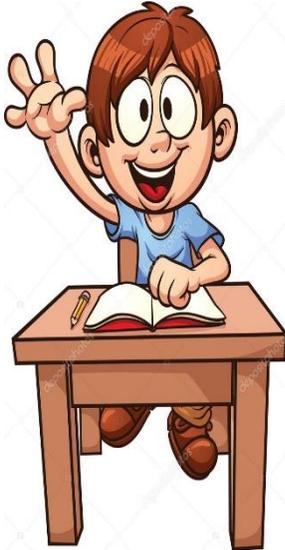


|                        |   |              |
|------------------------|---|--------------|
| Guía de estudio 4      | Asignatura: Historia, Geografía y C. S. |              |
| Docente: Carlos Mallea | FECHA: Junio                            | CURSO: Sexto |

NOMBRE ALUMNO(A):

## Unidad 2: Chile entre fines del s. XIX y s. XX.

### Preguntas claves para iniciar la unidad.



Estudiante: *¿Qué estamos estudiando?*

Profesor(a): *Estamos estudiando **La Consolidación de la República de Chile.***

Estudiante: *¿Cuándo sucedió este proceso histórico?*

Profesor(a): *Entre fines de los siglos XIX y XX, entre 1870-1999.*

Estudiante: *¿Qué tiene que ver con nosotros?*

Profesor(a): *¡Mucho mientras más estudies entenderás más!, por lo pronto durante este período se desarrolló el quiebre y la recuperación de la democracia en Chile. ¡Descubre en esta guía como fue ese proceso!.*



### Manos a la obra: Introducción y contexto histórico.

A principios del siglo XX, los únicos partidos políticos de Chile eran los partidos **Conservador** y **Liberal**, además de los partidos desprendidos de los anteriores, entre los que destacan el **Radical** y el **Democrático**. Todos, aunque con distintas visiones de gobierno, **representaban los intereses de un pequeño sector de la sociedad, la oligarquía criolla**. En las primeras décadas del siglo XX esta organización cambia de forma notable, con **la emergencia de nuevos partidos que incorporan al sistema político los intereses de nuevos sectores de la sociedad**. Esta nueva organización se articula desde la segunda mitad del siglo XX en torno a tres grandes tendencias políticas que conformaron el **espectro político** de dicho siglo.

**Actividad I. O.A.8. Compara distintas visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia. Lee la información y responde las preguntas.**

La sociedad chilena se volvió compleja, aparecieron nuevos sectores sociales como la **clase media**, y los **sectores populares** (olvidados por la política), comenzaron a organizarse en partidos políticos para representar los intereses de cada sector. Además la **oligarquía** sector privilegiado económicamente de la sociedad también se agrupa. Es así como se organiza el llamado **espectro político**, que no es más que los partidos políticos organizados en tres sectores, **la izquierda** representante de los intereses de los sectores populares, del sector obrero, campesinos, etc. **El centro** representante de la clase media, formada por profesionales, trabajadores del estado, etc. Y **la derecha** representante de los grupos dueños de las grandes riquezas del país y que habían gobernado el país tradicionalmente en el siglo XIX.

