|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Estimados Padres y Apoderados:**  Junto con saludarles enviamos a ustedes el temario y las fechas de las pruebas que cierran el semestre académico de nuestros alumnos(as). Solicitamos a ustedes apoyarnos en el hábito de estudio y en reforzar los objetivos enseñados durante este semestre. Deseando que esto aporte para que se organicen y pueden tener mayores resultados.  Saluda Cordialmente | | |
| **TEMARIO PRUEBAS COEFICIENTE 2 - AÑO 2019**  **CURSO: 4°A-B** | | |
| **ASIGNATURA** | **FECHA PRUEBA** | **CONTENIDOS** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD** | Miércoles 12 de Junio (4°A)  Martes 11 de Junio (4° B) | Juegos con y sin oposición, con o sin colaboración. |
| **ARTES VISUALES** | Martes 25 de Junio ( 4°A)  Miércoles 26 de Junio (4°B) | **Guía para realizar en clases en forma grupal con los contenidos del primer semestre**: Identifican paisajes y patrimonios de diferentes zonas de Chile - Identifican arte indígena, colonial y contemporáneo de Chile - Arquitectura universal dada en la hoja de actividades. |
| **INGLÉS** | Lunes 01 de Julio | **Números**: (numbers) One, Two, Three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty**.**  **Colores:** (Colors) Red, Blue, Yellow, Green, Black, White, Pink, Brown, Orange, purple  Unidad 1: **Deberes familiares:** (Family chorus) Go to Shopping, make a lunch, make a breakfast, make the beds, work in the garden, make a dessert, Help with the pets.  **Días de la semana:** (days a week) Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.  **Familia:** (Family) Father, mother, grandpa, grandma, parents, grandparents, children.  **Acciones** (actions) playing, swimming, watching, reading, shouting.  Unidad 2:  **El circo** (the circus) Acrobats, jugglers, trapeze, climbing, flying, clowns,  **Vocabulario:** eye, eat, bike, kite, fly, swim.  **Deportes**: (sports) football, hokey, tennis basketball  **Porcentajes:** 7% 10% etc |
| **RELIGIÓN** | Lunes 01 de Julio | -El bautismo de Jesús, la importancia  -Dios creó el mundo de la nada( 7 días de creación)  -La oración, forma de comunicarse con Dios y con los demás, nos une en comunidad.  -Personajes: Malala Yousafzai; Madre Teresa de Calcuta; Mahatma Gandhi; Martin Luther King.  -**Valores: Autonomía , Responsabilidad , Perseverancia, Tolerancia** |
| **CIENCIAS NATURALES** | Martes 02 de Julio | Ecosistemas (factores bióticos y abióticos, adaptaciones de plantas y animales (estructurales y conductuales), cadena alimentaria o trófica (productores, consumidores y descomponedores), efectos de la actividad humana sobre los ecosistemas, estructura y función de diversos sistemas (esquelético, locomotor y nervioso), efectos del consumo del alcohol en el cuerpo. |
| **TECNOLOGÍA** | Martes 02 de Julio | Reconocer tipo de máquinas simples y compuestas, sus funciones; las fuerzas y sus tipos, uso de las maquinas en la vida del hombre; los diferentes tipos de palanca |
| **MATEMÁTICAS** | Miércoles 03 de Julio | Números del 0 al 10.000, Orden y comparación de cifras de 3 y 4 dígitos, Composición y descomposición numérica, Secuencias numéricas, Estrategias de cálculo por descomposición y uso de dobles, Adiciones y sustracciones hasta la decena de mil  Problemas matemáticos , Propiedad del 0 en la multiplicación, Propiedad del 1 en la división, Multiplicaciones de 2 dígitos por 1 dígito, Propiedad distributiva, División de 2 dígito con divisor de 1 dígito, Resolución de problemas con operaciones combinadas, Localización absoluta y relativa, Vistas de figuras 3D: , Elevación desde el frente, Perfil desde el lado, Planta desde arriba, Patrones con multiplicaciones y divisiones, Lectura de horas en reloj análogo y digital, Conversión de horas a minutos  Conversión de meses a semanas y días, Medidas de longitud, Conversiones de medidas de longitud. |
| **LENGUAJE** | Jueves 04 de Julio | Los siguientes contenidos corresponden a las habilidades de **Lectura y Escritura**, cabe considerara que la habilidad de **Comunicación Oral** fue evaluada en el periodo de clases de acuerdo a las planificaciones de las unidades 1 y 2.   * Género Narrativo (Características generales) * Comprender un texto literario e identificar los momentos de la narración (inicio – Desarrollo – desenlace). * La leyenda (análisis y comprensión de la misma) * Reconocer un texto informativo (La noticia, características generales) * Diferenciar, definir y reconocer hay – ahí – ay. * Conjugar verbos infinitivos en sus tiempos verbales presente – pasado - futuro * Ortografía por medio de la expresión escrita (Caligrafía) * Análisis de textos no literarios |
| **HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES** | Viernes 05 de Julio | Unidad 1. Civilizaciones Mesoamericanas O.A 1, 2, 3 y 4  - Ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivos y alimentos, religión, organización de la sociedad, roles y oficios, avances tecnológicos, construcciones, vida cotidiana de:   * Civilización Maya * Civilización Azteca.   Unidad 2. Civilizaciones Andinas.   * Civilización Incas   Biografías. |