



Guía de estudio N°3 – Unidad 2

Asignatura: Inglés

Docente: Valeska Echeverría Alfaro

Fecha: Mayo 2020

Curso: 7° A - B

NOMBRE ALUMNO(A):

En caso de dudas o consultas enviar un e-mail a: ingles.academiamalloco@gmail.com

Unit 2: "Healthy habits"

Healthy habits (Habitos saludables)

- Objetivos:
- Expresar acuerdo y desacuerdo
 - Identificar vocabulario relacionado a comida
 - Identificar partes de un artículo
 - Escribir un artículo

Expressing agreement or disagreement.

Son expresiones que se usan para decir si estamos de acuerdo o en desacuerdo con algo o alguien.

*Qualified agreement: es cuando alguien está parcialmente de acuerdo con lo que se dice, o está de acuerdo pero no está seguro.

| Agreement | Disagreement | Qualified agreement |
|---------------------|-------------------|---------------------|
| Oh yes, completely. | No, it isn't | Hmmm, I'm not sure. |
| Yes, that's right. | Absolutely not. | Uh, no, not really. |
| Of course! | I don't think so. | Wee, yes, but... |
| I agree. | I disagree. | I agree, but... |

Activity:

1) Lee las siguientes oraciones y escribe si estas de acuerdo o en desacuerdo con lo que se dice. Di por qué y use las expresiones escritas antes.

a) Eating healthy food can make you a happier person.

b) Drinking water is healthier than drinking soda.

c) It's okay to eat fast food many times in a week.

d) Having healthy habits means that you can only eat salads.

Vocabulary: Foods

| | |
|--------------|-----------------|
| Junk food | Comida chatarra |
| Hamburger | Hamburguesa |
| Soda | Bebida |
| Sweet food | Comida dulce |
| French fries | Papas fritas |
| Fruits | Frutas |
| Vegetables | Vegetales |
| Water | Agua |
| Ham | Jamon |

Actividad:

- 1) Lee acerca de los hábitos de comer de Lisa y luego hace algunos cambios para hacerlos mas saludables.

Hello, I'm Lisa! This is my food routine: for breakfast I usually drink milk and eat a chocolate muffin or a piece of brownie. Then, for lunch, I eat a sandwich with ham and cheese, and soda or pineapple juice with sugar, of course. For dinner, I usually have something quick, like cookies or bread and butter, oh, and a glass of soda, for sure! I don't have much time to cook, but I guess I could eat healthier, what do you think?



Handwriting practice area with 10 horizontal lines inside a rounded rectangular border.

Countable and uncountable nouns (sustantivos contables e incontables)

- Countable Nouns (Los nombres contables): los nombres o sustantivos contables son aquellos que se pueden contar. Pueden tener forma singular o plural

Ejemplos: One apple (una manzana)
 Two hamburgers (dos hamburguesas)

*Se puede usar "a" o "an" con nombres contables en singular:

An apple (una manzana)
A house (una casa)

- Uncountable Nouns (Los nombres incontables): los nombres o sustantivos incontables son aquellos que no podemos contar porque no los podemos delimitar individualmente, sino que forman parte de un todo. Solo tienen forma singular (no se pueden hacer plurales añadiendo "-s").

Ejemplos: Salt (sal)
Tea (té)
Sugar (azúcar)

*Nombres incontables no tienen una forma plural:

Rice (arroz) ✓ rices ✗
Milk (leche) ✓ milks ✗

Activity:

1) Ve a tu cocina, escribe los alimentos que ves y clasificalos si son contables o incontables. 5 por cada categoría.

Countable

Uncountable

Quantifiers (Cuantificadores):

Los cuantificadores indican la cantidad de un nombre. Son respuestas a la pregunta “¿Cuántos?”. Siempre están situados delante del nombre. Algunos se pueden usar sólo con nombres contables, otros, sólo con nombres incontables y otros, con ambos.

| Quantifier | Use with... | Example |
|----------------------|--|--|
| Much (mucho/a) | Uncountable | There is not much time. (No hay mucho tiempo.) How much money does he have? (¿Cuánto dinero tiene?) We have much to do! (¡Tenemos mucho que hacer!) |
| Many (muchos/as) | Countable | There are not many tourists. (No hay muchos turistas.) How many cats do you have? (¿Cuántos gatos tienes?) We have many friends. (Tenemos muchos amigos.) |
| Some (algunos/as) | Positive and question sentences. Countable and uncountable. | She has some apples. (Tiene algunas manzanas.) There is some milk in the kitchen. (Hay algo de leche en la cocina.) Can I have some cookies? (¿Puedo tomar unas galletas?) Would you like some coffee? (¿Quieres café?) |
| Any (algo/alguno/a) | Questions and negative sentences. Countable and uncountable. | Is there any soda? (¿Hay algo de bebida?) There isn't any popcorn. (No hay nada de cabritas) |
| A little (un poco) | Uncountable | Do you have a little money? (¿Tienes un poco de dinero?) |
| A few (unos pocos) | Countable | I invited a few friends to the party. (Invite a unos pocos amigos a la fiesta) |
| A lot of (muchos/as) | Countable and uncountable. | There is a lot of soda. (Hay mucha bebida) There are a lot of apples. (Hay muchas manzanas) |

Actividad

1. Completa las oraciones con el cuantificador que corresponde. Usa many / much / some / any // a little / a few

Ejemplo: Do you have any books in your bag?

- a) How _____ money do we have?
- b) Can you put _____ sugar in my tea?
- c) There weren't _____ children at the park.
- d) There is _____ milk in the fridge.
- e) We don't have _____ flour left to bake a cake.

An article. (Un artículo)

Es un texto informativo que generalmente puede ser encontrado en diarios y revistas. Al momento de escribir un artículo siempre debes incluir:

- a) A title: un título que llame la atención.
- b) Who: los protagonistas de la historia.
- c) What: que ocurrió.
- d) When: cuando ocurrió.
- e) Where: donde ocurrió.
- f) Why: porque ocurrió.
- g) Details: detalles de la historia.
- h) A conclusión: cierre del artículo, que paso al final.

When writing news articles, always include:

- A title: Hero Rescues Girl
- Who: Alan Townsend, a firefighter...
- What: One of the strongest hurricanes in US history...
- When: This hurricane season...
- Where: New Orleans, Louisiana...
- Why: The levee system failed...
- Details: He rescued a 13-year-old girl from the roof of a house...
- A conclusion: In the end, he was the hero of the day.

Hero Rescues Girl

A Category five hurricane hit the state of Louisiana yesterday. The torrential rains caused flooding in New Orleans because the levee system failed. The flooding forced many people to go to the roof of their houses to be safe. A 13-year-old girl was trapped on a roof for ten hours until firefighter Alan Townsend rescued her. He became the hero of the day during one of the strongest hurricanes in US history.