## ¿Cómo se agruparon los partidos políticos en el siglo XX?

| Doc. 1   |                           | Izquierda  | Centro  | Derecha                |                            |
|--|---------------------------|--|---|------------------------|----------------------------|
| Agrupada en el Frente Popular, incluyó al Partido Obrero Socialista (el que luego pasó a llamarse Partido Comunista) y al Partido Socialista de Chile. Este grupo abogaba por mejores condiciones para los trabajadores, una distribución más equitativa de la riqueza y grandes reformas sociales, por lo que ganó la adhesión del proletariado y parte de los grupos medios. |                           | El Partido Radical ocupaba el centro político, pero con la creación, en 1938, de la Falange Nacional (base de la actual Democracia Cristiana) esto cambió, ya que los radicales transitaron hacia la izquierda.<br><br>La tendencia de centro, que incluía la perspectiva laica de los radicales y la social cristiana de los falangistas, tenía entre sus objetivos fundamentales lograr un mayor bienestar para los grupos medios y populares. | Conformada por el Partido Liberal y el Partido Conservador, representaba a la oligarquía tradicional. Mientras los conservadores se mantuvieron ligados a la Iglesia Católica y a los empresarios agrarios, los liberales defendieron una institucionalidad laica, relacionada con los intereses de la industria, la banca y el comercio. En 1966 se unen dando origen al Partido Nacional. |                        |                            |
|  |                           |  |   |                        |                            |
| Partido Obrero Socialista (1912)   | Partido Socialista (1933) | Partido Radical (1863)   | Democracia Cristiana (1957)   | Partido Liberal (1849) | Partido Conservador (1857) |

### Presidentes segunda mitad del siglo XX.

En la segunda mitad del siglo XX gobernaron 4 presidentes, los tres últimos representaron proyectos políticos de gobierno de distintos sectores de la sociedad. Jorge Alessandri Rodríguez gobernó representando al sector de la **derecha**, Eduardo Frei Montalva gobernó representando al **centro** y Salvador Allende Gossens gobernó representando a la **izquierda**. En el gobierno de Salvador Allende se vivió un golpe de estado que es reconocido como el **quiebre de la democracia**.

|                                     | Carlos Ibáñez del Campo   | Jorge Alessandri Rodríguez                        | Eduardo Frei Montalva | Salvador Allende Gossens                   |
|-------------------------------------|---|---|-----------------------|--|
| Presidente                          |   |   |                       |  |
| Período                             | (1952 – 1958)   | (1958 – 1964)                                     | (1964 – 1970)         | (1970 – 1973)                              |
| Partidos que apoyan la candidatura. | Agrario Laborista, Socialista Popular, Movimiento Nacional Ibañista, entre otros pequeños partidos. | Conservador Unido, Liberal, Radical (desde 1961). | Demócrata Cristiano.  | Socialista, Comunista, Radical, MAPU, API. |
| % de apoyo con que fue elegido      |   |   |                       |  |
|                                     | 46,8%   | 31,5%   | 56,1%                 | 36,6%                                      |

## El gobierno de Salvador Allende y el golpe de Estado.

En medio de una gran **polarización política**, en las elecciones presidenciales de 1970 triunfó el candidato de la izquierda, Salvador Allende, apoyado por la **Unidad Popular**. Las medidas del gobierno de Allende, inspiradas en el **marxismo**, tuvieron un impacto positivo en la economía durante el primer año, pero a partir de 1972 las cifras económicas decayeron drásticamente y la inflación llegó a niveles máximos históricos. La oposición política a Allende, apoyada por Estados Unidos, se agrupó en la **Confederación de la Democracia**, que unió a la Democracia Cristiana con el Partido Nacional. También el gobierno tuvo una fuerte oposición social que se expresó en las calles. **El 11 de septiembre de 1973, el gobierno de la Unidad Popular es derrocado por un golpe de Estado encabezado por el general Augusto Pinochet.** Allende, tras negarse a entregar el poder, se suicida en La Moneda.

**Polarización política:** es el proceso por el cual la opinión pública se divide en dos extremos opuestos.

**Unidad popular:** fue una alianza electoral de partidos políticos de izquierda de Chile que llevó a la Presidencia de la República a Salvador Allende.

**Marxismo:** es una doctrina y teoría social, filosófica, económica y política ideada por Karl Marx y sus seguidores, la cual se encuentra sólidamente unida a dos ideologías y movimientos políticos: el socialismo y el comunismo.

