|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Estimados Padres y Apoderados:**  Junto con saludarles enviamos a ustedes el temario y las fechas de las pruebas que cierran el semestre académico de nuestros alumnos(as). Solicitamos a ustedes apoyarnos en el hábito de estudio y en reforzar los objetivos enseñados durante este semestre. Deseando que esto aporte para que se organicen y pueden tener mayores resultados.  Saluda Cordialmente | | |
| **TEMARIO PRUEBAS COEFICIENTE 2 - AÑO 2019**  **CURSO: 6°A-B** | | |
| **ASIGNATURA** | **FECHA PRUEBA** | **CONTENIDOS** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD** | Viernes 14 de Junio (6°A)  Martes 11 de Junio (6°B) | Juegos colectivos, cumplimientos de reglas, respeto, trabajo en equipo. |
| **ARTES VISUALES** | Lunes 24 de Junio (6°A)  Miércoles 26 de Junio (6°B) | **Guía para realizar en clases en forma grupal con los contenidos del primer semestre**: Identifican paisajes y patrimonios de diferentes zonas de Chile - Identifican arte indígena, colonial y contemporáneo de Chile – Identifican edificios coloniales de Chile. |
| **INGLÉS** | Lunes 01 de Julio | Unidad 1: **Alimento y salud** (food and health) pasta, milk, rice juice, fruit, bread, eggs, vegetables, mashed, lunch, pork breakfast, share.  **¿Preguntas** (questions) What do you want? ¿Can I have the salad? How much is it?  **Problemas de salud** (healthy problems) cold, cough, headache, stomach-ache, sick, well.  Unidad 2: **Expresar preferencias:** gusto y desagrado Like, hate, I don´t like.  **Acciones en progreso:** ¿What are you doing? I´m cooking  **Habilidades e inhabilidad:** I can play I can´t sing. |
| **RELIGIÓN** | Lunes 01 de Julio | -El Nuevo Testamento  -Jesús: la cruz, resurrección  -Los 4 Evangelios  -Diferencia entre parábolas y milagros  -La conversión de Zaqueo : su enseñanza  -Personajes: Malala Yousafzai; Madre Teresa de Calcuta; Mahatma Gandhi; Martin Luther King.  -**Valores: Autonomía , Responsabilidad , Perseverancia, Tolerancia** |
| **CIENCIAS NATURALES** | Martes 02 de Julio | Unidad 1: Identificar funciones y estructuras del sistema reproductor humano. Etapas del desarrollo humano, cambios en la pubertad, ciclo menstrual y gametos. Actividad física e higiene personal. Drogas, factores de protección y prevención.  Unidad 2: Fotosíntesis requerimientos y productos. Transferencia de energía y materia en los niveles tróficos (cadenas y redes alimenticias), efectos de actividad humana sobre los ecosistemas. |
| **TECNOLOGÍA** | Martes 02 de Julio | Reconocen la hoja de cálculo sus partes y funciones. Reconocen algunos objetos tecnológicos del siglo XIX “Era del optimismo” (inventos del automóvil, teléfono e iluminación), era del hierro. |
| **MATEMÁTICAS** | Miércoles 03 de Julio | **OA1** Resolver problemas que involucran factores y múltiplos.  **OA2** Resolución de problemas usando las 4 operaciones.  **OA3** Identificar razones equivalentes en el contexto de la resolución de problemas.  **OA4** Solucionan problemas que involucran porcentajes.  **OA5** Ubican un conjunto de fracciones, que incluyan fracciones impropias y números mixtos, en la recta numérica.  **OA6**  Resolveradiciones y sustracciones de fracciones y números mixtos.  **OA7** Solucionar multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10.  **OA8** Sumar y restar las fracciones o los decimales involucrados en el problema.  **OA9** Formular una regla que se da entre los valores de dos columnas de números en una tabla de valores.  **OA10** Crear una tabla de valores para registrar información y destacar un patrón cuando se resuelve un problema.  **OA11** Aplicar procedimientos formales para resolver ecuaciones. |
| **LENGUAJE** | Jueves 04 de Julio | Los siguientes contenidos corresponden a las habilidades de **Lectura y Escritura**, cabe considerara que la habilidad de **Comunicación Oral** fue evaluada en el periodo de clases de acuerdo a las planificaciones de las unidades 1 y 2.   * Comprensión de lectura. * Extraer información implícita y explicita. * Género Narrativo * Participios irregulares * Haber - a ver – tubo – tuvo * Pronombres interrogativos y exclamativos * Autobiografía - Biografía * Estructura de la noticia. * Uso correcto de ¡AY! - HAY – AHÍ   Análisis de una infografía |
| **HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES** | Viernes 05 de Julio | Unidad 1: La Independencia de Chile y la organización de la República   * Antecedentes Externos e internos de la Independencia de las colonias americanas. * Etapas, actores y bandos de la Independencia de Chile. * Hitos y procesos de la organización de la República; Ensayos constitucionales y El período Conservador. * Aspectos culturales siglo XIX;Instituciones, intelectuales, científicos, etc. * Conformación del territorio nacional.   Unidad 2: La consolidación de la República.   * El auge salitrero, la expansión económica y la “Cuestión social”. * Los avances en la democracia, cultura y educación chilena, en el siglo XX. * Quiebre y recuperación de la Democracia a fines del siglo XX. * Elementos que han cambiado y se han mantenido en la sociedad chilena. Trabajo en equipo y articulado. |