



ACADEMIA
MALLOCO
aprender creciendo

TALLER

“Familia y Educación”

Para realizar en casa taller 1, 2 y 3



Padres o cuidadores, antes de comenzar con las actividades, se dejan las siguientes recomendaciones:



Calme su propia ansiedad:

Cuando sienta mucho pánico o ansiedad, evite hablar con su hijo(a) sobre el “coronavirus”, tómese un momento para calmarse antes de tener una conversación y responder las preguntas de su hijo(a).



Use palabras reconfortantes:

Por ejemplo, frente a preguntas de su hijo(a), explicarles sobre el coronavirus que en realidad es muy poco común (a diferencia de la gripe), y que de hecho los niños tienen síntomas leves.



Maneje medidas de protección

Una manera de hacer sentir seguro a su hijo(a) es dar énfasis en las precauciones que usted esta efectuando.



Brinde información adecuada para el nivel de desarrollo:

No dé demasiada información, ya que esto puede ser abrumador para los niños. Intente dar sus respuestas lo más clara y honesta posible.

TALLER N°1

TEMA: Familia y Educación

Dinámica: El Lazarillo

- **OBJETIVOS:**

Dar a conocer la educación como tarea fundamental de la familia y la necesidad de dedicar tiempo necesario para capacitarse en la hermosa tarea de ser educadores de sus hijos(as)

Se necesitan que formen pareja, una de las personas se venda los ojos y la otra será su lazarillo.

Cuando estén preparados, se desplazará por la casa (solo en lugares sin peligro) puede ser el Living, comedor, pasillos guiando al que tiene los ojos vendados por unos minutos, luego invertir los papeles.



Una vez terminada la actividad responder las siguientes preguntas:

(no es necesario escribir las respuestas)

1.- ¿Cómo se sintieron al estar vendados y no ver?

2.- ¿Cómo se sintieron en el papel de lazarillos?

3.- ¿En qué ocasiones los padres son ciegos y lazarillos respecto a sus hijos(as).



Reflexión

1.- ¿Cuánto tiempo dedicamos a nuestra preparación como educadores?

2.- ¿Cómo pueden ayudara sus hijos?

3.- ¿ Puede mantener el equilibrio en la educación de sus hijos, enérgico sin ser rígido, bueno sin ser débil, equitativo sin preferencias, franco y abierto sin que no le falten el respeto?

4.- ¿Considera que el ambiente del hogar influye en el niño(a) ?

5.- ¿ Qué aprendí?

6.- ¿ Que cosas me comprometo a realizar esta semana para capacitarme como educador de mis hijos(as)

¿Mis compromisos?

- Después de 15 minutos leer su historia a su compañero(a)

• **Responder las siguientes preguntas:
(anotar las respuestas)**

1. ¿Cómo se sintieron contando la historia de su vida?
2. ¿Qué descubrió de su compañero(a)?

Presentación del tema:

Reflexión

Realizar cuestionario (padres o cuidadores)

- ❖ ¿Conoce usted a su hijo(a).
- ❖ ¿Qué tan cerca estoy de mis hijos?
- ❖ ¿Qué tanto conozco de ellos?

Preguntas para padres o cuidadores

1. ¿Cuál es la fecha de cumpleaños de su hijo(a)
2. ¿Cómo se llama el mejor amigo de su hijo(a)?
3. ¿Cuál es la materia de estudio más favorita de su hijo(a)?
4. ¿Cuál es a actividad favorita de su hijo(a)?
5. ¿Cuál es la mayor habilidad de su hijo(a)?
6. ¿En qué situaciones su hijo(a) se siente seguro?
7. ¿En que situaciones su hijo(a) se siente inseguro?

8. ¿Qué es lo que más le desagrada a su hijo(a) de si mismo(a)?
9. ¿Qué es lo que más su hijo(a) admira de usted?
10. ¿Qué clase de lectura prefiere su hijo(a)?
11. ¿Cuál ha sido el momento más feliz de su hijo(a)?
12. ¿Cuál ha sido el momento más triste de su hijo(a)?
13. ¿Qué actividades le gustaría compartir a su hijo(a) con Ud.?
14. ¿A qué le tiene miedo su hijo(a)?
15. ¿En este momento que es lo que más necesita su hijo de Ud.?
16. ¿Qué piensa su hijo del amor?

COMPROMISO:

Tendré tiempo para dialogar con mis hijos(as) sobre sus intereses, temores y situaciones que le favorecen en su autoestima.