### Algunas de las primeras medidas del programa de la Unidad Popular

- "Daremos matrícula completamente gratuita, libros, cuadernos y útiles escolares sin costo, para todos los niños de la Enseñanza Básica.
- Daremos desayuno a todos los alumnos de la Enseñanza Básica y almuerzo a aquellos cuyos padres no se lo puedan proporcionar.
- Aseguraremos medio litro de leche diaria, como ración a todos los niños de Chile.
- Profundizaremos la Reforma Agraria, que beneficiará también a medianos y pequeños agricultores, minifundistas, medieros, empleados y afuerinos.
- Fijaremos el 10 por ciento de la renta familiar como máximo para el pago del arriendo y dividendos. Suprimiremos el pago de todos los medicamentos y exámenes en los hospitales.
- Rebajaremos drásticamente los precios de los medicamentos.
- Estableceremos el derecho a becas en la Enseñanza Básica, media y universitaria de todos los buenos alumnos, en consideración al rendimiento y a los recursos económicos de sus familias.
- Fomentaremos la educación física y crearemos campos deportivos en las escuelas y todas las poblaciones.
- Toda escuela y toda población tendrá su cancha.
- Organizaremos y fomentaremos el turismo popular.
- Crearemos el Instituto Nacional del Arte y la Cultura y Escuelas de formación artística en todas las comunas".

**Fuente:** adaptado de *Programa de la Unidad Popular. Las primeras 40 medidas del Gobierno Popular.*

Golpe de Estado, bombardeo al palacio de la moneda.



## La dictadura militar.

Tras la grave crisis política y económica que experimentó el país, **el golpe de estado 1973 estableció en Chile una dictadura** liderada por el general **Augusto Pinochet Ugarte**, quien gobernó al país durante **17 años apoyado por políticos del sector de la derecha**. Sus principales objetivos fueron el reordenamiento político y económico de Chile a través de la instauración de una nueva institucionalidad. Para conseguirlo, el gobierno **suspendió los principios de la organización republicana** que había caracterizado a Chile durante buena parte del siglo XX, como la separación efectiva de los poderes del Estado y las elecciones regulares, así como también muchas de sus tradiciones democráticas, incluyendo los **derechos y garantías individuales de las personas**, el derecho a la libre asociación o la libertad de prensa. Con el fin de restablecer y mantener el orden interno del país, sumado a la carencia de garantías institucionales que protegieran los derechos de las personas, durante la dictadura se cometieron graves **violaciones a los derechos humanos**.

**Dictadura militar:** es una forma de gobierno autoritario en la cual, en mayor o menor grado, las instituciones ejecutivas, legislativas y judiciales son controladas por las fuerzas armadas que impiden cualquier forma de control democrático y social.

**Derechos humanos:** son aquellos que toda persona, sin importar su raza, sexo, etnia, lengua, nacionalidad o religión posee desde su nacimiento. Como derecho a la vida, a la libertad, a ser tratado con dignidad, etc.

### Principales aspectos de la dictadura militar.

| Doc. 2 | Economía  | Institucionalidad  | Derechos humanos  |
|--------|---|--|---|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Privatización (la mayoría de las empresas estatales fueron vendidas a privados).</li> <li>Creación de un sistema privado de previsión social: Administradoras de Fondos de Pensiones (AFP) e Instituciones de Salud Previsional (ISAPRES).</li> <li>Estímulos a la empresa privada y a la economía de libre mercado: promoviendo las exportaciones no tradicionales y aumentando las importaciones.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>La Constitución de 1980: aún vigente en la actualidad, aunque con gran cantidad de reformas.</li> <li>Nueva regionalización a partir de 1974: a través de la creación de la Comisión Nacional de la Reforma Administrativa (Conara), que dividió a Chile en 13 regiones.</li> <li>Clausura del Congreso Nacional durante 17 años.</li> <li>Eliminación de los registros electorales, lo que eliminó la validez de las elecciones.</li> <li>Supresión de los partidos políticos, lo que atentó contra el principio de representación democrática.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organismos de inteligencia como la DINA primero (1974-1977) y la CNI después (1977-1990), utilizaron el asesinato, el secuestro y la tortura como medios de represión sistemática en contra de los opositores al régimen.</li> <li>Hasta el día de hoy, existen personas que fueron detenidas y de las que se desconocen sus paraderos.</li> </ul> |

