

GUIA DE ESTUDIO N° 4- Unidad 2	Asignatura: Lenguaje y comunicación	
Docente: Depto. lenguaje	FECHA: JUNIO	CURSO: 5° A - B

NOMBRE ALUMNO(A):

CONTENIDO	TEXTOS NO LITERARIOS: recetas, manuales, reglas, leyes. ORTOGRAFÍA GRAMÁTICA: Uso de la G - J
CORREO ELECTRONICO	PARA DUDAS O CONSULTAS ENVIAR CORREO A: lenguaje.academiamalloco@gmail.com

RECORDEMOS

Los textos literarios se clasifican en **LITERARIOS** y **NO LITERARIOS**.
Observemos la siguiente imagen.



En la guía 1 y 2 vimos el **TEXTOS LITERARIOS: GENERO NARRATIVO**. Que comprendían: **Cuentos, leyendas, fábulas, mitos y novelas.**

En la guía 3 nos referimos a **TEXTOS NO LITERARIOS**, que comprendían: **Carta, noticia, afiche y biografías y autobiografías.**

Por tanto, la guía 4 veremos:

- **TEXTOS INSTRUCTIVOS:** recetas y manuales de uso.
- **TEXTOS NORMATIVOS:** reglas y reglamento.

I. TEXTO INSTRUCTIVO

A) DEFINICIÓN: Son aquellos que indican los pasos precisos que deben seguir para realizar una actividad o elaborar un producto mediante un conjunto de reglas claras.

B) PROPÓSITO: Tiene el propósito de orientar los procedimientos en forma detallada, clara y precisa para realizar alguna actividad ya sea simple o compleja. Enseña al receptor para regular o planificar en el futuro, es decir, ayuda al receptor dirigiendo, enseñando, ordenado o aconsejando realizar determinadas acciones.

C) ESTRUCTURA: Los textos instructivos, siguen un orden lógico o cronológico, donde se presentan los pasos que deben seguir para conseguir el objetivo.

- Las ideas se distribuyen en párrafos.
- Las instrucciones se presentan agrupadas en apartados en los que se trata un solo tema o subtema.
- Se usan elementos tipográficos como números, viñetas, símbolos, entre otros.

1. Presentación: Tiene que ver con el objeto o la finalidad del texto.

Puede tener un título corto o ser más amplio. En estos casos, se combina con la exposición.

Puede alargarse en forma de texto explicativo.

2. Procedimiento: Se refiere a las instrucciones.

Las instrucciones permiten la secuenciación de tal objeto.

Aparecen divididas en apartados con una distribución que atiende al espacio o a elementos visuales.

Explicación, explica como elaborar algo a partir de elementos y procesos, dividiéndose en la lista de elementos o materiales requeridos y el procedimiento en sí, desarrollando las instrucciones.

Orienta los procedimientos en forma detallada, clara y precisa para realizar una actividad ya sea simple o compleja.

D) CARACTERÍSTICAS GENERALES: Desarrollo de procedimientos compuestos por pasos detallados que deben cumplirse para conseguir un resultado. (por lo general son secuencias fijas, pero, es posible hacer variaciones).

➤ **Tipos de textos instructivos:** recetas de cocinas y médicas, reglas de juego, procesos de experimentos y manuales de uso.

• Ejemplos de textos instructivos:

- Las instrucciones de uso de un medicamento.
- Instrucciones de uso de un electrodoméstico o aparato electrónico.
- Las recetas de cocina.
- Las leyes.
- Las instrucciones para ir a un sitio determinado.
- Los itinerarios.
- Los instructivos para elaborar manualidades.
- Instrucciones de un juego.

❖ RECETA

Una receta de cocina, es un tipo de texto instructivo, el cual consiste en una lista de ingredientes y una serie de instrucciones para realizar un plato de cocina particular. Pueden ser transmitidas de generación en generación por medio del lenguaje hablado, mediante recetarios (libros de cocina), o creadas a partir de la experiencia.

Partes que componen una receta de cocina.

