



Unidad 1: “Information and Communication Technologies”

Objetivos

- Identificar cuantificadores para expresar cantidad
- Reconocer vocabulario de redes sociales y aplicaciones
- Identificar pronombres posesivos
- Usar verbo modal para dar consejos
- Leer acerca de redes sociales
- Usar conector “So” para unir ideas
- Expresar preferencias
- Escribir un e-mail

Parte I: Expressing quantity (Expresar cantidad)

Cuantificadores:

- A few, a little, any, a lot of, all

Se utilizan para expresar cantidad. Se usan con nombres contables e incontables.

A FEW: se usa con nombres contables en plural para indicar poca cantidad. Oraciones **afirmativas**.

Ejemplo: I have **a few** friends. (Tengo unos pocos amigos.)

A LITTLE: usa con nombres incontables para indicar poca cantidad. Oraciones **afirmativas**.

Ejemplo: I have **a little** free time today. (Hoy tengo un poco de tiempo libre)

ANY: se utiliza con nombres contables e incontables.

a) Con nombres incontables, “any” se usa delante de ellos para indicar “nada de” (cuando la oración es **negativa**) o “algo de” (cuando se usa en una **pregunta**).

Ejemplos: I don’t have **any** money. (No tengo nada de dinero.)

There isn’t **any** water in the bottle. (No hay nada de agua en la botella.)

Do you have **any** money? (¿Tienes algo de dinero?)

Is there **any** water in the bottle? (¿Hay algo de agua en la botella?)

b) Con nombres contables “any” se usa delante de ellos para indicar “ningún/ninguna” (cuando la oración es **negativa**) o “algunos/algunas” (cuando se usa en una **pregunta**).

Ejemplos: There aren't **any** pictures on the wall. (No hay ningún cuadro en la pared.

Are there **any** chairs in the room? (¿Hay algunas sillas en la habitación?)

A LOT OF: se usa tanto con nombres contables como incontables para indicar mucha cantidad. Se usan en oraciones afirmativas.

Ejemplos: There are **a lot of** pictures on the wall. (Hay muchas fotos en la pared)

I have **a lot of** money. (Tengo mucho dinero)

ALL: se usa para hablar de la cantidad completa de algo. Se usa con nombres contables e incontables.

Ejemplo: **All** tickets cost 25 dollars. (Todas las entradas cuestan 25 dolares)




Actividad:





Responda las preguntas.

1) ¿Que cuantificadores se usan para expresseer una cantidad grande?

2) ¿Que cuantificadores se usan para hablar del total de una cantidad?

Vocabulary: Apps

| | | |
|---|------------------|----------------------------|
|  | <p>Cellphone</p> | <p>Celular</p> |
|  | <p>Apps</p> | <p>Aplicaciones / Apps</p> |
|  | <p>Download</p> | <p>Descargar</p> |

| | | |
|---|-----------|-------------------|
|  | Delete | Borrar / Eliminar |
|  | Upload | Subir |
|  | The Cloud | La Nube |
|  | Browser | Buscador |

Possessive pronouns (Pronombres posesivos)

Un posesivo es una palabra que indica una relación de pertenencia. Siempre va al final de la oración.

Pronombres posesivos

Mine (mío(s))

Yours (tuyo(s))

His (suyo(s))

Hers (suyo(s))

Its (su(s))

Ours (nuestro(s))

Yours (vuestro(s)/ suyos)

Theirs (suyo(s))

Ejemplo

This book is **mine**. (Este libro es mío)

Is this book **yours**? (¿Este libro es tuyo?)

This bicycle is **his**. (Esta bicicleta es de él)

The dress is **hers**. (El vestido es de ella)

The house is **its** (the cat's). (La casa es suya (del gato))

The suitcases are **ours**. (Las maletas son nuestras)

These seats are **yours**. (Estos asientos son vuestros/suyos)

This pencil is **theirs**. (Este lápiz es de ellos)

Actividad

Complete con el pronombre que corresponde. El primero esta como ejemplo.

- 1) This is Susan's car. This car is hers.
- 2) This is our house. This house is _____.
- 3) This is my hat. This hat is _____.
- 4) This is your bike. This bike is _____.
- 5) This is Matt's dog. This dog is _____.
- 6) These are their children. These children are _____.

Parte II: Giving advice. (Dar consejos)

Para dar consejos se utiliza el verbo modal "should".

Ejemplos: You **should** talk to family and friends only on the internet. (Deberias hablarle solo con amigos y familia en internet)

You **shouldn't** share personal information online. (No deberias compartir informacion personal en linea.)

Actividad 1

Completa las oraciones como corresponde. El primero esta como ejemplo.

- 1) You shouldn't share (share) private information with strangers.
- 2) You _____ (upload) inappropriate content.
- 3) You _____ (tell) your parents if you are being cyberbullied.
- 4) You _____ (log out) after using a computer.
- 5) You _____ (block) people who post upsetting comments or content.
- 6) You _____ (use) your mobile phones in the exam.

Actividad 2

Escriba 3 oraciones acerca de como usar la internet con responsabilidad.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Actividad 3

Lea el texto acerca de un blog y responda.

Full Classic Novels Have Arrived on a Famous Photo Sharing Social Network

There is a hugely popular platform for users to share pictures, videos and messages with family and friends. This social media service is estimated to have more than 1 billion active monthly users worldwide. Most people use the service on their mobile phones. Now, the users of this platform are able to use the service for a completely different activity – reading books.

The New York Public Library recently launched a new service. This new offering will include a collection of classic books through the popular social network with the colorful camera icon. The service is available to all users, not just people in New York City.

