|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Estimados Padres y Apoderados:**  Junto con saludarles enviamos a ustedes el temario y las fechas de las pruebas que cierran el semestre académico de nuestros alumnos(as). Solicitamos a ustedes apoyarnos en el hábito de estudio y en reforzar los objetivos enseñados durante este semestre. Deseando que esto aporte para que se organicen y pueden tener mayores resultados.  Saluda Cordialmente | | |
| **TEMARIO PRUEBAS COEFICIENTE 2 - AÑO 2019**  **CURSO: 7°A** | | |
| **ASIGNATURA** | **FECHA PRUEBA** | **CONTENIDOS** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD** | Viernes 14 de Junio | Aptitud Física, resistencia cardiovascular y Deporte colaborativo:   Basquetbol y sus fundamentos básicos del juego colectivo. |
| **ARTES VISUALES** | Lunes 24 de Junio | **Guía para realizar en clases en forma grupal con los contenidos del primer semestre**: Identifican paisajes y patrimonios de diferentes zonas de Chile - Identifican arte indígena, colonial y contemporáneo de Chile – Dibujan y pintan diseño de la naturaleza – Dibujan y pintan una portada de revista |
| **INGLÉS** | Lunes 01 de Julio | Unidad 1: **Free time activity** (actividades de tiempo libre) I like, dislikes, hate, love don´t like, enjoys: play tennis, football etc.  **Question words**(preguntas) where do you go? What are you doing?  **Days a week** (días de la semana) Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.  Unidad 2: **Porcentaje** % 12 % 25% etc.  **Verbos en acción** present continous: (ing) watching, Reading, looking, etc.  **Clothes and accessories:** belt, ring, bracelet,  **Verbos regulares**: terminados en ED. |
| **RELIGIÓN** | Lunes 01 de Julio | -Jesús cumple su misión por amor  -Las primeras comunidades  -La Iglesia en la Edad Media  -Personajes: Malala Yousafzai; Madre Teresa de Calcuta; Mahatma Gandhi; Martin Luther King.  -**Valores: Autonomía , Responsabilidad , Perseverancia, Tolerancia** |
| **CIENCIAS NATURALES** | Martes 02 de Julio | **Unidad 1:** Sexualidad humana (etapas, dimensiones, ciclo menstrual, células reproductoras). Métodos de control de natalidad, infección de transmisión sexual. **Unidad 2**: Explicar barreras defensivas (agentes patógenos y alteraciones) Comparar microorganismos como virus, bacterias y hongos. Microorganismo y biotecnología. |
| **TECNOLOGÍA** | Martes 02 de Julio | Reconocer energía convencional y no convencional; la extracción de recursos y el proceso de extracción de algunos minerales y recursos naturales; la contaminación medioambiental |
| **MATEMÁTICAS** | Miércoles 03 de Julio | **0A1** Sumar y restar números enteros con procesos reales de la vida diaria.  **OA2** Aplicar la regla de la multiplicación de fracciones en ejercicios rutinarios.  **OA3** Resolución de problemas de multiplicación y división de decimales.  **OA4** Solucionar problemas que involucran porcentajes en situaciones de la vida real.  **OA5** Transformar potencias de base 10 en números naturales y viceversa.  **OA5** Solucionar problemas que involucra notación científica.  **OA6** Relacionar expresiones algebraicas con patrones dados.  **OA7** Reducir expresiones algebraicas en perímetros de figuras geométricas  **OA8** Solucionar problemas mediante la proporcionalidad correspondiente.  **OA9** Resolver ecuaciones e inecuaciones en ejercicios rutinarios, aplicando transformaciones equivalentes. |
| **LENGUAJE** | Jueves 04 de Julio | Los siguientes contenidos corresponden a las habilidades a desarrollar en **Lectura y Escritura**, cabe considerara que las habilidades de **Comunicación Oral e Investigación sobre lengua y literatura** fueron evaluadas en el periodo de clases de acuerdo a las planificaciones de las unidades 1 y 2.   * Género Narrativo (aspectos generales). * Comprensión de lectura de textos literarios y no literarios. * Interpretar el contexto de producción. * Extraer información implícita y explicita. * Conceptos de la oración. * Tipos de narrador. * Uso correcto de ¡AY! – HAY – AHÍ. * Análisis de una infografía. * La carta   Lenguaje formal e informal. |
| **HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES** | Viernes 05 de Julio | Unidad 1: De los primeros homínidos a las grandes civilizaciones.   * Hominización y teorías del poblamiento americano. * Desarrollo de la agricultura, domesticación de animales, sedentarización, etc. * Formación de estados organizados y el ejercicio del poder.Surgimiento de las primeras civilizaciones.   Unidad 2: Grecia y Roma.   * El mar mediterráneo. * Ciudad de Atenas formas de gobierno, y su importancia para el mundo actual. * Principales características de la civilización romana. * Canon cultural del mundo clásico.   Mecanismos e instituciones en Atenas y Roma. |