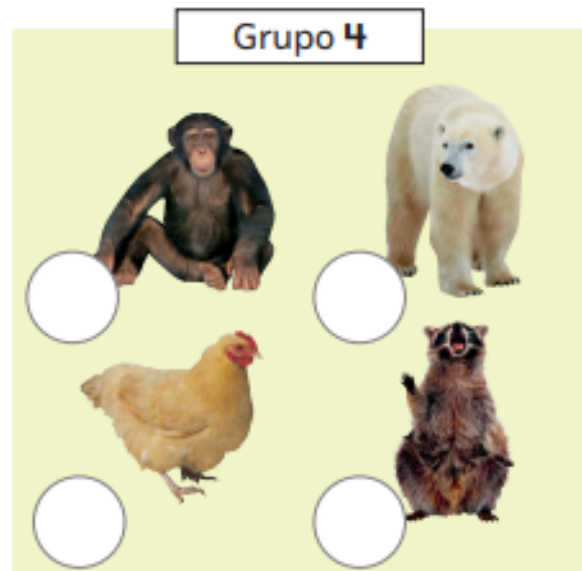
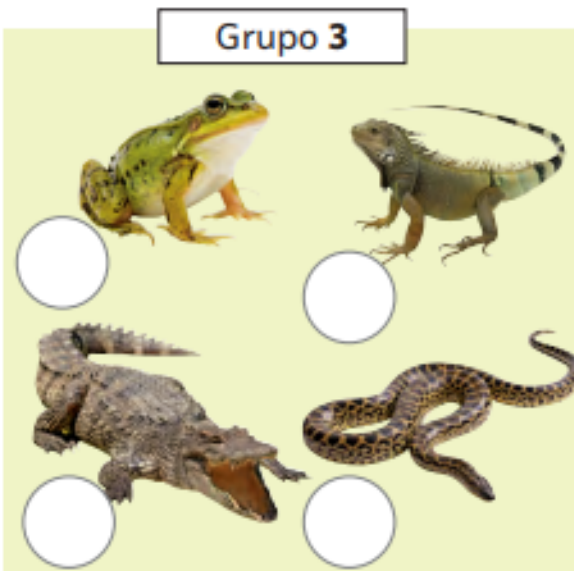
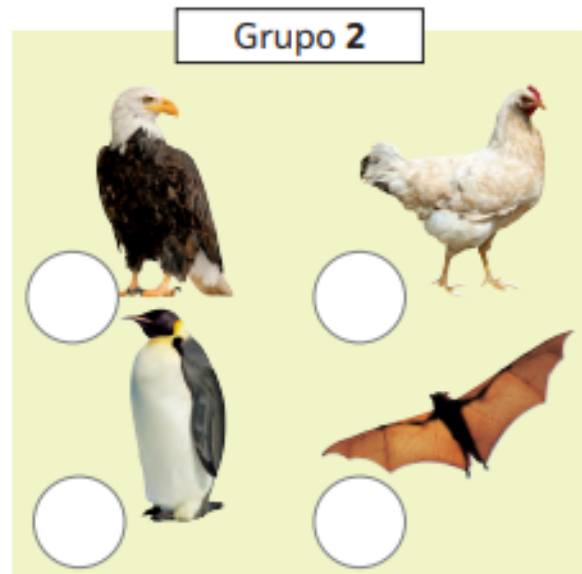


NOMBRE ALUMNO(A):

Guía N°2

Realiza las siguientes actividades con lo aprendido en la guía de trabajo N°1:

1.- Observa los grupos de animales, y en cada uno, pinta el círculo del animal que NO corresponde.



2.- Clasifica los animales vertebrados según el número de patas.



3.- Nombra los grupos a continuación.

Grupo 1: _____

Grupo 2: _____

4.- Dibuja y clasifica los animales en los grupos creados.

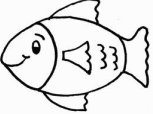


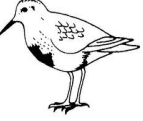

Grupo 1

A large empty rectangular box with a teal border, intended for drawing and classifying animals into Group 1.

Grupo 2

A large empty rectangular box with a teal border, intended for drawing and classifying animals into Group 2.

5.- Completa la tabla de clasificación de los animales vertebrados (guíate por las palabras que están entre paréntesis).

Imagen	Tipo de vertebrado (mamífero, anfibio, pez, reptil, ave)	Cubierta corporal (plumas, pelos, escamas, piel desnuda)	Estructuras de desplazamiento (patas, alas, aletas, rept)	Forma de reproducción (ovíparo o vivíparo)
				
				
				
				
				

!!!ESTUDIEMOS!!!

Animales invertebrados: Son aquellos que no tienen un esqueleto interno ni columna vertebral.

