|  |
| --- |
| **Estimados Padres y Apoderados:** Junto con saludarles enviamos a ustedes el temario y las fechas de las pruebas que cierran el semestre académico de nuestros alumnos(as). Solicitamos a ustedes apoyarnos en el hábito de estudio y en reforzar los objetivos enseñados durante este semestre. Deseando que esto aporte para que se organicen y pueden tener mayores resultados.  Saluda Cordialmente |
| **TEMARIO PRUEBAS COEFICIENTE 2 - AÑO 2019****CURSO: 2°A-B** |
| **ASIGNATURA** | **FECHA PRUEBA**  | **CONTENIDOS** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD** | Jueves 13 de Junio | Relaciones espaciales-desplazamientos-manipulación.  |
| **ARTES VISUALES** | Miércoles 26 de Junio (2° A)Martes 25 de Junio (2°B) | **Guía para realizar en clases en forma grupal con los contenidos del primer semestre**: Dibujan y pintan figura humana – Identifican paisajes de diferentes zonas de Chile – Identifican patrimonios nacionales de Chile Identifican arte indígena, colonial y contemporáneo de Chile - Estilo y obra de arte de la hoja de actividades. |
| **INGLÉS** | Lunes 01 de Julio | **Números: (numbers)** One, Two, Three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.**Colores: (Colours)** Red, Blue, Yellow, Green, Black, White. Pink. BrownUnidad 1: **Tiempo en el colegio: (Time school)** Teacher, window, plant, door, bookcase, cupboard, board, computer, bin.**Mis ropas: (My clothes)** T-shirt, jacket, coat, jeans, trousers, shoes, shorts, jumper.Unidad:2 **Clima: (Weather)** It´s snowing, It´s raining, It´s windy, It´s cloudy, It´s cold, It´s sunny.**Animales (animals**): Bird, Monkey, Zebra, Snake, Crocodile, Tiger, Penguin, Lion, Elephant.**Acciones (actions):** Run, Climb, Swim, Jump, Fly. |
| **RELIGIÓN** | Lunes 01 de Julio  | - Jesús cumple su misión por amor y nos enseña a ser misericordiosos-Todos somos hermanos-Oración, forma de hablar con Dios-Jesús nos enseña a hacer el bien siempre -**Valores: Autonomía , Responsabilidad , Perseverancia, Tolerancia** |
| **CIENCIAS NATURALES** | Martes 02 de Julio | Clasificación y características de animales vertebrados e invertebrados, ciclo de vida de diferentes animales, animales ovíparos y vivíparos, tipos de hábitats y sus características (polos, desierto, océano, ríos, lagos, trópico, bosque), peligro de extinción (definición y ejemplos de animales), animales nativos (propios de Chile), efectos de la actividad humana sobre los hábitats y los animales nativos, función y ubicación de los órganos más importantes del cuerpo (sistema óseo, muscular, locomotor, respiratorio, digestivo y circulatorio), importancia de la actividad física y de la alimentación saludable. |
| **TECNOLOGÍA** | Martes 02 de Julio  | Reconocer los diferentes inventos creados por el hombre automóvil, teléfono, avión (evolución de cada invento y personajes). Reconocen uso del software en Paint; reconocen algunas herramientas de los pueblos originarios. |
| **MATEMÁTICAS** | Miércoles 03 de Julio | Números del 0 al 100, Secuencias numéricas en orden ascendente y descendente, Comparar cantidades de 2 dígitos, Ordenar números, Composición y descomposición numérica, Valor Posicional de cifras de 2 dígitos, Adiciones y sustracciones de 2 dígitos, El calendario: meses, semanas, días, fechas importantes, Uso de dobles y mitades en la adición y sustracción, Lectura y escritura de números del 0 al 500Estimación de cantidades, Ubicación de objetos, Ubicación espacial en relación a sí mismo y otros, Valor posicional, Igualdades y desigualdades, Familia de operaciones. |
| **LENGUAJE** | Jueves 04 de Julio  | Los siguientes contenidos corresponden a las habilidades de **Lectura y Escritura**, cabe considerara que la habilidad de **Comunicación Oral** fue evaluada en el periodo de clases de acuerdo a las planificaciones de las unidades 1 y 2.1 Leer textos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi.2 Leer y reconocen estructuras y características de: › poemas, › cuentos folclóricos y de auto, › fábulas, leyendas3 Leer y comprender textos no literarios: - cartas, notas, instrucciones y artículos informativos.4 Comprensión de textos 5 Escribir con letra clara creativamente narraciones como cuentos, artículos informativos, para facilitar la comprensión, usando combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi, r-rr-nr, uso de mayúsculas y signos de interrogación y exclamación, la concordancia de género y número, la ortografía. |
| **HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES** | Viernes 05 de Julio  | Unidad 1 Pueblos originarios O.A. 1,2 y 3* Pueblos del Norte
* Pueblos del Centro
* Pueblos del Sur

Unidad 2.Chile un país mestizo * Inmigrantes O.A 4
* Patrimonio cultural O.A 5
* Patrimonio natural O.A 9

Biografías |