|  |
| --- |
| **Estimados Padres y Apoderados:** Junto con saludarles enviamos a ustedes el temario y las fechas de las pruebas que cierran el semestre académico de nuestros alumnos(as). Solicitamos a ustedes apoyarnos en el hábito de estudio y en reforzar los objetivos enseñados durante este semestre. Deseando que esto aporte para que se organicen y pueden tener mayores resultados.  Saluda Cordialmente |
| **TEMARIO PRUEBAS COEFICIENTE 2 - AÑO 2019****CURSO: 4°A-B** |
| **ASIGNATURA** | **FECHA PRUEBA**  | **CONTENIDOS** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD** | Miércoles 12 de Junio (4°A)Martes 11 de Junio (4° B) | Juegos con y sin oposición, con o sin colaboración. |
| **ARTES VISUALES** | Martes 25 de Junio ( 4°A)Miércoles 26 de Junio (4°B) | **Guía para realizar en clases en forma grupal con los contenidos del primer semestre**: Identifican paisajes y patrimonios de diferentes zonas de Chile - Identifican arte indígena, colonial y contemporáneo de Chile - Arquitectura universal dada en la hoja de actividades. |
| **INGLÉS** | Lunes 01 de Julio  | **Números**: (numbers) One, Two, Three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty**.****Colores:** (Colors) Red, Blue, Yellow, Green, Black, White, Pink, Brown, Orange, purpleUnidad 1: **Deberes familiares:** (Family chorus) Go to Shopping, make a lunch, make a breakfast, make the beds, work in the garden, make a dessert, Help with the pets.**Días de la semana:** (days a week) Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.**Familia:** (Family) Father, mother, grandpa, grandma, parents, grandparents, children.**Acciones** (actions) playing, swimming, watching, reading, shouting.Unidad 2:**El circo** (the circus) Acrobats, jugglers, trapeze, climbing, flying, clowns, **Vocabulario:** eye, eat, bike, kite, fly, swim. **Deportes**: (sports) football, hokey, tennis basketball**Porcentajes:** 7% 10% etc  |
| **RELIGIÓN** | Lunes 01 de Julio | -El bautismo de Jesús, la importancia-Dios creó el mundo de la nada( 7 días de creación)-La oración, forma de comunicarse con Dios y con los demás, nos une en comunidad.-Personajes: Malala Yousafzai; Madre Teresa de Calcuta; Mahatma Gandhi; Martin Luther King.-**Valores: Autonomía , Responsabilidad , Perseverancia, Tolerancia** |
| **CIENCIAS NATURALES** | Martes 02 de Julio | Ecosistemas (factores bióticos y abióticos, adaptaciones de plantas y animales (estructurales y conductuales), cadena alimentaria o trófica (productores, consumidores y descomponedores), efectos de la actividad humana sobre los ecosistemas, estructura y función de diversos sistemas (esquelético, locomotor y nervioso), efectos del consumo del alcohol en el cuerpo. |
| **TECNOLOGÍA** |  Martes 02 de Julio | Reconocer tipo de máquinas simples y compuestas, sus funciones; las fuerzas y sus tipos, uso de las maquinas en la vida del hombre; los diferentes tipos de palanca  |
| **MATEMÁTICAS** | Miércoles 03 de Julio | Números del 0 al 10.000, Orden y comparación de cifras de 3 y 4 dígitos, Composición y descomposición numérica, Secuencias numéricas, Estrategias de cálculo por descomposición y uso de dobles, Adiciones y sustracciones hasta la decena de milProblemas matemáticos , Propiedad del 0 en la multiplicación, Propiedad del 1 en la división, Multiplicaciones de 2 dígitos por 1 dígito, Propiedad distributiva, División de 2 dígito con divisor de 1 dígito, Resolución de problemas con operaciones combinadas, Localización absoluta y relativa, Vistas de figuras 3D: , Elevación desde el frente, Perfil desde el lado, Planta desde arriba, Patrones con multiplicaciones y divisiones, Lectura de horas en reloj análogo y digital, Conversión de horas a minutosConversión de meses a semanas y días, Medidas de longitud, Conversiones de medidas de longitud. |
| **LENGUAJE** | Jueves 04 de Julio | Los siguientes contenidos corresponden a las habilidades de **Lectura y Escritura**, cabe considerara que la habilidad de **Comunicación Oral** fue evaluada en el periodo de clases de acuerdo a las planificaciones de las unidades 1 y 2.* Género Narrativo (Características generales)
* Comprender un texto literario e identificar los momentos de la narración (inicio – Desarrollo – desenlace).
* La leyenda (análisis y comprensión de la misma)
* Reconocer un texto informativo (La noticia, características generales)
* Diferenciar, definir y reconocer hay – ahí – ay.
* Conjugar verbos infinitivos en sus tiempos verbales presente – pasado - futuro
* Ortografía por medio de la expresión escrita (Caligrafía)
* Análisis de textos no literarios
 |
| **HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES** | Viernes 05 de Julio | Unidad 1. Civilizaciones Mesoamericanas O.A 1, 2, 3 y 4 - Ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivos y alimentos, religión, organización de la sociedad, roles y oficios, avances tecnológicos, construcciones, vida cotidiana de:* Civilización Maya
* Civilización Azteca.

Unidad 2. Civilizaciones Andinas.* Civilización Incas

Biografías. |