### Proceso de recuperación de la democracia.

A partir de 1983 la oposición a la dictadura militar se agudiza en medio de una grave crisis económica, produciéndose una serie de **protestas masivas**. En 1988 se realiza un **plebiscito**, en el que se le preguntó a la ciudadanía si Augusto Pinochet debía o no permanecer en el poder por otros ocho años más, **venciendo la opción "NO" por casi el 56% de los votos, frente a un 44% de la opción "Sí"**. Tras este triunfo, se convocó a **elecciones presidenciales y parlamentarias**, lo que no pasaba desde hacía 17 años. Esta elección, realizada en 1989, marcó un máximo histórico respecto a la participación popular en Chile, llegando a más del 90% de los inscritos, y culminó con la elección de **Patricio Aylwin como Presidente de la**

**Plebiscito:** procedimiento por el que se somete a votación popular una ley o un asunto de especial importancia para el Estado.

**Elección parlamentaria:** elección de diputados y senadores.

**República**, terminando así el período de la dictadura y **la recuperación o retorno a la democracia**.

De la información anterior responde las siguientes preguntas, encerrando la alternativa correcta en un círculo.

1. Los primeros partidos políticos de Chile representaban a un solo grupo de la sociedad... ¿cuál es este grupo?
  - a) La clase media
  - b) Los sectores populares.
  - c) La oligarquía criolla.
  - d) Ninguno de los anteriores.
2. Completa la tabla.

|   | Izquierda | Centro | Derecha |
|---|-----------|--------|---------|
| ¿A qué sector o sectores de la sociedad representaba? |           |        |         |
| ¿Qué partidos políticos lo conformaban?               |           |        |         |

3. ¿Presidente que gobernó representando al sector de la derecha?
  - a) Jorge Alessandri Rodríguez.
  - b) Eduardo freí Montalba.
  - c) Salvador Allende Gossens.
  - d) Carlos Ibáñez del Campo.
4. ¿Presidente que gobernó representando al sector del centro?
  - a) Jorge Alessandri Rodríguez.
  - b) Eduardo freí Montalba.
  - c) Salvador Allende Gossens.
  - d) Carlos Ibáñez del Campo.
5. ¿Presidente que gobernó representando al sector de la izquierda?
  - a) Jorge Alessandri Rodríguez.
  - b) Eduardo freí Montalba.
  - c) Salvador Allende Gossens.
  - d) Carlos Ibáñez del Campo.

6. Lee las primeras medidas del programa de la Unidad Popular, del gobierno de Salvador Allende. ¿cuáles de ellas observas que se realizan en el Chile actual?

-----  
-----  
-----  
-----

7. Lee los textos sobre dos visiones del quiebre de la democracia en Chile y responde.

**Doc. 4**

### La visión internacional

"Ahora reina la violencia en Chile. El catálogo de brutidades es atroz. Los avances sociales de decenios han sido pulverizados. Se ha puesto en marcha una aniquilación sistemática de la sociedad que estaba construyendo Allende. Decenas de miles de personas han sido asesinadas o han desaparecido. Cientos de miles de obreros han sido lanzados al paro. A los restantes se les ha alargado la jornada laboral sin compensación económica".

Fuente: adaptado de declaraciones de Olof Palme (Primer Ministro de Suecia) en septiembre de 1974. En Goñi, J. (1987) Olof Palme. Suecia y América Latina. Estocolmo: Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Estocolmo.

- a) La visión internacional de este texto, qué críticas hace al golpe de estado y a la situación de Chile?

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

- b) ¿Cómo justifica y explica el texto, el golpe de estado y la posterior dictadura militar?

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**Doc. 6**

### El propósito del golpe

"El golpe de Estado del 11 de septiembre de 1973 en Chile tuvo como propósito, según se expresó públicamente, 'restaurar la chilenidad, la justicia y la institucionalidad quebrantada'.