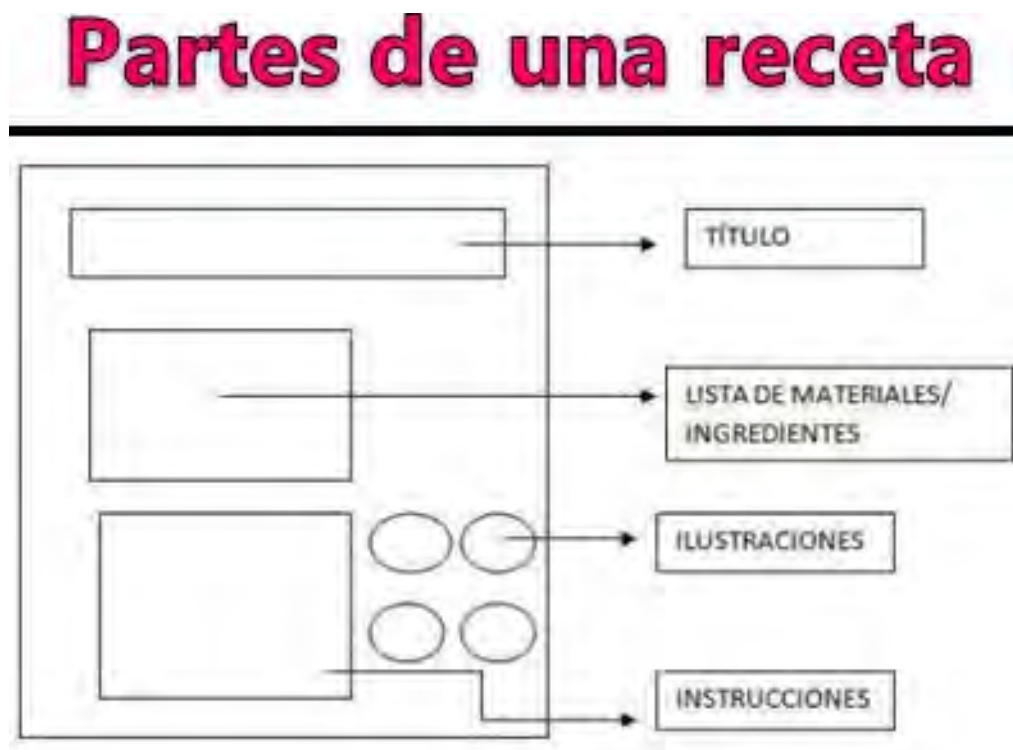
- **Título:** nombre de la receta (lo que se desea preparar).
- **Ingredientes:** elemento o sustancia que pueden integrar un platillo.
- **Procedimiento o instrucciones:** descripción de los pasos a seguir para elaborar un platillo, un postre, un agua o alguna manualidad.
- **Imagen:** ilustración de la receta.

A) CARACTERÍSTICAS: En la preparación de la receta se explican en orden de los pasos para preparar un plato. Los pasos están enumerados y cada uno empieza con un verbo.

Una receta puede tener una o más instrucciones, cuyo **propósito** es orientar de manera precisa sobre cómo preparar un plato.

B) ESTRUCTURA: Nombre de la receta, porciones, ingredientes y preparación.

Observa la siguiente silueta, donde se identifica una receta.



o su resultado.

Hacemos una lista con los ingredientes o materiales necesarios.

Utilizamos verbos (*pelar, poner, meter*) para expresar las acciones del proceso.

Usamos un lenguaje directo y sencillo

Damos indicaciones claras y breves. Las acompañamos de imágenes.

Ponemos los pasos en orden. Señalamos con números (1, 2, 3), letras (a, b, c) o con palabras (*primero, después, luego, por último*) cuándo corresponde realizar una acción.

Manzanas Horneadas



Ingredientes

3 manzanas
azúcar
margarina



Preparación

- 1 Pelar las manzanas.
- 2 Poner azúcar en las manzanas.
- 3 Poner la margarina en el molde.
- 4 Poner las manzanas y meter en el horno.



Lee la siguiente receta

COCADAS (25)

PREPARACION

Muela las galletas de vino hasta que queden completamente molidas.

