secuencia

es:

b. Un patrón de la secuencia

es:

c. Un patrón de la secuencia






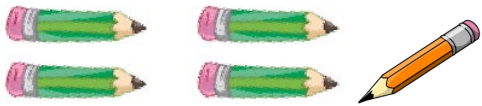


es:

d. Completa la secuencia roja.

72 - 80 - -

OA 13

8.- Completa dibujando los elementos que faltan para que se cumpla la igualdad o desigualdad

	=	
	>	
	<	
	=	

9.- Une la representación con su expresión matemática

$5 < 9$
 $5 = 5$
 $5 > 4$

10.- Completa con $>$, $<$ o $=$

$=$
 $<$
 $>$
 $=$