**BASES TÉCNICAS**

**CONCURSO PÚBLICO**

**“Medición de aprendizajes curriculares 2020”**

1. **DISPOSICIONES GENERALES**

Las presentes bases técnicas son los términos de referencia que reglamentan el concurso público denominado **“Medición de aprendizajes curriculares 2020”**

Corporación Educacional Educme invita a todos los proveedores registrados en el rubro a participar en el proceso para la adquisición **“Medición de aprendizajes curriculares 2020”** requerida bajo la modalidad de Concurso Público de acuerdo a lo indicado en estas bases.

1. **OBJETIVO GENERAL**

Medir aprendizajes curriculares establecidos por el Ministerio de Educación en los planes y programas vigentes y que se encuentran relacionados con los aprendizajes del PME, en alumnos desde NT1 hasta 8° básico, en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, Matemática, Historia y Geografía (Formación Ciudadana 7° y 8° básico) y Ciencias Naturales, estipuladas para tres instancias de aplicación; prueba de diagnóstico, prueba intermedia y prueba final, con el fin de asegurar el monitoreo de una trayectoria de aprendizaje. También se debe considerar pruebas de ensayo SIMCE para los alumnos de 4º básico y 6º Básico 2020.

Se espera que estas pruebas se califiquen y correspondan a una nota de evaluación formal dentro de las actividades de cada asignatura a las cuales se aplican los instrumentos. Para ello se requiere la coordinación curricular de cada asignatura y la disponibilidad del proponente para ajustar las evaluaciones al orden de unidades que cada departamento disponga. Esto es, no se podrán aplicar evaluaciones donde los contenidos no se hayan visto a través del programa del curso, información que se coordinará con el proponente que se adjudique.

1. **PRODUCTOS ESPERADOS**
2. Implementar la aplicación de instrumentos curriculares de evaluación en 3 aplicaciones a los estudiantes del establecimiento, ancladas a las Bases Curriculares para cada nivel de enseñanza vigentes y directamente relacionadas con los indicadores del PME y aplicación de ensayo SIMCE en base al siguiente cuadro:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Matricula** | **Lenguaje** | **Matemática** | **Historia, Geografía y Ciencias Sociales** | **Ciencias Naturales** | **Ensayo Simce** |
| NT1 | 40 | X | X | X | X |  |
| NT2 | 45 | X | X | X | X |  |
| 1° | 40 | X | X | X | X |  |
| 2° | 40 | X | X | X | X |  |
| 3° | 78 | X | X | X | X |  |
| 4° | 77 | X | X | X | X | X |
| 5° | 67 | X | X | X | X |  |
| 6° | 80 | X | X | X | X | X |
| 7° | 76 | X | X | X | X |  |
| 8° | 36 | X | X | X | X |  |

1. Implementar aplicaciones de instrumentos con las adecuaciones curriculares propias de nuestro establecimiento. Y que se reflejan de 1º Básico a 8º Básico a modo de referencia en el siguiente recuadro:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Unidades 1º SEM** | **Unidades 2º SEM** |
| **Lenguaje** | Género Narrativo Textos no Literarios | Género Lírico Género Dramático |
| **Matemática** | Número y Operaciones Patrones | Datos y Probabilidades Geometría y Medición |
| **Historia, Geografía y Ciencias Sociales** | Historia | Geografía Formación Ciudadana |
| **Ciencias Naturales** | Ciencias de la Vida Cuerpo humano y salud | Ciencias Físicas y Químicas Tierra y Universo |

1. Entregar informes de resultados de acuerdo a lo solicitado en directamente relacionadas con los indicadores del PME por cada aplicación en un plazo no superior a 10 días una vez recibido todo el material:
   * + *Informe de resultados por asignatura:* este informe entrega datos de promedio de logro de todos los niveles escolares evaluados por asignatura, eje y/o habilidad; cantidad de alumnos por nivel de logro asociado a las categorías Alto, Medio alto, Medio bajo y Bajo, por ejes y/o habilidades, por todo el nivel, exigidas por el plan de mejoramiento educativo (PME); resultados por alumno, planilla Excel entregada solo en formato digital.
     + *Informe de resultados por nivel:* este informe entrega datos de promedio de logro de un nivel escolar por asignatura, eje y/o habilidad; cantidad de alumnos por nivel de desempeño asociado a las categorías Alto, Medio alto, Medio bajo y Bajo, por curso, por asignatura, ejes y/o habilidades, exigidas por el plan de mejoramiento educativo (PME); mapa de calor, el cual corresponde a una tabla que entrega información acerca del comportamiento de los estudiantes por cada eje o habilidad medida en cada asignatura.
     + *Informe de resultados para el apoderado:* este informe entrega información acerca de los resultados de cada alumno evaluado en cada asignatura, en un lenguaje propicio, apuntando a apoyar al docente en la entrega de información sobre los resultados al apoderado. Su estructura irá variando en relación con cada instancia de evaluación; se sugiere que sea el profesor jefe de cada curso quien lo administre y entregue a sus apoderados.
2. Presentación y análisis de resultados al equipo técnico y directivo del establecimiento.
3. Propuestas **de mejora de actividades didácticas** **por cada eje y/o habilidad medida**.
4. **METODOLOGÍA DE APLICACIÓN**

La aplicación de los instrumentos se sugiere llevarla a cabo en dos días, por cada instancia de aplicación; esto puede reorganizarse en común acuerdo con la empresa adjudicada, ajustando los plazos de manera acorde. Cabe mencionar que la organización de la aplicación de los instrumentos tiene como regla aplicar **máximo** dos instrumentos por día.

Se deberá evaluar a todos los alumnos que estén dentro de la sala de clases. Es importante considerar que si el nivel de asistencia es menor a un porcentaje **mínimo** de un 60% de asistencia de estudiantes a la prueba la aplicación se debe suspender.

El oferente deberá presentar un plan de aplicación que contenga al menos los siguientes componentes: **Coordinación inicial, Solicitud de nóminas de los alumnos, Coordinación para la aplicación, Contacto previo a la aplicación, Modalidad de aplicación de las pruebas**.