Taller N°3

Para conocer a los hijos es necesario tener presente las etapas evolutivas de su desarrollo, adaptarse a ellos, comprender que tienen una visión diferente de las cosas, su proceso de madurez y que lentamente adquieren experiencias frente a la vida. No imponer nuestra forma de actuar o de pensar.

OBJETIVOS

Concientizar a los padres sobre la necesidad de desarrollar en los hijos la autonomía para que puedan llegar a ser personas autónomas y responsables.

Tema: Educar en libertad

- **Dinámica: “La caja Mágica”**

A continuación se da a conocer una caja mágica muy especial y tiene la capacidad de hacerse grande o pequeña, puede contener dentro lo que deseamos.

¿Qué encontrarían en ella? Recuerden que puede contener cualquier cosa que deseen, tangible e intangible. Los padres o cuidadores pueden escribir sus respuestas.

Preguntas para padres o cuidadores:

- 1.- ¿Qué le gustaría encontrar en la caja mágica para su familia?
- 2.- ¿Qué quiere para su hijo?
- 3.- ¿Qué desearía cambiar de usted?
- 4.- ¿Qué quisiera cambiar en su hogar?
- 5.- ¿Qué es lo más pequeño que ha deseado?



Reflexionar: ¿Cómo se sintió haciendo el ejercicio?

Fabula

“El extraño caso del cangurito”

(lectura orientada a los padres o cuidadores)

Cangurito se asomo al exterior desde el bolsillo de mamá Cangura. “Huum”

¡Que grande es el mundo! ¿Cuándo me dejarás salir a recorrerlo?



“Yo te lo enseñaré, sin necesidad de que salgas de mi bolsillo. No quiero que conozcas malas compañías, ni que te expongas a los peligros del bosque. Yo soy una cangura responsable y decente”. Cangurito lanzó un suspiro y permaneció en su escondrijo sin protestar.

(1)

Ocurrió que un día Cangurito empezó a crecer y lo hizo de tal manera que el bolsillo de mamá se rompió por todos lados. ¡Te prohíbo que sigas creciendo! Y Cangurito obediente, dejó de crecer en aquel instante.



(2)

Dentro del bolsillo de mamá Cangura, comenzó Cangurito a hacer preguntas acerca de todo lo que veía. Era un animalito muy inteligente y mostraba una clara vocación de científico.



Pero a mamá Cangura le molestaba no encontrar a mano las respuestas necesarias para satisfacer la afanosa curiosidad de su pequeño hijo. ¡Te prohíbo que vuelvas a hacer más preguntas! Y Cangurito que cumplía a la perfección el cuarto mandamiento, dejó de preguntar y con cara de cretino aceptó la orden de su madre.

(3)

Un día, las cosas estuvieron a punto de volver a su normalidad. Ocurrió que Cangurito vio cruzar ante sus ojos una cangurita de su misma edad. Era el ejemplar más hermoso de la especie. “Mamá quiero casarme con esa cangurita”. ¡Oh quieres abandonarme por una cangura cualquiera este es el pago que das a mis desvelos. ¡Te prohíbo que te cases! Y Cangurito no se casó.



(4)

Cuando mamá Cangura murió, vinieron a sacar a Cangurito del bolsillo de la difunta. Era un animal extrañísimo. Su cuerpo era pequeño como el de un recién nacido, pero su cara comenzaba a arrugarse como la de un viejo animal. Apenas tocó la tierra, su cuerpo se bañó en un sudor frío.

Tengo... tengo miedo a la tierra, parece que baila a mi alrededor. Y pidió que le metiesen en el tronco de un árbol. Cangurito pasó el resto de sus días asomando el hocico por el hueco del tronco. A veces se le escuchaba repetir en voz baja: "¡Verdaderamente, que grande es el mundo...!"

(5)

• **Actividad**

1. Analizar que actitudes de las descritas en la fábula adoptamos los padres con mayor frecuencia. ¿Habrá posibilidad de cambio?
2. Cuestionar los posibles cambios.
3. Elaborar tareas concretas a realizar.

Es necesario saber que deben ser guías de sus hijos, acompañarlos en su proceso evolutivo de desarrollo, ser su apoyo y orientarlos.

Enseñar valores y normas, es muy importante para el momento en que sus hijos(as) tengan que tomar decisión.



Gracias por su participación

EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO