|  |
| --- |
| **Estimados Padres y Apoderados:** Junto con saludarles enviamos a ustedes el temario y las fechas de las pruebas que cierran el semestre académico de nuestros alumnos(as). Solicitamos a ustedes apoyarnos en el hábito de estudio y en reforzar los objetivos enseñados durante este semestre. Deseando que esto aporte para que se organicen y pueden tener mayores resultados.  Saluda Cordialmente |
| **TEMARIO PRUEBAS COEFICIENTE 2 - AÑO 2019****CURSO: 7°A** |
| **ASIGNATURA** | **FECHA PRUEBA**  | **CONTENIDOS** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD** | Viernes 14 de Junio | Aptitud Física, resistencia cardiovascular y Deporte colaborativo:   Basquetbol y sus fundamentos básicos del juego colectivo. |
| **ARTES VISUALES** | Lunes 24 de Junio | **Guía para realizar en clases en forma grupal con los contenidos del primer semestre**: Identifican paisajes y patrimonios de diferentes zonas de Chile - Identifican arte indígena, colonial y contemporáneo de Chile – Dibujan y pintan diseño de la naturaleza – Dibujan y pintan una portada de revista |
| **INGLÉS** | Lunes 01 de Julio  | Unidad 1: **Free time activity** (actividades de tiempo libre) I like, dislikes, hate, love don´t like, enjoys: play tennis, football etc.**Question words**(preguntas) where do you go? What are you doing? **Days a week** (días de la semana) Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.Unidad 2: **Porcentaje** % 12 % 25% etc.**Verbos en acción** present continous: (ing) watching, Reading, looking, etc.**Clothes and accessories:** belt, ring, bracelet,**Verbos regulares**: terminados en ED. |
| **RELIGIÓN** | Lunes 01 de Julio | -Jesús cumple su misión por amor-Las primeras comunidades -La Iglesia en la Edad Media-Personajes: Malala Yousafzai; Madre Teresa de Calcuta; Mahatma Gandhi; Martin Luther King.-**Valores: Autonomía , Responsabilidad , Perseverancia, Tolerancia** |
| **CIENCIAS NATURALES** | Martes 02 de Julio | **Unidad 1:** Sexualidad humana (etapas, dimensiones, ciclo menstrual, células reproductoras). Métodos de control de natalidad, infección de transmisión sexual. **Unidad 2**: Explicar barreras defensivas (agentes patógenos y alteraciones) Comparar microorganismos como virus, bacterias y hongos. Microorganismo y biotecnología.  |
| **TECNOLOGÍA** | Martes 02 de Julio  | Reconocer energía convencional y no convencional; la extracción de recursos y el proceso de extracción de algunos minerales y recursos naturales; la contaminación medioambiental |
| **MATEMÁTICAS** | Miércoles 03 de Julio | **0A1** Sumar y restar números enteros con procesos reales de la vida diaria.**OA2** Aplicar la regla de la multiplicación de fracciones en ejercicios rutinarios. **OA3** Resolución de problemas de multiplicación y división de decimales.**OA4** Solucionar problemas que involucran porcentajes en situaciones de la vida real.**OA5** Transformar potencias de base 10 en números naturales y viceversa. **OA5** Solucionar problemas que involucra notación científica.**OA6** Relacionar expresiones algebraicas con patrones dados.**OA7** Reducir expresiones algebraicas en perímetros de figuras geométricas**OA8** Solucionar problemas mediante la proporcionalidad correspondiente.**OA9** Resolver ecuaciones e inecuaciones en ejercicios rutinarios, aplicando transformaciones equivalentes. |
| **LENGUAJE** | Jueves 04 de Julio | Los siguientes contenidos corresponden a las habilidades a desarrollar en **Lectura y Escritura**, cabe considerara que las habilidades de **Comunicación Oral e Investigación sobre lengua y literatura** fueron evaluadas en el periodo de clases de acuerdo a las planificaciones de las unidades 1 y 2.* Género Narrativo (aspectos generales).
* Comprensión de lectura de textos literarios y no literarios.
* Interpretar el contexto de producción.
* Extraer información implícita y explicita.
* Conceptos de la oración.
* Tipos de narrador.
* Uso correcto de ¡AY! – HAY – AHÍ.
* Análisis de una infografía.
* La carta

Lenguaje formal e informal. |
| **HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES** | Viernes 05 de Julio | Unidad 1: De los primeros homínidos a las grandes civilizaciones.* Hominización y teorías del poblamiento americano.
* Desarrollo de la agricultura, domesticación de animales, sedentarización, etc.
* Formación de estados organizados y el ejercicio del poder.Surgimiento de las primeras civilizaciones.

Unidad 2: Grecia y Roma.* El mar mediterráneo.
* Ciudad de Atenas formas de gobierno, y su importancia para el mundo actual.
* Principales características de la civilización romana.
* Canon cultural del mundo clásico.

Mecanismos e instituciones en Atenas y Roma. |