Estas primeras declaraciones apuntaban a la idea de un gobierno corto que dejaría el mando en cuanto se dieran las condiciones para retomar el orden constitucional tradicional. Fue así que, frente a la aparente imposibilidad de una salida institucional a la crisis que aquejaba al país desde fines de 1972 –incluso quizá la mayoría de los simpatizantes del Partido Demócrata Cristiano– miraron con alivio, aunque sin simpatía, lo sucedido".

Fuente: adaptado de Gazmuri, C. (1996). Una interpretación política de la experiencia autoritaria (1973-1990). Santiago.

8. Preguntas de conversación y análisis personal. Pídele ayuda a un adulto para reflexionar.

a) ¿Del esquema principales aspectos de la dictadura militar, con cuáles está de acuerdo y por qué?

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

b) ¿Del esquema principales aspectos de la dictadura militar, con cuáles está en desacuerdo y por qué?

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

9. Explica con qué mecanismo y cómo se dio el proceso de recuperación de la democracia en Chile.

-----  
-----  
-----  
-----

**Actividad II. O.A.9. Explicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia. Lee la información y responde las preguntas.**

Las sociedades son dinámicas, es decir, cambian a través del tiempo. A lo largo de la vida independiente de Chile, la sociedad se ha adaptado a las nuevas condiciones culturales y tecnológicas que se instauran en el país. ¡Vamos a analizar aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado a lo largo de la historia de Chile!

**Cosas que han cambiado pero que pueden ser mejoradas.**

Chile a lo largo del siglo XX ha progresado en distintos aspectos, pero estas mejoras nos plantean nuevos desafíos como sociedad y como país, por ejemplo:

1. **En educación** Chile a principios del siglo XX tenía una escasa cantidad de estudiantes, existía una gran cantidad de la población que no lograba ingresar ni siquiera a los niveles más básicos de la enseñanza. En la actualidad Chile posee un sistema de educación universal y obligatorio hasta la enseñanza media, que asegura el acceso a la educación. Sin embargo el desafío que enfrenta en la actualidad nuestro sistema educacional es la

calidad de la educación, lograr entregar una educación de calidad a todos los estudiantes sin importar su nivel socioeconómico.

2. **El derecho a participar** de la política mediante la votación fue un proceso que fue cambiando lentamente a través del siglo XX, si en un comienzo sólo podían votar hombres de cierto nivel de riqueza, hoy pueden votar todas las personas mayores de 18 años sin ninguna distinción o discriminación. Sin embargo el desafío que hoy enfrenta el país es que cada vez son en porcentaje, menos las personas que participan de las elecciones mediante el voto, motivar a la votación es una gran tarea que se debe desarrollar.
3. **La modernización** del país a lo largo del siglo XX, ha sido evidente, la construcción de caminos, puentes, crecimiento de las ciudades, nuevos medios de transporte, industrias, etc. Ha hecho de Chile una nación en desarrollo. Pero este desarrollo ha estado de la mano con problemas de contaminación, sobrepoblación en las ciudades, peligro de extinción para la flora y la fauna. El desafío que enfrenta en país es seguir modernizándose pero logrando un equilibrio con la naturaleza y el entorno.

De la información expresada en los números anteriores completa la siguiente tabla.

|                                       | En Educación | En derecho a participar | La modernización |
|---------------------------------------|--------------|-------------------------|------------------|
| ¿Cómo ha mejorado Chile?              |              |                         |                  |
| ¿Qué desafíos tiene en la actualidad? |              |                         |                  |

Te invitamos a repasar los contenidos en el canal de YouTube llamado: **Academia Malloco**.

Que estés muy bien, te saluda el Departamento de Historia, María Inés Crespo, Carlos Mallea González.

Cualquier duda dirigirse al correo: [academiamallocohistoria@gmail.com](mailto:academiamallocohistoria@gmail.com)