



Guía de estudio N°3 – Unidad 2

Asignatura: Inglés

Docente: Valeska Echeverría Alfaro

Fecha: Mayo 2020

Curso: 4° A - B

NOMBRE ALUMNO(A):

En caso de dudas o consultas enviar un e-mail a: ingles.academiamalloco@gmail.com

Unit 2: "Months"

Months (Meses)

- Objetivos: Identificar los meses del año
Hablar acerca de las estaciones del año
Describir vestimentas

Vocabulary

ENERO – **JANUARY**

JULIO – **JULY**

FEBRERO – **FEBRUARY**

AGOSTO – **AUGUST**

MARZO – **MARCH**

SEPTIEMBRE – **SEPTEMBER**

ABRIL – **APRIL**

OCTUBRE – **OCTOBER**

MAYO – **MAY**

NOVIEMBRE – **NOVEMBER**

JUNIO – **JUNE**

DICIEMBRE – **DECEMBER**

Actividad

1. Responde las siguientes preguntas. La primera esta como ejemplo.

a) What do you wear in January?

I wear shorts and a t-shirt. _____

b) What do you wear in July?

c) Where do you go in February?

d) What do you do in December?

2. Encuentre los meses en la sopa de letras y escríbalos en orden.

1. January

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____



Seasons of the year. (Estaciones del año)

		<p>Verano</p>
		<p>Invierno</p>

	<p style="text-align: center;">Primavera</p>
	<p style="text-align: center;">Otoño</p>

*Recuerda que para decir otoño en ingles hay dos formas: “fall” y “autumn”. En esta guía utilizaremos “fall”.

Para preguntar acerca de actividades que haces, la ropa que vistes o a dónde vas utilizamos el siguiente formato:

<p style="text-align: center;">What (que) Where (a donde)</p>	<p style="text-align: center;">Do you (tu)</p>	<p style="text-align: center;">Wear (vistes/usas) Go (vas) Do (haces) Eat (comes)</p>	<p style="text-align: center;">(Epoca o mes del año)</p>	<p style="text-align: center;">?</p>
---	--	--	--	--------------------------------------

Ejemplos: What do you wear in September? (¿Que usas en septiembre?)

Where do you go in February? (¿A dónde vas en febrero?)

What do you do in Christmas? (¿Que haces en navidad?)

Actividad:

1. Pon las oraciones en orden y responde. El primero esta como ejemplo.

a) December / do / you / what / wear / in / ?

What do you wear in December?

I wear shorts.

b) In / do / eat / what / July / you / ?

c) Go / do / in / you / January / where / ?

d) What / you / in / summer / do / do / ?

2. Mira el calendario y selecciona la alternativa correcta.

<p>January</p>  <p>Go to the beach.</p>	<p>February</p>  <p>Swim in the sea.</p>	<p>March</p>  <p>Go to school.</p>
<p>April</p>  <p>Play football.</p>	<p>May</p>  <p>Ride a bike.</p>	<p>June</p>  <p>Have some soup.</p>
<p>July</p>  <p>Wear a hat.</p>	<p>August</p>  <p>Wear a jumper.</p>	<p>September</p>  <p>Go to the park.</p>
<p>October</p>  <p>Wear a T-shirt.</p>	<p>November</p>  <p>Wear shorts.</p>	<p>December</p>  <p>Eat ice cream.</p>

- In January, _____ to the beach.
a. I go
b. I don't go
- In July, _____ a T-shirt.
a. I wear
b. I don't wear
- In April, _____ basketball.
a. I play
b. I don't play
- In October, _____ football.
a. I play
b. I don't play
- In September, _____ to the park.
a. I go
b. I don't go
- In May, _____ a bike.
a. I ride
b. I don't ride

3. Escribe acerca de tu época favorita del año. Y luego lee en voz alta lo que escribiste. Guíate por el ejemplo.



Hello! I'm Luisa.

My favourite season is spring.

I like flowers and baby animals.

I wear shorts.

I ride my bike and fly a kite in
the park.

A large, empty, rounded rectangular box with a green border and a grey shadow, intended for writing. The box has a decorative scroll-like effect at the top and bottom corners.