Luego, agregue la leche condensada o el manjar. Una todo hasta obtener una mezcla homogénea y consistente. Con esta mezcla se hacen bolitas de la medida de una trufa.

Una vez que tenga las bolitas hechas, páselas por las mostacillas o coco (es a su elección, igual que el manjar o la leche condensada). Si quiere que queden más duritas, métalas al refrigerador por 30 minutos y ¡a comer!

INGREDIENTES

2 paquetes de galletas de vino.

1 tarro de leche condensada o manjar

450 gramos de coco rallado o mostacillas de colores.



1.- Para el bingo le piden a Macarena que haga 50 cocadas. ¿A cuánto debe aumentar cada ingrediente para poder hacerlo?

- a.- 10 paquetes de galletas, 5 tarros de leche condensada o manjar, 2,250 gramos de coco o mostacillas.
- b.- 5 paquetes de galletas, 5 tarros de leche condensada o manjar, 2,250 gramos de coco o mostacillas.
- c.- 4 paquetes de galletas, 2 tarros de leche condensada o manjar, 900 gramos de coco o mostacillas.
- d.- 4 paquetes de galletas, 5 tarros de leche condensada o manjar, 900 gramos de coco o mostacillas.

2.- Si Macarena gasta \$2.000 en comprar los ingredientes para 25 cocadas. ¿Cuánto gastó esta vez que hizo 50 cocadas?

- a.- el triple.
- b.- el doble.
- c.- la mitad.
- d.- lo mismo.

