|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Estimados Padres y Apoderados:**  Junto con saludarles enviamos a ustedes el temario y las fechas de las pruebas que cierran el semestre académico de nuestros alumnos(as). Solicitamos a ustedes apoyarnos en el hábito de estudio y en reforzar los objetivos enseñados durante este semestre. Deseando que esto aporte para que se organicen y pueden tener mayores resultados.  Saluda Cordialmente | | |
| **TEMARIO PRUEBAS COEFICIENTE 2 - AÑO 2019**  **CURSO: 8°A** | | |
| **ASIGNATURA** | **FECHA PRUEBA** | **CONTENIDOS** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD** | Viernes 14 de Junio | Ejercicios de resistencia cardiovascular, flexibilidad. |
| **ARTES VISUALES** | Miércoles 26 de Junio | **Guía para realizar en clases en forma grupal con los contenidos del primer semestre**: Línea de tiempo de un elemento tecnológico - Edificios públicos del Siglo XX – Corrientes artística del Siglo XX - Artistas nacionales del siglo XX y XXI |
| **INGLÉS** | Lunes 01 de Julio | Unidad 1: **Vacaciones**: actividades; cycling, swimming, tennis, etc.  **Lugares:** lakes, river, mountains, etc.  **Gustos** (preferencias) I like, dislikes, hate, love, don´t like, enjoys: play tennis, football, etc.  **Question words** (preguntas)  Unidad 2: **Respuestas cortas:** What, why, when, etc.  **Verbos modales:** can, have, may, must, should.  **Presente y pasado** simple del verbo to be: present; am, is are / past; was, were.  **Comprensión lectora.**  **Auxiliar Futuro** Wil**l.** |
| **RELIGIÓN** | Lunes 01 de Julio | -Jesús al servicio de todos.  -Jesús, sacrificio y amor por los demás.  -La vocación personal como servicio  -Valorar nuestras cualidades  -Personajes: Malala Yousafzai; Madre Teresa de Calcuta; Mahatma Gandhi; Martin Luther King.  -**Valores: Autonomía , Responsabilidad , Perseverancia, Tolerancia** |
| **CIENCIAS NATURALES** | Martes 02 de Julio | **Unidad 1:** Células (aportes científicos a la teoría celular, tipo de células, modelos, estructura y función). Transporte de sustancias a través de la membrana, tipos de tejidos en animales y plantas. **Unidad 2** :Interacción del sistema del cuerpo humano (sistema digestivo, respiratorio, circulatorio y renal). Nutrición y efectos en la salud humana. Factores que mantienen un cuerpo saludable (actividad física, tasa metabólica basal y total, índice de masa corporal y estado nutricional). |
| **TECNOLOGÍA** | Martes 02 de Julio | Reconocen los diferentes tipos de sistema de mecanismo, reconocen las funciones de la electricidad y sus usos y objetos de mecanismos con circuitos |
| **MATEMÁTICAS** | Miércoles 03 de Julio | **OA1** Resolver problemas cotidianos que requieren la multiplicación o división de números enteros.  **OA2** Resolución de problemas de multiplicación y división de fracciones y decimales.  **OA3** Resolver ejercicios rutinarios, aplicando la multiplicación, la división y la potenciación de potencias.  **OA4** Aplicar la raíz cuadrada en la solución de problemas de la vida cotidiana y en situaciones geométricas.  **OA5** Relacionar porcentajes rebajados y aumentados con situaciones reales.  **OA6** Representar composiciones de áreas y perímetros de figuras 2D, basándose en expresiones algebraicas.  **OA7** Elaborar las tablas de valores y gráficos correspondientes, basados en ecuaciones de funciones lineales.  **OA8-9** Resolver problemas cotidianos, utilizando ecuaciones e inecuaciones.  **OA10** Elaborar las tablas de valores y gráficos correspondientes, basados en ecuaciones de funciones afines. |
| **LENGUAJE** | Jueves 04 de Julio | Los siguientes contenidos corresponden a las habilidades a desarrollar en **Lectura y Escritura**, cabe considerara que las habilidades de **Comunicación Oral e Investigación sobre lengua y literatura** fueron evaluadas en el periodo de clases de acuerdo a las planificaciones de las unidades 1 y 2.   * Comprensión de lectura. * Extraer información implícita y explicita. * Identificar y reconocer las características del lenguaje no verbal * Género Narrativo (Elementos). * La epopeya (Características basadas en una lectura). * Reconocer el contexto de producción. * Infografía (estructura y propósito comunicativo) * Analizar una Infografía. * Uso correcto de ¡AY! – HAY – AHÍ.   Medios de comunicación. |
| **HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES** | Viernes 05 de Julio | Unidad 1: Los inicios de la modernidad:   * Humanismo y Renacimiento. * Características del Estado moderno. * El mercantilismo. * Choque de mundos, antagonismos de la cultura europea e indígena americana. * Factores de la conquista de América.   Unidad 2: Formación de la sociedad americana.   * Impacto de la conquista de América. * El rol de la ciudad en la organización colonial. * Los mercados americanos siglos XVII y XVIII. * La evangelización, esclavitud, la encomienda y la mita en América. * Convivencia y conflicto en la Araucanía. * La hacienda, el inquilinaje y la elite terrateniente. |