

Ideas de juegos para estimular el desarrollo del lenguaje en casa durante la cuarentena



Equipo Multidisciplinario
Fonoaudiología

Actividad 1

Discriminación auditiva no verbal

- ▶ Aprendizaje esperado: su hijo/hija debe ser capaz de reconocer una serie de sonidos (no verbales, es decir que no contienen palabras).
- ▶ Materiales: un pañuelo o venda para tapar los ojos de su hijo/hija.
- ▶ Actividad: con los ojos vendados pasearlo por la casa y realizar los siguientes sonidos que el/la niño/niña deberá adivinar.

Cerrar una
puerta

Dar el agua
del lavamanos
o lavaplatos

Tirar la
cadena del wc

Aplaudir

Silbar

Zapatear

Barrer



Actividad 2

Memoria auditiva no verbal

- ▶ Aprendizaje esperado: reproducir patrones rítmicos.
- ▶ Materiales: botella plástica y cuchara de palo.
- ▶ Actividad: con la cuchara pegarle a la botella plástica y su hijo/hija debe imitar el sonido que usted realice

Dos golpes con la cuchara a la botella

Tres golpes con la cuchara a la botella

Un golpe con la cuchara a la botella

Realizar un sonido divertido con la botella y la cuchara

Cuatro golpes con la cuchara a la botella

Repetir el patrón de sonidos que usted prefiera



Actividad 3

Discriminación auditiva de fonemas



- ▶ Aprendizaje esperado: reconocer palabras que sean iguales o diferentes.
- ▶ Materiales: hoja de cuaderno u hoja blanca, lo suficientemente grande para tapar su boca.
- ▶ Actividad: usted deberá leer los siguientes pares de palabras (poniendo delante de su boca el papel) frente a su hijo/hija y el/ella deberá indicar si las palabras son iguales o diferentes

Pan-Pon

Papa-
Papa

Pera-
Pena

Jugo-
Jubo

Carne-
carne

Leche-
leche

Poroto-
poloto

Naranja-
naranja

Queso-
teso

Galletas-
balletas

Vino-
pino

Casa -
taza

Actividad 4

memoria auditiva verbal



shutterstock.com • 371847040

- ▶ Aprendizaje esperado: retiene secuencias verbales.
- ▶ Materiales: lista de palabras y lista de oraciones.
- ▶ Actividad: sentarse junto a su hijo/hija y leer las siguientes series de palabras de a una y pedir a su hijo/hija que repita después de usted.

Limón Azúcar

Pelota Bloques

Plumón Tijeras
Mochila

Gato
Jirafa
Pajaro

Auto
Avión
Bote
Moto

Jabón
Toalla
Cepillo
Colonia

Hoy se acabó el
shampoo y la pasta
de dientes

En el estuche de
Jaime hay un
sacapuntas, una
goma y un lápiz

En la granja de
Matías hay un
caballo, un chancho,
una vaca y un perro

Actividad 5

categorías semánticas

- ▶ Aprendizaje esperado: aumentar vocabulario y lograr agruparlos por similitudes.
- ▶ Materiales: hoja y lápiz
- ▶ Actividad: puede ser en conjunto con toda la familia a modo de juego (bachillerato) pedirle a cada integrante, dando prioridad a su hijo/hija que nombre todos los elementos que conozcan según la categoría que corresponda.

Ejemplo: nombra todos los animales que conozcas, nombra todas las frutas que conozcas, etc.



*No es necesario realizar todas las categorías el mismo día

Cuentos

- ▶ Leer a nuestros hijos/hijas es fundamental para un desarrollo adecuado de su lenguaje, ayuda a aumentar su vocabulario, imitar patrones de pronunciación adecuados de palabras más complejas y favorecer su comprensión.



El árbol mágico

Hace mucho mucho tiempo, un niño paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: *soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás.*

El niño trató de acertar el hechizo, y probó con *abracadabra, supercalifragilisticoespialidoso, tan-ta-ta-chán*, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: *"¡¡por favor, arbolito!!"*, y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: *"sigue haciendo magia"*. Entonces el niño dijo *"¡¡Gracias, arbolito!!"*, y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate.

El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que "por favor" y "gracias", son las palabras mágicas



Tres ratones envidiosos

Había una vez **tres ratones** muy envidiosos, querían todo para ellos solos. Pero cuando llegaba a visitarlo un vecino, ellos escondían todo el **queso** que tenían guardado.

De pronto se acercó un **gato** muy peludo, asomó su nariz en el agujero y los ratones envidiosos se arrinconaron muy asustados. Cuando gritaron, el vecino los escuchó y se acercó al gato lleno de valor y como pudo lo alejó de la puerta. Quedó tan cansado el pobre ratón que los envidiosos salieron a agradecerle el favor y por fin lo invitaron a comer.

Todos felices disfrutaron de un estupendo platillo de queso y entre risas recordaban al gato que corrió muy enojado.

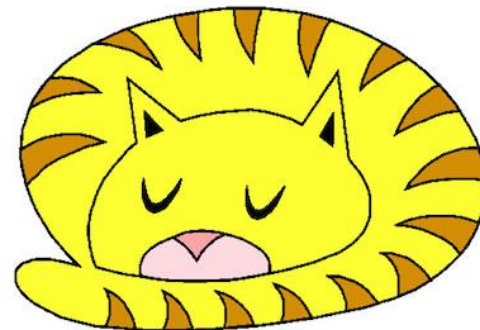


El gato dormilón

Había una vez un **gato muy dormilón** que se pasaba los días y las tardes enteras echado en el sofá. Siempre se preguntaban que es lo que hacía para quedar tan exhausto, pero nadie lo veía haciendo otra cosa que no fuera descansar.

Una noche su dueño tuvo la idea de ir a buscarlo y ver si también dormía toda la noche, pero mientras bajaba la escalera pudo verlo... ahí estaba él, sentado frente al acuario, viendo cómo dormía la **tortuga**. Sólo se quedó allí mirando en silencio a su gato, despierto y sereno estaba cuidando el sueño de su amiga tortuga.

Al día siguiente pudo verlo como de costumbre, durmiendo en el sofá y entonces pudo comprender el porqué de su sueño durante el día, pero no notó que la tortuga también lo cuidaba desde su sitio.



Ideas de videos a utilizar como apoyo

Idealmente ver videos de cantando aprendo hablar, se sugieren los siguientes para favorecer el habla.

- ▶ Sonidos mágicos (cantando aprendo a hablar)
- ▶ Jugar con la boca (cantando aprendo a hablar)
- ▶ Que hare hoy (cantando aprendo a hablar)
- ▶ Soñando (cantando aprendo a hablar)