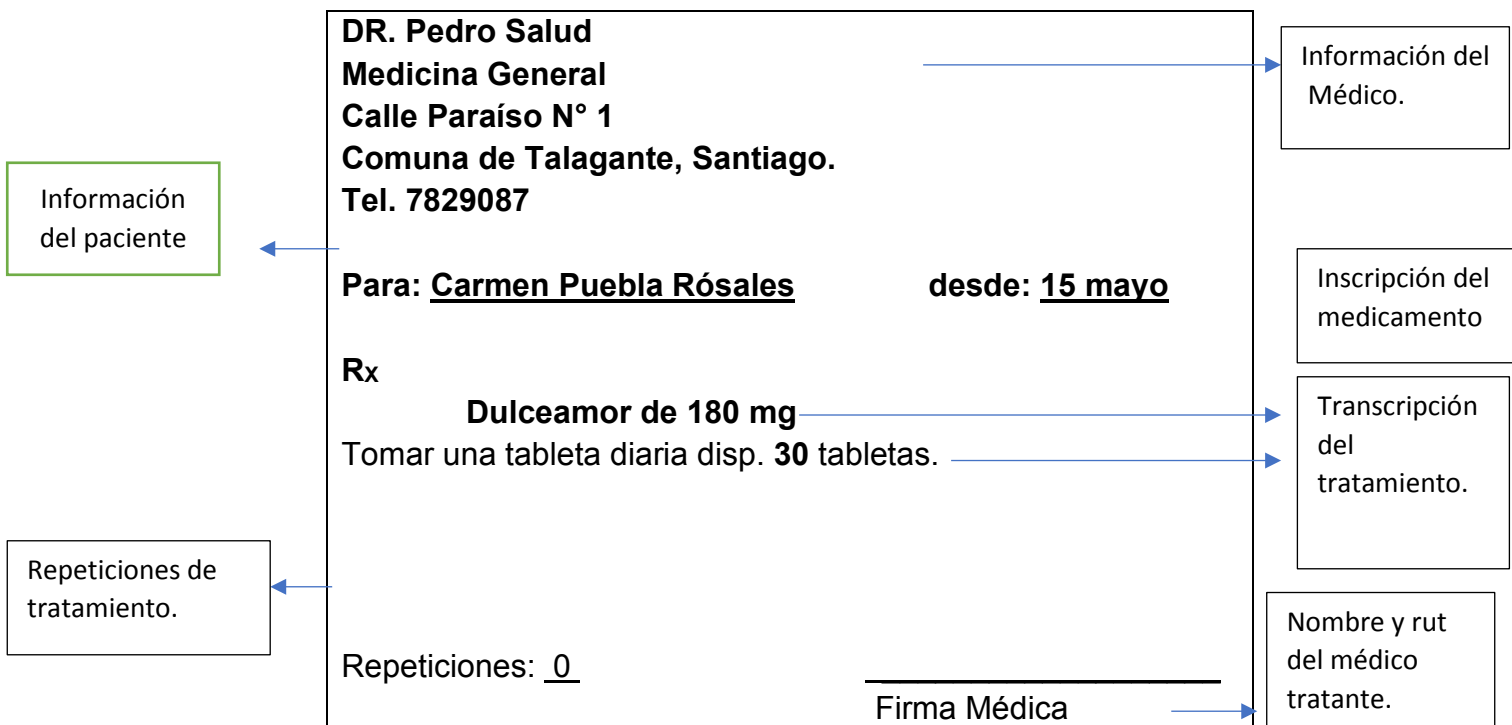
❖ RECETA MEDICA

Se entiende por receta médica o prescripción el documento por medio del cuál los médicos legalmente capacitados prescriben la medicación al paciente para su dispensación por parte del farmacéutico. La prescripción es un proceso clínico individualizado y dinámico. A pesar de ser de carácter individual y único, los patrones de prescripción pueden ser fuertemente influenciados por determinantes sociales, culturales, económica y/o promocionales. Es el documento que avala la dispensación bajo prescripción médica.

En la receta debe estar claramente diferenciados:

- Nombre y apellido del médico.
- Dirección donde se ejerce.
- El colegio profesional al que pertenece, número del colegiado y especialidad.
- El plazo de validez desde que se emite.

Veamos ahora una receta médica.



Responde a las siguientes preguntas:

a.- ¿Cuál es la inscripción?

b.- ¿Cuál fue la instrucción que le da el médico al paciente?

c.- ¿Qué le falta a esta receta?

❖ MANUALES DE USO

Es una publicación que incluye lo más sustancial de una materia. Se trata de una guía que ayuda a entender el funcionamiento de algo.

¿Qué es Manual?

Un manual es un **libro o folleto en el cual se recogen los aspectos básicos, esenciales de una materia**. Así, los manuales nos permiten comprender mejor el funcionamiento de algo, o acceder, de manera ordenada y concisa, al conocimiento algún tema o materia.

- Existen, por ejemplo:
 - manuales para el estudio de las matemáticas, la literatura, la historia, o la geografía.
 - manuales técnicos, que permiten comprender el funcionamiento de diferentes aparatos o dispositivos electrónicos.
 - manuales empleados para describir y explicar el funcionamiento de una empresa u organización (manual de procedimientos, de organización, de calidad, etc.), así como otro tipo de manuales, también relacionados con el campo organizacional.
 - manuales de identidad corporativa, de convivencia o administrativos, entre otros.

❖ MANUAL DE USUARIO

Es un documento de comunicación técnica que busca brindar asistencia a los sujetos que usan un sistema. Más allá de su especificidad, los autores de los manuales intentan apelar a un lenguaje ameno y simple para llegar a la mayor cantidad posible de receptores

A) ESTRUCTURA: Frecuente de los manuales de usuario incluye:

- introducción al producto en cuestión
- índice con los contenidos del manual
- guía en sí misma
- una sección de problemas frecuentes y su forma de solucionarlos, los datos de contacto y un glosario.

B) CARACTERÍSTICAS: Los manuales de usuarios suelen estar escritos en diversos idiomas y contar tanto con textos como con imágenes. De esta forma se facilita la comprensión de los conceptos. Los diagramas y esquemas también son habituales.

- EJEMPLO

- Manual de uso de como usar y quitarse una mascarilla

¿Cómo usar y quitarse una mascarilla?

PLAN DE ACCIÓN
CORONAVIRUS
COVID-19



1 Antes de ponerte una mascarilla, lavate las manos con agua y jabón o usar una solución de alcohol.



2 Cúbrete la boca y la nariz con la mascarilla y asegúrate que no haya espacios entre tu cara y la máscara.



3 Evita tocar la mascarilla mientras la usas. Si lo haces, lávate las manos con agua y jabón o usa una solución de alcohol.



4 Quitate la mascarilla por detrás, sin tocar la parte delantera, y deséchala de inmediato en un recipiente cerrado. Lávate las manos con agua y jabón o usa una solución de alcohol.

Fijate bien y responde

a.- ¿Quién es el emisor del mensaje? _____

b.- ¿Quién es el receptor del mensaje? _____

II. TEXTO NORMATIVO

Como su nombre lo indica son aquellos textos que entregan normas o instrucciones para lograr la realización de un objetivo.

A) FUNCIÓN: Es entregar información, indicaciones u ordenar. Debe ser totalmente objetivo, usando un vocabulario específico, para que cualquier individuo entienda y comprenda como funciona siguiendo ciertos pasos.

Los encontramos en: manuales de convivencia, instrucciones para la instalación de artefactos, reglas de juego, señales de tránsito, etc.

B) CARACTERÍSTICAS: Las instrucciones deben ser cortas, claras y precisas, dadas de menor a mayor complejidad.

Es importante que las instrucciones se presenten secuencialmente, es decir, paso a paso para obtener un resultado.

Se deben definir los términos nuevos antes de utilizarlos.

Las instrucciones deben apoyarse en esquemas o ilustraciones para una mejor comprensión del mensaje.

TEXTOS NORMATIVOS			
FUNCIÓN	LUGAR DEL QUE SE ENUNCIA	LENGUAJE	TIPOS DE OBRAS EN LAS QUE SE USA.
- entregar indicaciones. - ordenar	- el que enuncia no toma parte alguna en lo que dice. - debe ser totalmente objetivo.	- usa un vocabulario específico. - usa el infinito (verbo) en presente.	- recetas - instructivos - manuales - leyes - reglamentos

A) ESTRUCTURA:

1. **Objetivo presentado:** En muchas ocasiones el objeto queda plasmado en el título o bien, señalado como introducción al texto.
2. **Instrucciones para la realización del objetivo:** Comúnmente se presentan divididas en apartados y subapartados, los cuales se apoyan de las sangrías, asteriscos, números o íconos para señalar o secuenciar la serie de pasos.

B) MANUALES DE CONDUCTA: Es un documento interno que identifica mecanismos y procedimientos para la prevención y resolución de conflictos de manera creativa, pacífica, justa y democrática. Regulan nuestro comportamiento en un lugar específico.

¡Hola!



Buenos días



Por favor



Muchas Gracias



Normas de Cortesía

Buenas Tardes



buenas noches



NORMAS DE CONDUCTA EN EL AULA



❖ REGLAS DE JUEGO

Los juegos y los deportes son actividades que se rigen por normas: las reglas de juego, en las que se establece cómo se practica un determinado juego o deporte.

A continuación aparecen reglas para los padres que acompañan sus hijos al realizar un deporte.

Reglas básicas para los papás



1. ANIMA A MI EQUIPO
2. MANTEN LA CALMA
3. RESPETA AL ÁRBITRO
4. RESPETA AL EQUIPO RIVAL
5. RESPETA A LOS ENTRENADORES
6. DISFRUTA VIÉNDOME JUGAR
7. PIENSA QUE ESTO ES SOLO UN JUEGO
8. CONFÍA EN MI ENTRENADOR
9. DA EJEMPLO DE COMPORTAMIENTO
10. AYÚDAME A SER FELIZ



¿Qué otra regla tu aportarías?

❖ LEY

“Ley es ordenación de la razón al bien común, promulgada por quién tiene el cuidado de la comunidad”. Solo junto a la ley el individuo se siente protegido en el ejercicio de sus derechos, así como se le aclara y facilita el modo de cumplir sus correspondientes deberes frente a los demás.

¿Qué es?