Lewis Carroll's "Alice's Adventures in Wonderland" was the first on the app. The New York Public Library said this famous story was specially designed for the platform to include colorful animations and modern drawings.

The books can be found in the app's stories. This feature was designed to let users post photos and videos that would automatically disappear after 24 hours.

But Lewis Carroll's "Alice's Adventures in Wonderland" is not the only book users can find. The library has already lined up several other classic works to be released on the popular photo sharing social network in the coming months. These include "The Yellow Wallpaper," a short story by Charlotte Perkins Gilman, and "The Metamorphosis," by Franz Kafka.



1) How many users does the platform have worldwide?

2) What is the new service they are offering?

3) What is the name of the first book?

4) What other books can be found on the platform?

Parte III: Connecting ideas (Conectar ideas)

Para conectar ideas una de las palabras que se usa es "So" (asi que/por lo tanto). So se utiliza para expresar consecuencia.

Ejemplo: The next book to be released is Franz Kafka's novella The Metamorphosis. **So** it would be a good idea to start a book club! (El siguiente libro que sera lanzado es la novela de Franz Kafka, "La Metamorfosis". Asi que seria una Buena idea empezar un club de lectura.

Parte IV: Expressing preference (Expresar preferencias)

- Se utilizan para expresar preferencias, es decir, cosas o actividades que nos gusta hacer, y cosas o actividades que no nos gusta hacer.

| Expressing likes | Expressing dislikes |
|---------------------|----------------------------|
| I like (Me gusta) | I don't like (No me gusta) |
| I love (Amo) | I hate (Odio) |
| I prefer (Prefiero) | I can't stand (No soporto) |
| I enjoy (Disfruto) | I dislike (Me desagrada) |

Example: I **like** hamburgers (Me gustan las hamburguesas)

I **dislike** hamburgers (No me gustan las hamburguesas)

- Cuando el sujeto de la oración es He, She o It entonces el verbo lleva una -s al final. El verbo principal termina en -ing.

Example: **She** likes **playing** football. (Le gusta jugar futbol)

- En caso que la oración sea negativa, entonces se utiliza el auxiliar don't y doesn't dependiendo del sujeto.

| | |
|---|---|
| Don't I (yo) You (tú) We (nosotros/as) They (ellos/as) | Doesn't He (él) She (ella) It (eso/a, esto/a) |
|---|---|

Ejemplo: You **don't like** eating fish. (No te gusta comer pescado)

She **doesn't like** eating fish. ([Ella] No le gusta comer pescado)

Actividad 1

Escriba 6 oraciones diciendo que le gusta y que no le gusta de la internet y redes sociales. La primera esta como ejemplo.

1) I like that I can connect with people.

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

Actividad 2

Complete la oracion, use "Love (✓✓), like (✓), dislike (✗) or hate (✗✗)". La primera esta como ejemplo.

1. I like eating Pizza on Saturdays. (✓✓)
2. My sister _____ tidying her room. (✗✗)
3. She _____ making dinner on Mondays. (✗)
4. Arthur _____ playing rugby with his friends. (✓✓✓)
5. My aunt _____ driving at night. (✗)
6. Your brothers _____ sleeping in the tent. (✗)
7. Those children _____ listening to the radio. (✓✓)
8. These men _____ working on Sundays. (✗)
9. My niece _____ reading adventure books. (✓✓✓)
10. Your father's friends _____ driving their cars when it is raining. (✗✗)

Parte IV: Writing an E-mail (Escribir un e-mail)

E-mail (correo electronico): es un sistema que permite el intercambio de mensajes.

The diagram shows an email composition window titled "New Message". It includes fields for "To" (m.rodriguez@colegiopumasandinos.d), "From" (camiacuña@mail.com), and "Subject" (Request). The email body contains a greeting, a request for a smart TV, a concluding line, a complimentary close, and a signature. Labels on the left and right point to these elements.

Labels on the left: Sender, Greeting, Content, Name

Labels on the right: Recipient, Subject, Concluding line, Complimentary close

Text in the email:

To: m.rodriguez@colegiopumasandinos.d

From: camiacuña@mail.com

Subject: Request

Dear Mr. Rodríguez,

My name is Camila Acuña from the 8th grade and I'm writing to you because we have a request. We need a smart TV for our classroom. It would be very useful for our English class. A smart TV is a technological tool where we can watch videos in English, surf on the Internet, etc.

I am looking forward for your reply.

Thank you in advance.

Best regards

Camila Acuña
8th grade student
Colegio Pumas Andinos

Send

○ **Partes de un e-mail**

Recipient (receptor): es quien recibe el e-mail.

Sender (remitente): es quien envia el e-mail.

Subject (tema): de que se trata el e-mail.

Greeting (saludo): es como alguien empieza el e-mail.

Content (contenido): es el cuerpo del e-mail, donde se especifica todo.

Concluding line (linea de cierre): palabras para cerrar el e-mail.

Complimentary close (despedida): es como se cierra el e-mail.

Name (nombre): nombre y cargo de quien envia el e-mail.

-Para empezar y cerrar un e-mail hay diferentes formas de hacerlo. A continuacion se presentan algunas:

| Greeting | Complementary close |
|---|--------------------------------------|
| Dear [name] (Estimado(s) [nombre]) | Best/Kind regards (Atentamente) |
| To whom it may concern (A quien le interese/corresponda) | All the best (Mis mejores deseos) |
| To [name] (A [nombre]) | Sincerely (Saludos cordiales) |
| Hello (Hola) | Cheers (Saludos) |

Actividad

Escriba un e-mail pidiendo informacion acerca de un curso de idiomas que quiere tomar en el verano. Guiese por la imagen anterior.

New message



To

Subject

Send