Existen diversas clasificaciones de los animales No vertebrados, pero estudiaremos la más simple que los divide o clasifica en **2 grupos:** *Moluscos* y *Artrópodos*.

1.- Moluscos: Su cuerpo es blando, musculoso o gelatinoso y puede estar protegido por un *caparazón* (como el caracol), por *dos conchas* (como el chorito) o por *placas duras y ásperas* (como la estrella de mar). Hay otros moluscos que no están protegidos por nada como el pulpo, el calamar y las anémonas.

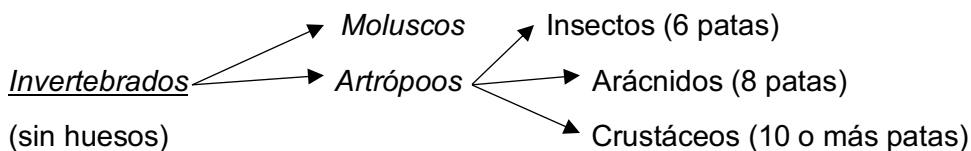
2.- Artrópodos: Tienen un esqueleto externo que los protege y muchas patas articuladas. Los artrópodos se subdividen en otros 3 grupos de acuerdo a la **cantidad de patas que tienen:**

A. *Insectos* —→ Tienen **6 patas**, dos antenas y su cuerpo está dividido en tres partes (abdomen, tórax y cabeza). Algunos tienen alas para volar (como la mosca y la abeja) y otros caminan (como la hormiga).

B. *Arácnidos* —→ Tienen **8 patas** y su cuerpo está dividido en dos partes (cefalotórax y abdomen). Algunos ejemplos de arácnidos son: araña, alacrán y garrapata.

C. *Crustáceos* —→ Tienen **10 o más patas**, tienen cuatro antenas y su cuerpo está dividido en dos partes (cefalotórax y abdomen). Algunos ejemplos de crustáceos son: cangrejo, camarón y langosta.

En resumen:



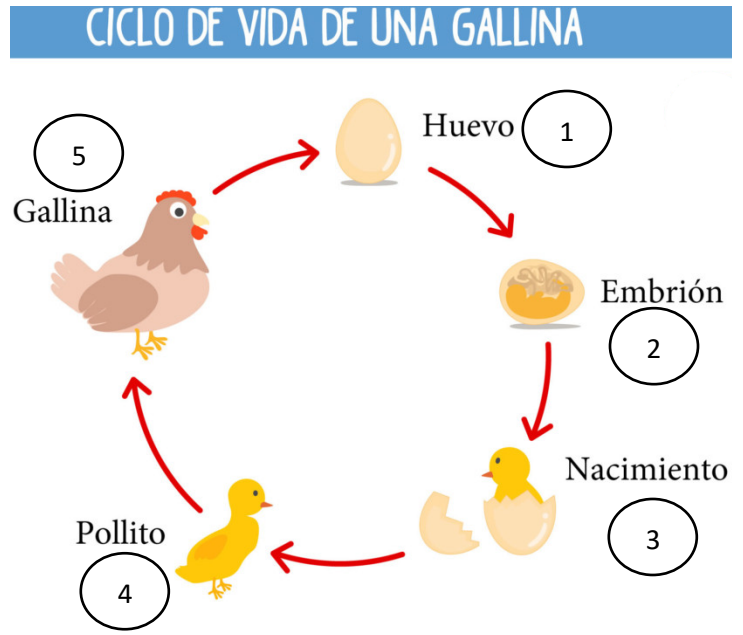
Ciclo de vida de los animales: Son las *etapas* por las que transitan los animales a lo largo de su vida y que comienzan y terminan una y otra vez.

Ahora aprenderemos que los ciclos de vida animal, no son todos iguales, ya que en algunos casos, como en el de la mariposa y la rana, las crías no se parecen a sus padres, pues atraviesan por un proceso de transformación llamado “Metamorfosis”.