La Ley regula la circulación, por las vías públicas terrestres, de los vehículos y de las personas que intervengan en el sistema de tránsito. Asimismo, regula la circulación de los vehículos en las gasolineras, en estacionamientos públicos, privados de uso público o comerciales regulados por el Estado, las playas y en las vías privadas, de conformidad con el artículo 207 de la presente Ley. Para la **ley** quedarán sujetas todas las personas **que**, como peatones, pasajeros o conductores de cualquiera clase de vehículos, usen o transiten por los caminos, calles y demás vías públicas, rurales o urbanas, caminos vecinales o particulares destinados al uso público, de todo el territorio de la República.

- Ejemplo de leyes del tránsito:

Hay tres tipos de señales del tránsito:

1- **Reglamentarias u obligación:** que nos mandan o prohíben acciones.



Prohibido estacionarse



Pare o detenerse



Ceda el paso

2- **Peligro o precaución:** Advierten que se acerca un peligro.



Cruce ferroviario



Escuela o niños cerca

3- **Informativas o de información:** me informan que hay algo cerca.



Estación de bencina



Hospital



Aeropuerto

Responde a las siguientes preguntas

a.- ¿para que sirven las señales del tránsito?

b.- Escribe el nombre de tres señales del tránsito.

c.- ¿de que color son? Las señales:

preventivas: _____

informativas _____

reglamentarias: _____

2.- Escribe debajo qué tipo de señal es:



3.- Responde V si es verdadero y F si es falso según corresponda.

- a.- ____ Los textos normativos nos ofrecen pautas a seguir y que se deben respetar.
- b.- ____ La importancia de los textos normativos es que nos permiten desarrollar mejor tanto de forma individual como, vivir mejor y tener una convivencia grata con las demás personas.
- c.- ____ Las señales del tránsito nos entregan información escrita.
- d.- ____ Saber escuchar a los demás cuando hablan y respetar sus opiniones es una forma de mejorar nuestra comunicación con las demás personas.
- e.- ____ La contaminación es un problema que solamente afecta a las personas.

4.- Responde en forma breve las siguientes preguntas.

a.- ¿Qué son las reglas del tránsito y cuál es la diferencia entre las instrucciones escritas?

b.- ¿Qué pasa si no respetamos las reglas y señales del tránsito?

c.- ¿Qué ocurriría si no siguiéremos instrucciones y reglas que nos presentan a diario?

RECUERDA:

- **TEXTO INFORMATIVO:** Tiene como propósito informar sobre diversos temas, para ello exponen las ideas de forma clara y precisa para que sean comprendidos por el receptor.

A) CARACTERÍSTICAS:

- utiliza un lenguaje claro y preciso.
- pretende que el receptor (quien lee) comprenda y acceda al conocimiento que se quiere compartir.
- se basa en hechos comprobables. No intenta ocultar la opinión del emisor.
- entrega datos, fechas o citas que ayudan a aumentar el conocimiento del receptor.
- transmiten información utilizando palabras técnicas propias del tema.
- introduce al receptor (quien lee) en la materia o ciencia de la que trata.

B) ESTRUCTURA:

1. **Introducción:** debe reunir diversas condiciones para cumplir su objetivo de atraer la atención del lector.
2. **Desarrollo:** es la parte medular del texto. En él se expone el asunto básico, con todos los argumentos y datos necesarios para cumplir el objetivo fundamental del escrito.
3. **Conclusión:** es donde el autor expone sus consideraciones finales, resumen, reafirmación o recomendaciones, a través de uno o varios párrafos.

• **Tipos de textos informativos:**

- **EXPOSITIVO:** transmiten información, puede ser especializadas.
Su estructura es: introducción, desarrollo y conclusión.
- **INFORMATIVO (NOTICIA):** narra un suceso real, es objetiva, sin opiniones.
Su estructura: titular, subtítulo, entradilla o bajada y cuerpo.
- **DESCRIPTIVO:** transmiten de manera teórica como es un objeto, paisaje, animal.

