|  |
| --- |
| **Estimados Padres y Apoderados:** Junto con saludarles enviamos a ustedes el temario y las fechas de las pruebas que cierran el semestre académico de nuestros alumnos(as). Solicitamos a ustedes apoyarnos en el hábito de estudio y en reforzar los objetivos enseñados durante este semestre. Deseando que esto aporte para que se organicen y pueden tener mayores resultados.  Saluda Cordialmente |
| **TEMARIO PRUEBAS COEFICIENTE 2 - AÑO 2019****CURSO: 3°A-B** |
| **ASIGNATURA** | **FECHA PRUEBA**  | **CONTENIDOS** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD** | Miércoles 12 de Junio | Locomoción, manipulación, estabilidad. |
| **ARTES VISUALES** | Lunes 24 de Junio ( 3° A)Martes 25 de Junio (3° B) | **Guía para realizar en clases en forma grupal con los contenidos del primer semestre**: Identifican paisajes de diferentes zonas de Chile – Identifican patrimonios nacionales de Chile Identifican arte indígena, colonial y contemporáneo de Chile - Arquitectura universal dada en la hoja de actividades. |
| **INGLÉS** | Lunes 01 de Julio  | **Números:** (numbers) One, Two, Three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty.**Colores:** (Colours) Red, Blue, Yellow, Green, Black, White, Pink, Brown, Orange, purple.Unidad 1: **Colegio**: (school) It´s rain, mummy, schoolbag, grandpa, pencil, dog, hat, ruler, apple, milk, book, chicken, pencil case, ball.**Clothes**: (ropas) blouse, skirt, socks, shirt, trousers, shoes.Unidad 2**: Vegetables**: (Vegetables)tomatoes, carrots, asparagus, sunflowers, lettuce, water, sunny place, seeds, baby plant.**Mi ciudad:** (My town) streets, police station, fire station, school, hospital, park, train station, airport, bus stop, coach station. |
| **RELIGIÓN** | Lunes 01 de Julio  | -Jesús comparte su Última Cena; -Jesús, en la cruz demuestra sufrimiento humano y nos llama a vencer las malas acciones.- La oración nos une a Dios y a la naturaleza-**Valores: Autonomía , Responsabilidad , Perseverancia, Tolerancia** |
| **CIENCIAS NATURALES** | Martes 02 de Julio | Partes de la planta y su función (raíz, tallo, hoja, flor), necesidades de las plantas para vivir (proceso de fotosíntesis), función y ubicación de las partes de la flor (pétalos, estambres y pistilo; parte femenina y masculina de la flor), ciclo de vida de las plantas con flor, importancia y cuidado de las plantas, plantas autóctonas (propias de Chile), usos de las plantas (medicinal, respiración, alimentación, telas y colorantes, ornamentación), importancia de la polinización, tipos de dispersión de semillas, uso adecuado de los recursos (reducir, reciclar y reutilizar), clasificación de alimentos y aporte nutritivo de cada grupo (pirámide alimentaria), hábitos alimenticios saludables (enfermedades asociadas), higiene y manipulación de alimentos. |
| **TECNOLOGÍA** | Martes 02 de Julio  | Reconocer lo algunas funciones de las herramientas según utilidades y funciones y materiales como el metal (sus usos y partes) entre otros y reconocen los procesadores de textos y navegador de internet y ubicación geográfica. |
| **MATEMÁTICAS** | Miércoles 03 de Julio | lectura de números del 0 al 900, Propiedades de la adición, Adiciones y sustracciones de 3 dígitos con y sin canje, Familia de operaciones, Valor Posicional, Secuencias numéricas en orden ascendente y descendente, Comparar cantidades >, < , = ,Ordenar números, Composición y descomposición numérica, Patrones ,Figuras 2D y 3D, Unidades y Decenas, Estimación de cantidades. |
| **LENGUAJE** | Jueves 04 de Julio | Los siguientes contenidos corresponden a las habilidades de **Lectura y Escritura**, cabe considerara que la habilidad de **Comunicación Oral** fue evaluada en el periodo de clases de acuerdo a las planificaciones de las unidades 1 y 2.* Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora y profundizar su comprensión de las narraciones leídas: (Cuentos, fabula, leyenda, mito, cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, y artículos informativos, noticias, etc.): extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia, describiendo a los personajes, describiendo el ambiente en que ocurre la acción, expresando opiniones, fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto, emitiendo una opinión sobre los personajes.
* Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras.

Escribir correctamente para facilitar la comprensión, usando de manera apropiada: mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios, punto al finalizar una oración y punto aparte al finalizar un párrafo, coma en enumeración. |
| **HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES** | Viernes 05 de Julio  | Unidad 1. Los griegos de la antigüedad. O.A 1,2,3,4 y 5* Ubicar el lugar donde vivían los griegos.
* Comprender cómo era la vida de los griegos de la antigüedad.
* Elementos de la polis. -Actividades económicas. -Mitos, Dioses, filósofos y héroes griegos.

Unidad 2. Los romanos de la Antigüedad. O.A 2, 3 y 4 * Ubicar el lugar donde vivían los romanos.
* Comprender cómo era la vida de los romanos de la antigüedad
* Mitos, Dioses, filósofos y héroes romanos. -Actividades económicas, trabajos y oficios.
* Arte y entretención.

Biografías |