|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Estimados Padres y Apoderados:**  Junto con saludarles enviamos a ustedes el temario y las fechas de las pruebas que cierran el semestre académico de nuestros alumnos(as). Solicitamos a ustedes apoyarnos en el hábito de estudio y en reforzar los objetivos enseñados durante este semestre. Deseando que esto aporte para que se organicen y pueden tener mayores resultados.  Saluda Cordialmente | | |
| **TEMARIO PRUEBAS COEFICIENTE 2 - AÑO 2019**  **CURSO: 5°A-B** | | |
| **ASIGNATURA** | **FECHA PRUEBA** | **CONTENIDOS** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD** | Viernes 14 de Junio | Juegos pre-deportivos con reglas y espacios adaptados, visión periférica. |
| **ARTES VISUALES** | Jueves 27 de Junio (5°A)  Martes 25 de Junio (5°B) | **Guía para realizar en clases en forma grupal con los contenidos del primer semestre**: Identifican paisajes y patrimonios de diferentes zonas de Chile - Identifican arte indígena, colonial y contemporáneo de Chile – Identifican edificio colonial en Chile – Identifican rondas, juegos y costumbres tradicionales de Chile. |
| **INGLÉS** | Lunes 01 de Julio | **Números**: (numbers) One, Two, Three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty**.**  **Colores:** (Colors) Red, Blue, Yellow, Green, Black, White, Pink, Brown, Orange, purple  Unidad 1: **Sentimientos**: (feelings) negativos y positivos; happy, sad, good, bad, excited, silly, surprised, nervous, bored angry, scared.  **Familiares:(** Family) Mom, dad, brother, sister, grandpa, grandma, uncle, aunt, cousin.  **Gramática:** (grammar) There is a pencil = hay un lápiz/ There are pencils = hay unos lápices.  **Descripciones:** (descriptions) strict, loving, serious, intelligent, hardworking,  **Actividades:** (activities) playing music, watching movies, cooking, Reading, etc.,  Días de la semana: asignaturas (days a week, asignature)  Unidad 2: **Donde vivo:** (where I live) House, bedroom, bathroom, kitchen, living room, bathroom,  **Vecindario:** (neighbourhood) house, supermarket, park, school, hospital, mall, sea food, restaurant, bank, toy store, library, museum, zoo, pool.  **Adjetivos:** (adjectives) big, small, tall short, beautiful, ugly, etc.  **Completación** de un folleto: country name, location, people and culture, animals, nature. |
| **RELIGIÓN** | Lunes 01 de Julio | -Diferencia entre Pascua Judía y Pascua Cristiana.  -Somos responsables del cuidado de la naturaleza.  -Somos capaces de elegir.  -El Antiguo Testamento  -Personajes: Malala Yousafzai; Madre Teresa de Calcuta; Mahatma Gandhi; Martin Luther King.  -**Valores: Autonomía , Responsabilidad , Perseverancia, Tolerancia** |
| **CIENCIAS NATURALES** | Martes 02 de Julio | Unidad 1: Reconocer células y organismos, sistemas digestivo, respiratorio y circulatorio (reconocer estructuras y funciones). Unidad 2: Reconocer, nutrientes su función y tipos de alimentos. Pirámide alimenticia y dieta saludable. Microorganismos, enfermedades y prevención. |
| **TECNOLOGÍA** | Martes 02 de Julio | Reconocer el objeto tecnológico y sus partes, el impacto en a vida del hombre y medio ambiente; Reconocen Software de presentación y hoja de cálculo procesador de texto, reconocen tipología textual y uso de Excel. |
| **MATEMÁTICAS** | Miércoles 03 de Julio | **OA1** Expresar un número dado en notación expandida. Por ejemplo: expresan 53 657 en la forma. 5 X 10 000 + 3 x 1 000 + 6 x 100 + 5 x 10 + 7  **OA1** Escribir en notación estándar el numeral representado en notación expandida**.**  **OA2**  Determinar productos cuando uno de los factores es múltiplo de 10, 100 o 1 000.  **OA3**  Resolver multiplicaciones en el contexto de problemas rutinarios y no rutinarios, usando el algoritmo de la multiplicación.  **OA4**  Resolver un problema no rutinario de división en contexto, usando el algoritmo y registrando el proceso.  **OA5**  Resuelven sumas y/o restas de multiplicaciones y/o divisiones, respetando prevalencia de las operaciones.  ***OA6***  Resuelven sumas y/o restas de multiplicaciones y/o divisiones, respetando prevalencia de las operaciones, en el contexto de la resolución de problemas.  ***OA14*** Completar sucesiones.  ***OA15***  Resuelven una ecuación simple de primer grado con una incógnita que involucre adiciones y sustracciones***.***  ***OA7-8*** Representar de distintas formas fracciones propias, impropias y equivalentes amplificando y simplificando.  ***OA9*** Resuelven adiciones y sustracciones de fracciones con igual y distinto denominador.  ***OA10***  Expresan una representación pictórica en forma decimal y fraccionaria.  ***OA11*** Comparar números decimales. |
| **LENGUAJE** | Jueves 04 de Julio | Los siguientes contenidos corresponden a las habilidades de **Lectura y Escritura**, cabe considerara que la habilidad de **Comunicación Oral** fue evaluada en el periodo de clases de acuerdo a las planificaciones de las unidades 1 y 2.   * Género Narrativo (Análisis del texto leído) * Comprensión de lectura. * Extraer información implícita y explicita. * Comparar y analizar información. * Uso correcto de ¡AY! - HAY – AHÍ * Análisis de una infografía   Textos no literarios (Instructivos – Informativos) |
| **HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES** | Viernes 05 de Julio | Unidad 1: Descubrimiento y Conquista de América.  Viajes de descubrimiento   * Conquista de América y de Chile * Impacto y consecuencias de la Conquista.   Unidad 2: Chile y América colonial.   * La sociedad colonia, la dependencia colonial, rol de la iglesia católica, el nacimiento de una sociedad mestiza. * Organización política y administrativa colonial, la economía, la mita, la encomienda, la hacienda.   La relación indígena y española, la guerra de Arauco, la sociedad de frontera. |