LEE EL SIGUIENTE ARTICULO INFORMATIVO



Liebre

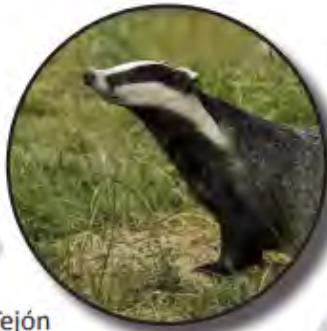
La liebre

No se sabe que la liebre tenga amigos en el mundo animal. En cambio, son muchísimos sus enemigos: todos ellos carnívoros, desde la minúscula comadreja al perezosísimo tejón semivegetariano. Por sentirse tan perseguida, la liebre ha aprendido a desconfiar de todo, actuar con máxima cautela y potenciar sus dotes de huida.

Una liebre acosada no huye en línea recta, como los demás animales, sino en zig-zag, y da unos curiosos saltos, todos ellos con el objeto de perturbar a sus enemigos. Si la suerte le permite llegar a las cercanías de su madriguera, no penetra en ella directamente, sino que se entretiene en confundir sus rastros, también para desorientar al perseguidor. A pesar de todas estas precauciones, son muchas las liebres cazadas.



Comadreja



Tejón

Para dificultar su extinción, la naturaleza hizo a este animal muy prolífico. Una hembra de quince meses puede parir cuatro camadas en un año, con un total aproximado de nueve crías. Si cuatro de ellas son hembras, y si siguen el mismo ritmo de procreación, en nueve años una liebre puede dar una descendencia de 65,501 individuos.

Adaptado de "Animales de Europa y sus crías".
Edit. Fher. S.A.

Mini diccionario

cautela: precaución

procreación: reproducción y multiplicación de una especie.

prolífico: que se reproduce con facilidad, que tiene muchos descendientes.

Responde:

1.- ¿Qué tipo de texto es "la liebre"?

2.- Señala tres características de este animal.

3.- ¿Por qué la liebre tiene tantos amigos?

4.- Por sentirse perseguida, ¿qué ha aprendido la liebre?

5.- ¿Cómo trata ella de liberarse de sus enemigos? Señala dos formas.

6.- ¿Qué crees tú que pasaría si desaparecen los carnívoros en el habitat de la liebre?

7.- ¿Por qué la liebre es un animal tan pacífico?

8. Elabora un breve resumen de este texto.

ORTOGRAFÍA: USO DE J/ G

1.- Completa los siguientes pares de palabras usando la terminación aje.

Abandonar _____ almacenar _____

Pelo _____ pluma _____

MEMORIZA

2.- Los sonidos finales jero/ jera – jería se escriben con j. Menos ligero, ligera.

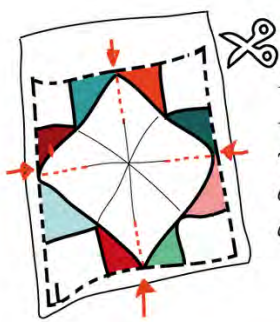
masaje	pasajero	granjero	traje	hereje
cojo	linaje	mensaje	jugar	baraja
eje	salvaje	relojería	encaje	embalaje
rojo	juventud	vendaje	brujería	extranjero
coraje	agujero	personaje	teje	maneje

3.- Diviértete siguiendo las instrucciones.

COMECOCOS

LITERARIO

instrucciones



1

- Recorta el cuadrado.
- Haz cuatro cortes por las cuatro líneas de puntos que señala el dibujo.



2

- Coloca bocarriba el lado de la hoja de color blanco.
- Dobla hacia el centro cada una de las esquinas.



3



- Dale la vuelta a la hoja y pon el lado en blanco bocarriba.
- Dobla nuevamente cada esquina hacia el centro de la hoja.



4

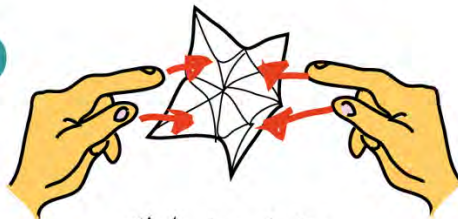


- Dobla la hoja por la línea horizontal.
- Dobla por la línea vertical.



5

Despliega las solapas



Mete los dedos índices y pulgares.



6

¡Juega!

Di un número y cuenta hasta él mientras intercambias entre las dos posibles posiciones del comeocos. Al terminar escoge un título y lee el poema.