|  |
| --- |
| **Estimados Padres y Apoderados:** Junto con saludarles enviamos a ustedes el temario y las fechas de las pruebas que cierran el semestre académico de nuestros alumnos(as). Solicitamos a ustedes apoyarnos en el hábito de estudio y en reforzar los objetivos enseñados durante este semestre. Deseando que esto aporte para que se organicen y pueden tener mayores resultados.  Saluda Cordialmente |
| **TEMARIO PRUEBAS COEFICIENTE 2 - AÑO 2019****CURSO: 8°A** |
| **ASIGNATURA** | **FECHA PRUEBA**  | **CONTENIDOS** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD** | Viernes 14 de Junio | Ejercicios de resistencia cardiovascular, flexibilidad. |
| **ARTES VISUALES** | Miércoles 26 de Junio | **Guía para realizar en clases en forma grupal con los contenidos del primer semestre**: Línea de tiempo de un elemento tecnológico - Edificios públicos del Siglo XX – Corrientes artística del Siglo XX - Artistas nacionales del siglo XX y XXI  |
| **INGLÉS** | Lunes 01 de Julio | Unidad 1: **Vacaciones**: actividades; cycling, swimming, tennis, etc.**Lugares:** lakes, river, mountains, etc.**Gustos** (preferencias) I like, dislikes, hate, love, don´t like, enjoys: play tennis, football, etc.**Question words** (preguntas)Unidad 2: **Respuestas cortas:** What, why, when, etc.**Verbos modales:** can, have, may, must, should.**Presente y pasado** simple del verbo to be: present; am, is are / past; was, were.**Comprensión lectora.****Auxiliar Futuro** Wil**l.** |
| **RELIGIÓN** | Lunes 01 de Julio | -Jesús al servicio de todos.-Jesús, sacrificio y amor por los demás.-La vocación personal como servicio-Valorar nuestras cualidades-Personajes: Malala Yousafzai; Madre Teresa de Calcuta; Mahatma Gandhi; Martin Luther King.-**Valores: Autonomía , Responsabilidad , Perseverancia, Tolerancia** |
| **CIENCIAS NATURALES** | Martes 02 de Julio | **Unidad 1:** Células (aportes científicos a la teoría celular, tipo de células, modelos, estructura y función). Transporte de sustancias a través de la membrana, tipos de tejidos en animales y plantas. **Unidad 2** :Interacción del sistema del cuerpo humano (sistema digestivo, respiratorio, circulatorio y renal). Nutrición y efectos en la salud humana. Factores que mantienen un cuerpo saludable (actividad física, tasa metabólica basal y total, índice de masa corporal y estado nutricional). |
| **TECNOLOGÍA** |  Martes 02 de Julio | Reconocen los diferentes tipos de sistema de mecanismo, reconocen las funciones de la electricidad y sus usos y objetos de mecanismos con circuitos |
| **MATEMÁTICAS** | Miércoles 03 de Julio | **OA1** Resolver problemas cotidianos que requieren la multiplicación o división de números enteros.**OA2** Resolución de problemas de multiplicación y división de fracciones y decimales.**OA3** Resolver ejercicios rutinarios, aplicando la multiplicación, la división y la potenciación de potencias.**OA4** Aplicar la raíz cuadrada en la solución de problemas de la vida cotidiana y en situaciones geométricas.**OA5** Relacionar porcentajes rebajados y aumentados con situaciones reales.**OA6** Representar composiciones de áreas y perímetros de figuras 2D, basándose en expresiones algebraicas. **OA7** Elaborar las tablas de valores y gráficos correspondientes, basados en ecuaciones de funciones lineales. **OA8-9** Resolver problemas cotidianos, utilizando ecuaciones e inecuaciones.**OA10** Elaborar las tablas de valores y gráficos correspondientes, basados en ecuaciones de funciones afines. |
| **LENGUAJE** | Jueves 04 de Julio | Los siguientes contenidos corresponden a las habilidades a desarrollar en **Lectura y Escritura**, cabe considerara que las habilidades de **Comunicación Oral e Investigación sobre lengua y literatura** fueron evaluadas en el periodo de clases de acuerdo a las planificaciones de las unidades 1 y 2.* Comprensión de lectura.
* Extraer información implícita y explicita.
* Identificar y reconocer las características del lenguaje no verbal
* Género Narrativo (Elementos).
* La epopeya (Características basadas en una lectura).
* Reconocer el contexto de producción.
* Infografía (estructura y propósito comunicativo)
* Analizar una Infografía.
* Uso correcto de ¡AY! – HAY – AHÍ.

Medios de comunicación. |
| **HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES** | Viernes 05 de Julio | Unidad 1: Los inicios de la modernidad:* Humanismo y Renacimiento.
* Características del Estado moderno.
* El mercantilismo.
* Choque de mundos, antagonismos de la cultura europea e indígena americana.
* Factores de la conquista de América.

Unidad 2: Formación de la sociedad americana.* Impacto de la conquista de América.
* El rol de la ciudad en la organización colonial.
* Los mercados americanos siglos XVII y XVIII.
* La evangelización, esclavitud, la encomienda y la mita en América.
* Convivencia y conflicto en la Araucanía.
* La hacienda, el inquilinaje y la elite terrateniente.
 |