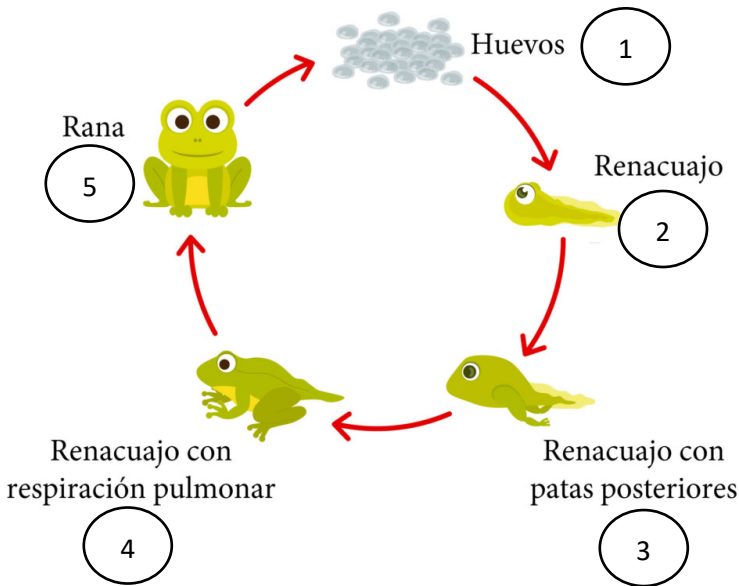
CICLO DE VIDA DE LOS ANIMALES



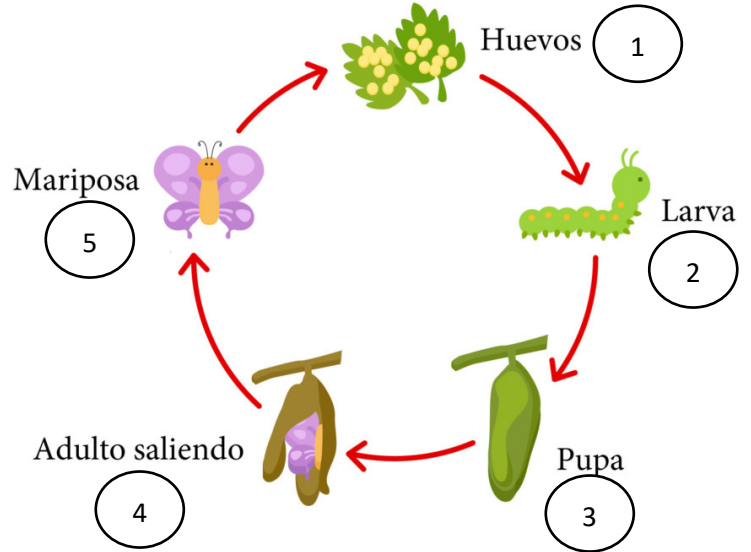
Observa los siguientes ciclos de vida animal:



CICLO DE VIDA DE UNA RANA



CICLO DE VIDA DE UNA MARIPOSA



Los hábitat de los animales: El hábitat es el lugar donde viven los seres vivos, en el cual encuentran los recursos que necesitan para sobrevivir y reproducirse, tales como: agua, aire, refugio y alimento.

Algunos tipos de hábitats y sus características son:

Trópico	→	Siempre es caluroso, aunque llueva.
Polo	→	Suelo cubierto por hielo.
Bosque	→	Llueve seguido y es muy húmedo con abundante vegetación.
Desierto	→	Casi nunca llueve.
Océano	→	Masa de agua salada con oleaje.
Río	→	Agua dulce con corriente.
Montaña	→	La temperatura es muy baja. Llueve casi todo el año y nieva en invierno.

Animales nativos en peligro de extinción: Recuerda que los animales “nativos” son aquellos *propios de nuestro país*, es decir, pertenecen exclusivamente a Chile. Cuando decimos que están en “*peligro de extinción*” nos referimos a que están en riesgo de desaparecer por distintas acciones humanas como las siguientes: *caza y captura de sus crías, tala de los bosques, contaminación y destrucción del hábitat*.

Algunos ejemplos de animales chilenos en riesgo de desaparecer son: *Monito del monte, Cóndor, Ranita de Darwin, Vizcacha, Vicuña, Loro trichahue, Huemul, Picaflor de Juan Fernández, etc.*

MANOS A LA OBRA!!!

Realiza las siguientes actividades relacionadas con los contenidos que acabamos de repasar:

1. Observa las imágenes e identifica cuál de ellas reúne las condiciones más adecuadas para que esta ave pueda cuidar sus huevos antes de que nazcan sus polluelos. Marca con un ✓.



2. Marca con un ✓ el tipo de hábitat que corresponde a cada característica.

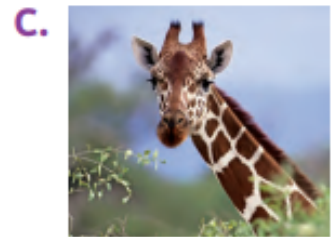
Característica	Tipo de hábitat		
	Desierto	Bosque	Alta montaña
Seco y con poca vegetación.			
Presenta gran cantidad de árboles.			
Casi siempre llueve y la temperatura es muy baja.			

Encierra la alternativa correcta.

3. ¿Cuál de estos animales puede vivir en el desierto?



4. ¿Cuál de estos animales puede vivir en la alta montaña?



5. ¿En cuál de estos lugares la temperatura ambiental es más alta durante el día?



6. ¿Cuál de estas acciones representa una medida de cuidado de los animales y sus hábitats?



Nota: Si deseas reforzar lo aprendido junto a tu familia, puedes leer y trabajar las unidades N°2 y N°3 del tu libro de ciencias naturales, el que puedes descargar de la página www.curriculumnacional.mineduc.cl